

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Джакуповой Инкар Борисовны
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Современное высшее образование всё более ориентируется на решение комплексных задач, связанных с подготовкой специалистов, способных действовать в условиях экологических рисков и угроз. В этой связи актуальность исследования Джакуповой И.Б. определяется объективной необходимостью совершенствования педагогических механизмов, обеспечивающих формирование у студентов культуры экологической безопасности (КЭБ).

Особое внимание заслуживает методологическая база исследования, которая отличается комплексностью и многоаспектностью.

Автор опирается на системный, личностно-деятельностный, компетентностный и культурологический подходы. Эти методологические ориентиры позволили выстроить целостную концепцию формирования КЭБ студентов, учесть как внутренние, так и внешние факторы образовательного процесса, а также раскрыть взаимосвязь теоретической подготовки и практической деятельности студентов.

Использование эмпирических методов (анкетирование, педагогический эксперимент, наблюдение, анализ продуктов деятельности) обеспечило достоверность и объективность результатов. Следует отметить корректность применения диагностического инструментария, позволившего выявить динамику формирования КЭБ в контрольных и экспериментальных группах.

Структура диссертации отражает научную последовательность изложения материала. Работа включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

В первой главе раскрыты теоретико-методологические основы формирования КЭБ студентов, в том числе рассмотрены современные трактовки ключевых понятий, определены критерии и показатели уровня сформированности данного качества.

Во второй главе представлена экспериментальная часть исследования, описаны педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса, и приведены результаты педагогического эксперимента.

Логика построения исследования демонстрирует движение от теоретического анализа к практической реализации и проверке гипотезы, что свидетельствует о высокой степени научной зрелости работы.

Вместе с тем, можно отметить, что в автореферате несколько недостаточно уделено внимания философско-ценностному аспекту проблемы, который мог бы углубить понимание культуры экологической безопасности в контексте ноосферного мышления.

Автореферат диссертации Джакуповой Инкар Борисовны «Педагогические условия формирования культуры экологической безопасности у студентов в образовательном пространстве вуза» отличается методологической обоснованностью, стройной структурой и логикой изложения.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

КазНУ имени аль-Фараби,
факультет биологии и биотехнологии,
кафедра «Ботаника и агроэкология»,
кандидат биологических наук,
ассоциированный профессор.

27.04.2026г



Т.С.Ибрагимов