

## Отзыв

об автореферате диссертации Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны «Иновационные технологии в методике преподавания русского языка как неродного (на материале средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения)», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки).

Актуальность научного исследования Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны не вызывает сомнений, поскольку инновационные технологии коренным образом должны изменить представление учителя о его роли в учебном процессе, максимально усилить практическую направленность обучения и, соответственно, должны оказать положительное влияние на качество преподавания русского языка в школе и вузе. Именно поэтому в настоящее время возникла необходимость введения коренных изменений в систему образования как на уровне среднего, так и высшего образования.

Действительно, разработка и внедрение инновационных технологий в обучение, будучи обязательным условием развития системы образования, не могут быть осуществлены без качественно новой подготовки педагогических кадров. Автор убежден, что от внедрения инновационных технологий в теорию и практику преподавания русского языка в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан будут зависеть и все другие отрасли научного знания, а также качество подготовки специалистов во всех других областях социальной жизни. Это верно потому, что школьный уровень составляет базу для дальнейшего получения образования на вузовском и послевузовском этапах. И если школьное обучение русскому языку будет качественным, то качественными будут и профессиональные знания, и, в итоге, межгосударственные отношения России и Таджикистана, а также состояние науки и производства.

Автореферат показывает, что автором тщательно изучена теоретическая и методическая литература по данной проблеме, что позволило показать актуальность и состояние разработанности темы диссертационного исследования.

Структура исследования представляется нам достаточно чёткой, она обоснована его целью и задачами. Достаточно доказательными можно считать описанные в автореферате результаты проведения экспериментальной части исследования, основанные на адекватных

исследуемой теме, объекту и предмету научного анализа методах исследования.

Изучив автореферат диссертационного исследования, можно отметить, что для достижения цели было приложено достаточно много усилий. Предлагаемые материалы доказывают, что в течение нескольких лет диссертантом проработан довольно обширный материал, изучены научные и научно-методические источники, собраны факты, иллюстрирующие состояние преподавания русского языка как неродного в таджикской школе, тщательно проведён эксперимент, подтвердивший гипотезу исследования.

Обоснованность и достоверность полученных результатов обеспечиваются методическими и теоретическими положениями, соответствующими объёму фактического материала, а также системным подходом в использовании комплекса методов для решения исследовательских задач, результатами опытно-педагогической работы.

Научная новизна исследования Джонмахмадовой Г.Ш. состоит в том, что выявлены научно-педагогические закономерности внедрения образовательных инноваций в таджикской школе. Нет сомнений, что выносимые на защиту выводы отличаются не только обоснованностью, но и новизной. Доводы и аргументы автора довольно убедительны и заслуживают внимания. Научные и научно-методические публикации автора с достаточной убедительностью раскрывают сущность проведённого исследования и отражают основное содержание диссертации.

Из содержания автореферата следует, что автор подробно описывает в диссертации психологические и психолингвистические особенности мотивированного обучения неродным языкам и особенности проведения уроков неродного языка на основе коммуникативно-деятельностного и индивидуально ориентированного подходов.

Вместе с тем, хотелось бы сказать о некоторых недочётах работы:

1. Следовало бы конкретизировать отдельные положения в выводах по второй главе.
2. В автореферате, к сожалению, встречаются стилистические недочёты и недочёты технического характера.

В целом, указанные замечания не умаляют теоретической и практической значимости диссертации. Автореферат свидетельствует о том, что диссертационная работа Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны представляет собой завершённое, самостоятельно выполненное фундаментальное исследование, которое вносит определённый вклад в теорию и практику педагогической науки.



В целом, представленный на рецензию автореферат Джонмахмадовой Гулрафтор Шералиевны «Инновационные технологии в методике преподавания русского языка как неродного (на материале средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения)» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации, а автор заслуживает присвоения ей искомой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки).

Доктор филологических наук,  
доцент, зав. кафедры гуманитарных наук  
Государственного учреждения  
Республиканского института повышения  
квалификации и переподготовки работников  
сферы образования

Махкамов  
Сайфулло Бердиевич

Подпись С.Б. Махкамова заверяю:  
Начальник ОК ГУ РИПКПРСО



Ахмадов Э.

**Контактная информация:**

Адрес: Республика Таджикистан, 734024  
г. Душанбе, ул. Нисормухаммад 13<sup>а</sup>.  
Тел.: (+992) 918 52 6973 (моб.)

11 октября 2019 г.