

## Отзыв

**на автореферат диссертации Джумаевой Курбонбиби Турсуновны на тему: «Развитие познавательного интереса учащихся начальных классов на уроках русского языка средствами дидактических игр», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование)**

Актуальность представленного диссертационного исследования определяется современными требованиями к качеству начального общего образования, ориентированного на формирование у учащихся устойчивой учебной мотивации, познавательной активности и способности к самостоятельному освоению знаний. В условиях обучения русскому языку как иностранному в национальной школе проблема развития познавательного интереса приобретает особую значимость, поскольку именно интерес выступает важнейшим внутренним стимулом успешного овладения языком, формирования речевых умений и коммуникативной компетенции. Анализ современной педагогической практики показывает, что традиционные методы обучения не всегда обеспечивают необходимый уровень вовлечённости младших школьников в учебный процесс, что обуславливает необходимость поиска эффективных дидактических средств, одним из которых выступает игра.

Научная значимость исследования заключается в том, что автором осуществлён всесторонний анализ психолого-педагогических и методических основ развития познавательного интереса учащихся начальных классов. В автореферате раскрыта сущность понятия «познавательный интерес», уточнены его структурные компоненты (мотивационный, когнитивный, эмоционально-волевой), определены уровни его сформированности. Особое внимание уделено теоретическому обоснованию дидактической игры как педагогического средства, обладающего

значительным развивающим потенциалом в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Диссертантом разработана и научно обоснована методика развития познавательного интереса учащихся средствами дидактических игр, представляющая собой целостную педагогическую систему, включающую цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения. Важным вкладом автора является создание системы дидактических игр, направленных на формирование языковых, речевых и коммуникативных умений младших школьников. Предложенная классификация игр (по дидактической цели, характеру речевой деятельности, уровню сложности) способствует их целенаправленному и методически грамотному использованию в образовательном процессе.

Представленные в автореферате результаты свидетельствуют о существенном повышении уровня познавательного интереса учащихся экспериментальной группы по сравнению с контрольной. Отмечается рост учебной активности, улучшение качества усвоения языкового материала, а также повышение уровня сформированности речевых навыков. Это подтверждает обоснованность выдвинутой гипотезы и эффективность предложенных педагогических условий.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанных автором методических рекомендаций в практике преподавания русского языка в начальных классах.

Вместе с тем, при общей положительной оценке работы следует отметить ряд замечаний:

1. В частности, в автореферате недостаточно подробно раскрыт вопрос адаптации дидактических игр к различным уровням языковой подготовки учащихся, что особенно важно в условиях неоднородного контингента обучающихся.

2. Представляется целесообразным более чётко обозначить критерии отбора и конструирования игровых заданий с учётом индивидуальных и возрастных особенностей младших школьников.

Указанные замечания носят дискуссионный и рекомендательный характер и не снижают общей высокой оценки диссертационного исследования.

Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации, её основные положения и результаты. Представленная работа является завершённым научным исследованием, выполненным на должном теоретико-методологическом и методическом уровне, и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

На основании изложенного считаем, что автор диссертации Джумаева Курбонбиби Турсуновна на тему «Развитие познавательного интереса учащихся начальных классов на уроках русского языка средствами дидактических игр» заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование).

**Рецензент:**

Кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой русского языка  
Таджикского международного  
университета иностранных языков  
имени Сотима Улугзода



 Боронова Светлана Бурхоновна

Подпись Бороновой С.Б. подтверждаю  
Начальник ОК ТМУИЯ им. С.У. улугзода



Юсупова Б.Г.

Контактная информация:

734019, Таджикистан Душанбе,  
улица Мухаммадиева, 17/6  
Телефон: 232 50 00; 232 87 30; 232 50 05

21.04.2026 г