

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны «Иновационные технологии в методике преподавания русского языка как неродного (на материале средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения)», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки)

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Джонмахмадовой Г.Ш. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью внедрения в учебный процесс системы инноваций, среди которых ведущую роль играет компетентностный подход.

В автореферате чётко обозначены объект и предмет исследования, определены объективные факторы, вызвавшие потребность обращения соискателя к данной теме, сформулированы основные методы и задачи диссертационного исследования. Автореферат содержит основные положения диссертации, подтверждает актуальность избранной проблемы исследования.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором:

- разработаны теоретико-методологические положения внедрения инновационных технологий, в частности, компетентностного подхода в обучение неродному (иностранному) языку;

- типологизированы компетентностные задания, наиболее приемлемые для изучения русского языка в школах с таджикским языком обучения, позволяющие усилить практическую направленность, коммуникативную ценность и, соответственно, повысить эффективность иноязычного лингвистического образования;

- выявлены и экспериментально обоснованы основные положения реализации компетентного подхода в средних общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения;

- разработаны комплексы компетентных заданий для разных этапов школьного обучения русскому языку как неродному.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом хорошо структурирован, в нём нашёл отражение понятийный аппарат диссертационного исследования и ход проведённого исследования. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации свидетельствуют о том, что цели и задачи исследования в целом выполнены, а сформулированные научно-методические идеи внедрены в практику в ходе проведения эксперимента. Эксперимент проводился в естественных условиях обучения и показал эффективность предложенных разработок, что позволяет судить о правильности теоретических выкладок и дидактических разработок.

Выполненное Г.Ш. Джонмахмадовой исследование, описанное в форме автореферата, безусловно, будет способствовать эффективному решению содержательных и методических задач использования инновационных технологий в средних общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения на уроках русского языка. Завершает автореферат список научных работ, опубликованных автором по теме диссертационного исследования. Это 22 публикации, из которых 3 выполнены в периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В то же время в качестве рекомендации автору исследования, имеющему целью совершенствовать учебный процесс в школе, необходимо заметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте отечественный и зарубежный опыт использования

инновационных технологий в средних общеобразовательных учреждениях на уроках русского (неродного) языка.

Однако указанное пожелание не снижает общей высокой оценки работы, представленной для рецензирования, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Джонмахмадовой Г. Ш. является самостоятельно выполненной, законченной работой, имеющей определённое значение для развития методики преподавания русского языка в средних общеобразовательных учреждениях, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, № 842), а её автор Джонмахмадова Гулрафтор Шералиевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки).

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики преподавания
Таджикского государственного института
языков имени Сотима Улугзода

Котибова Шарифамох
Пирмахмадовна

Контактная информация:

Домашний адрес: Республика Таджикистан,
г.Вахдат, ул. Салимзода, кв 11.
моб.: +992904539954
Эл.почта: sharifa.kotibova@mail.ru

Подпись Котибовой Шарифамох

Заверяю

Начальник ОК Таджикского
государственного института
языков имени Сотима Улугзода

09. 10. 2019



Наджмудинов Ш.