Отзыв научного консультанта

на диссертационное исследование Ишматовой Шоиры Абдуганиевны на тему: «Основы формирования профессиональных компетенций студентов гуманитарных специальностей средствами русского языка (на примере высших учебных заведений Республики Таджикистан)», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Современный этап модернизации высшего профессионального образования в Республике Таджикистан предъявляет качественно новые требования к подготовке специалистов гуманитарного профиля. Вектор развития, заданный Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан уважаемым Эмомали Рахмоном, ориентирует отечественную науку и высшую школу на постоянное повышение уровня и улучшение качества обучения кадров, способных эффективно действовать в динамично меняющихся социально-профессиональных условиях. В данном контексте ключевое значение приобретает научно обоснованная реализация компетентностного подхода. Для студентов гуманитарных специальностей эта проблема имеет глубокую специфику: их будущая деятельность неразрывно связана с коммуникацией, интерпретацией текстов и анализом информации. В условиях Республики Таджикистан русский язык выступает не просто как учебная дисциплина, а как мощный инструмент профессионального мышления и межкультурного взаимодействия. Необходимость комплексного решения проблемы интеграции языковой и профильной подготовки будущих гуманитариев определяет высокую актуальность и своевременность диссертационного исследования Ишматовой Ш.А. Соискатель в период работы над диссертацией проявила себя как высококвалифицированный, ответственный, целеустремленный и инициативный исследователь, обладающий глубоким и устойчивым интересом к научной деятельности в области педагогики и методики преподавания русского языка. Соискатель продемонстрировала высокий уровень теоретической подготовки, фундаментальной самостоятельности, аналитического мышления, а также

исключительную способность к научному обобщению и критическому осмыслению масштабных теоретических и эмпирических данных. Ишматову Ш.А. отличают высокая академическая дисциплинированность, настойчивость в достижении поставленных целей, умение продуктивно работать со сложными массивами информации.

Многолетняя практическая деятельность соискателя в системе высшего образования Республики Таджикистан послужила надежным базисом для проведения данного исследования. В процессе своей трудовой деятельности в качестве преподавателя и исследователя Ишматова Ш.А. непосредственно занималась разработкой и внедрением инновационных учебных планов, методических пособий и дидактических материалов. Её практическая работа позволила детально изучить специфику таджикско-русского билингвизма, выявить реальные трудности, с которыми сталкиваются студенты гуманитарных специальностей, и разработать научно обоснованные пути их преодоления. Она успешно совмещала глубокую теоретико-методологическую работу с активным педагогическим экспериментом, координируя деятельность преподавательского состава вузов и организуя масштабную опытно-экспериментальную работу.

За время работы над докторской диссертацией Ишматова Шоира проявила себя как зрелый, состоявшийся ученый с глубоким теоретическим мышлением и сформировавшимся авторским методологическим стилем. Соискатель продемонстрировала способность самостоятельно ставить и решать крупномасштабные научно-педагогические задачи, координировать опытно-экспериментальную работу на республиканском уровне и обобщать значительные массивы теоретического и эмпирического материала. Разработанный автором концептуальный подход доказывает её полную автономность как исследователя, способного вести за собой научно-педагогическое сообщество. Особого внимания заслуживает её высокая публикационная активность и авторитет в профессиональной среде. Ишматова Ш.А. не только глубоко осмыслила исследуемую проблему, но и успешно внедрила полученные результаты в

образовательную практику, что подтверждается широким признанием её трудов со стороны коллег и педагогического сообщества. Научная зрелость, исследовательская честность, безупречное владение методологией педагогического поиска и умение прогнозировать развитие педагогических систем позволяют заключить, что соискатель является состоявшимся ученым высшей квалификации.

Диссертационная работа представляет собой крупное теоретико-методологическое обобщение и решение важной научно-педагогической проблемы. В отличие от существующих узкометодических работ, автором впервые: обоснованы концептуальные границы и сущностное содержание понятия «профессиональная компетентность» применительно к гуманитарному профилю в условиях билингвальной образовательной среды; осуществлен масштабный компаративный анализ научного тезауруса и классификаций профессиональных компетенций, что позволило выявить ключевые методологические детерминанты, определяющие векторы современной педагогической практики; разработана и научно верифицирована инновационная модель формирования профессиональных компетенций студентов-гуманитариев на основе технологизации образовательной среды средствами русского языка; выявлен и обоснован комплекс организационно-педагогических и лингводидактических условий, обеспечивающих органичную интеграцию языковой подготовки в общую систему становления конкурентоспособного специалиста.

Основные положения и результаты исследования получили широкую апробацию на международных, республиканских и межвузовских научно-практических конференциях. Содержание работы достаточно полно и репрезентативно отражено в публикациях автора.

По результатам исследования опубликовано 38 научных трудов, из них 2 монографии, 17 статей в специализированных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства просвещения РФ, 19 статей в других изданиях. Все публикации автора единоличные.

Диссертационное исследование Ишматовой Ш.А. на тему «Основы формирования профессиональных компетенций студентов гуманитарных

специальностей средствами русского языка (на примере высших учебных заведений Республики Таджикистан)», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) является самостоятельным, завершенным и глубоким научно-квалификационным трудом, выполненным на высоком методологическом уровне.

На основании анализа всей выполненной работы могу с полной уверенностью заключить, что диссертационное исследование Ишматовой Шоиры Абдуганиевны на тему: «Основы формирования профессиональных компетенций студентов гуманитарных специальностей средствами русского языка (на примере высших учебных заведений Республики Таджикистан)» является завершённым, научно обоснованным, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации к докторской диссертациям и рекомендуется к публичной защите по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный консультант:

Вице-президент Академии образования Таджикистана, доктор педагогических наук, профессор, академик АОТ **Ирина Холовна Каримова**

10 июня 2026 года

Контактная информация:

Адрес:734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Ак. А. Адхамова, 11.

Телефон:+992907725594 (моб)

Электронный адрес: gumanizm@mail.ru

Подпись И.Х Каримовой заверяю

Начальник отдела кадров АОТ М.Саидова