

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джакуповой Инкар Борисовны на тему: «Педагогические условия формирования культуры экологической безопасности у студентов в образовательном пространстве вуза», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Современные экологические вызовы, такие как деградация природных экосистем, истощение водных ресурсов и рост антропогенного воздействия, требуют от образовательных учреждений нового подхода к подготовке студентов.

В условиях Таджикистана, где экологические проблемы, включая таяние ледников Памира и загрязнение рек, имеют особую остроту, формирование культуры экологической безопасности (КЭБ) становится ключевым направлением педагогической деятельности.

Данная работа посвящена разработке и внедрению педагогических условий, способствующих развитию экологической ответственности у студентов вузов. Актуальность темы подкреплена тем, что соискатель акцентирует внимание на необходимости интеграции экологического образования в профессиональную подготовку, что соответствует национальным приоритетам стран СНГ в области устойчивого развития и международным стандартам, включая резолюции ООН.

Исследование Джакуповой И.Б. демонстрирует глубокий анализ текущего состояния экологического образования, выявляя пробелы в существующих программах и предлагая инновационные подходы. Автореферат подчеркивает важность междисциплинарного подхода, объединяющего знания из экологии, педагогики и социальных наук, для формирования у студентов осознанного отношения к окружающей среде. Особое внимание уделено практическим аспектам: разработана модель КЭБ, включающая этапы мотивации, обучения и оценки результатов, что делает исследование применимым для вузов не только Таджикистана, но и стран СНГ.

Методологическая основа работы основана на сочетании теоретических методов (анализ литературы, моделирование) и эмпирических подходов (проведение эксперимента с использованием анкет и наблюдений). Результаты эксперимента, проведенного в условиях вузовского образования,

демонстрируют значительный рост экологической осведомленности среди студентов, что подтверждается статистическими данными.

Это свидетельствует о высокой практической ценности предложенных педагогических условий.

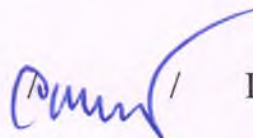
Структура автореферата логична и включает введение, где обоснована актуальность и сформулированы цели исследования, основную часть с описанием теоретической базы и экспериментальных данных, а также заключение с выводами и рекомендациями. Список использованных источников отражает широкий охват научной литературы, включая работы отечественных и зарубежных авторов, что усиливает научную базу исследования.

В качестве дискуссионного аспекта можно отметить возможность расширения экспериментальной базы за счёт включения других типов вузов, что, однако, не снижает общей научной ценности исследования и может рассматриваться как перспектива дальнейших исследований.

На основе анализа автореферата мы можем констатировать что диссертационное исследование Джакуповой Инкар Борисовны на тему: «Педагогические условия формирования культуры экологической безопасности у студентов в образовательном пространстве вуза» имеет несомненную теоретическую значимость и практическую ценность, отвечает всем требованиям « Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

**Рецензент:**

Доктор педагогических наук., профессор  
кафедрой педагогики Таджикского  
международного университета  
иностранных языков имени Сотима Улугзоде



Шохиён Н.Н.

Подпись д.п.н., профессор Н.Н. Шохиёна **заверяю**

Начальник управления  
кадров и специальных  
работ ТМУИЯ им Сотима Улугзоде



Юсупова Б. Г.

01.05.2026