

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Джакуповой Инкар Борисовны на тему: «Педагогические условия формирования культуры экологической безопасности у студентов в образовательном пространстве вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования обусловлена современными реалиями экологической нестабильности, ростом числа техногенных аварий и глобальным изменением климата, что требует от системы образования подготовки не только квалифицированных специалистов, но и личностей, обладающих экологическим мышлением, ответственностью и готовностью к устойчивому и безопасному взаимодействию с окружающей средой.

Особую значимость проблема приобретает в условиях Казахстана и стран Центральной Азии, где экологические угрозы имеют трансграничный характер и напрямую влияют на качество жизни населения. В этом контексте тема диссертации Джакуповой Инкар Борисовны представляется исключительно актуальной и отвечает стратегическим приоритетам устойчивого развития образования и общества в целом.

Целью исследования является научное обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий формирования культуры экологической безопасности у студентов в образовательном пространстве вуза.

Объектом исследования выступает процесс формирования КЭБ студентов, предметом — педагогические условия, обеспечивающие эффективность этого процесса.

Работа построена на четко сформулированной гипотезе и логически выстроенной структуре исследования, что обеспечило научную убедительность и методологическую стройность диссертации.

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список использованной литературы и приложения.

Первая глава посвящена анализу теоретико-методологических основ формирования культуры экологической безопасности, раскрытию её сущности, структуры, уровней и критериев сформированности. В ней рассмотрены основные научные подходы и концепции, касающиеся экологического образования и безопасности.

Вторая глава содержит описание педагогического эксперимента, реализованного в условиях Алматинского технологического университета, в котором последовательно реализовывались предложенные педагогические условия. Подробно изложены этапы, методы, диагностика и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна исследования проявляется в следующем: во-первых, автором предложено оригинальное определение КЭБ как диалектического единства самосохранения личности и защиты окружающей среды; во-вторых, разработана модель, включающая ноосферный уровень экологического сознания, что является инновацией в контексте педагогических исследований; в-третьих, выявлены педагогические условия, объединяющие профессиональную направленность, экоцентрическую компетентность и локальный контекст Казахстана.

Доказано, что внедрение авторской системы позволяет повысить уровень сформированности КЭБ с 20,5% до 60%, а также достигнуть появления у части студентов ноосферного типа экологического сознания — самого высокого уровня в предлагаемой модели.

Практическая значимость диссертационного исследования подтверждается высоким уровнем внедрения разработанных материалов в учебный процесс: разработаны методические рекомендации, учебно-диагностические материалы, внедрён авторский элективный курс по КЭБ.

Разработанная система оценки уровня сформированности культуры экологической безопасности может быть адаптирована для разных направлений подготовки студентов, что делает результаты исследования универсальными и масштабируемыми.

Экспериментальная работа, проведенная на базе АТУ, продемонстрировала значимый рост уровня сформированности КЭБ у студентов экспериментальной группы по сравнению с контрольной.

Инкар Борисовна обладает 17-летним стажем работы в высшей школе, на протяжении которого проявила себя как квалифицированный педагог, способный к инновационному мышлению и научному поиску.

В настоящее время она занимает должность старшего преподавателя кафедры «Химия, химическая технология и экология» в Алматинском технологическом университете, активно участвует в научно-методической деятельности, внедряет результаты исследования в учебный процесс.

Автор успешно завершила аспирантуру в Омском государственном педагогическом университете и защитила НКР по данной теме, что говорит о её высокой научной подготовке и ответственности к выбранному направлению исследования.

Следует особо подчеркнуть высокий уровень апробации результатов исследования. Основные положения диссертации нашли отражение в более 35 научных публикациях в журналах ВАК РФ и международных сборниках, включая Scopus Q1, международных научно практических конференциях, а также в учебно-методических пособиях, разработанных и внедрённых в учебную практику АТУ.

Инкар Борисовна зарекомендовала себя как трудолюбивый, высокоорганизованный и творчески мыслящий исследователь. Её научная работа отличается системностью, логичностью и глубокой теоретической проработкой. Она проявила высокую трудоспособность, способность к аналитическому

осмыслению педагогических проблем и поиску практико-ориентированных решений.

Таким образом, диссертационная работа Джакуповой Инкар Борисовны является завершённым, глубоким, обоснованным научным исследованием, в котором органично сочетаются теоретическая новизна и практическая ценность. Диссертация Джакуповой Инкар Борисовны на тему “Педагогические условия формирования культуры экологической безопасности у студентов в образовательном пространстве вуза” в полной мере соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий
общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского
национального университета



Миралиев Абдусалом Мустафоевич

10.09.2025 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, г. Душанбе, Республика Таджикистан, пр. Рудаки, 17

Тел: + 918.82.23.40.

Электронная почта: miraliev_61@mail.ru

Подпись Миралиева А.М. заверяю:

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Шодихонзода Э.Ш.