

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны «Иновационные технологии в методике преподавания русского языка как неродного (на материале средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения)», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки)

Знакомство с авторефератом диссертации Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны позволяет судить о содержании и характере научного труда, представляющего собой глубоко содержательное исследование, вносящее значительный вклад в решение проблемы современной педагогической науки в Таджикистане.

Актуальность исследования убедительно отражена в содержании автореферата и связана с внедрением в обучение русскому (неродному) языку в средних общеобразовательных учреждениях инновационных технологий, в частности, компетентностного подхода, реализующего идеи усиления практической направленности и максимальной активизации учащихся на основе коммуникативного принципа обучения. Диссертант утверждает, что инновации и инновационные образовательные технологии, внедряемые в учебный процесс, в обязательном порядке должны не только мотивировать учебную деятельность учащихся, но и быть удобными и экономичными для учителя, понятными ему. Только тогда учитель будет их использовать.

Следует отметить, что автор обращается к накопленному ею и лучшими учителями республики опыту работы по использованию инновационных технологий в учебном процессе по русскому языку.

Обоснованно представленные методологическая и теоретическая основы исследования (8-10 стр. автореферата) позволили диссертанту выдержать требование внутреннего единства работы, которая содержит целостную теорию, соответствующую и теме исследования, и его предметной области.

Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями. Научная новизна исследования (10 стр. автореферата) Джонмахмадовой Г.Ш. представлена конкретными положениями о том новом, что выполнено диссертантом: классифицированы по этапам обучения приёмы активизации учебной деятельности на уроках русского (неродного) языка, получили научное обоснование ведущие положения исследования.

Основное содержание автореферата убеждает в достоверности и доказательности результатов исследования, в сокращённой форме охватывает все основные вопросы исследуемой темы и позволяет представить избранную диссертантом проблему во всех её аспектах.

В автореферате диссертации кратко и всеобъемлюще изложены методологическая основа, научная новизна, рабочая гипотеза и обоснована теоретическая и практическая значимость исследования. Там же тезисно представлены основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретические основы внедрения инновационных элементов в теорию и практику обучения русскому языку» рассматривается ряд важнейших для внедрения в теорию и практику преподавания русского языка инновационных технологий, описано решение некоторых теоретико-методологических задач и терминов: «инновация в образовании» и «инновационные методы и приёмы», «компетентностный подход». Дан анализ современного состояния обучения русскому языку в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан, определены основные трудности, испытываемые учителями русского языка при овладении инновационными способами обучения и внедрении компетентностного подхода в средних общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения. В теоретической части исследования диссертант показывает, как сделать урок русского языка целенаправленной работой по формированию орфоэпических, лексико-семантических, лексико-грамматических и коммуникативных умений и навыков, как усилить мотивацию и практическую направленность обучения.

Завершая первую главу диссертации, автор делает вывод, что для усиления практической значимости обучения неродному языку предлагается использовать компетентностный подход в обучении различным предметам. Компетентностный подход на сегодняшний день является главным инновационным явлением в системе среднего образования в Республике Таджикистан и включает в себя все наиболее эффективные приёмы, выработанные в теории интерактивных и интенсивных методов, информационно-коммуникационные технологии.

Во второй главе «Практическая реализация инновационных подходов к обучению русскому языку как неродному», состоящей из трёх разделов, автором подробно анализируется практическое изучение исследуемой научно-методической проблемы, дано описание экспериментальной апробации гипотезы исследования в условиях реального педагогического процесса в 10-ых классах школ с таджикским языком обучения.


В заключении подведены итоги научного исследования, обобщены результаты и сделаны соответствующие выводы, содержащие важнейшие научные изыскания и положения, которые легли в основу написания целого ряда публикаций и пособий диссертанта. Судя по перечню опубликованных трудов по теме диссертации, завершающему автореферат, можно смело сказать о большой практической значимости и научности труда диссертанта.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, следует в качестве замечания указать на то, что автор почти не использует при анализе научной проблемы работы иностранных авторов. Однако это замечание не снижает высокой оценки диссертационного исследования.

Автореферат написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соискателям, и отвечает по содержанию и форме требованиям, установленным ВАК Российской Федерации к подобного рода работам.

Содержание автореферата диссертации Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны является свидетельством того, что работа выполнена на высоком научном уровне, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общего языкознания
и сравнительной типологии ТНУ

 Бабаева Рахат Наимовна

Подпись Р.Н. Бабаевой
«утверждаю»
Начальник УК ТНУ



Тавкиев Э.

Контактная информация:

Адрес: Республика Таджикистан, 7734025,
г. Душанбе, пр. Рудаки 17
Тел.: (+992) 92-888-03-92 (моб.)

5 октября 2019 г.