

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 29 мая 2026 г., № 2

О присуждении Джумаевой Курбонбиби Турсуновне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Джумаевой Курбонбиби Турсуновны» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, начальное общее образование) принята к защите 17 марта 2026 г. (протокол заседания № 2) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Джумаева Курбонбиби Турсуновна, 1971 года рождения, в 1993 году окончила Курган-Тюбинский государственный университет имени Носира Хусрава по специальности – «Русский язык и литература в национальной школе» с присвоением квалификации – «Учитель средней школы»; в настоящее время работает преподавателем кафедры русского языка и литературы ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава».

Диссертация выполнена на кафедре методики и практики преподавания русского языка и литературы ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава».

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Ашурова Шахло Кулобиевна, Таджикский национальный университет, общеуниверситетская кафедра педагогики, доцент кафедры.

Официальные оппоненты:

Юлдошев Умарджон Рахимджонович - доктор педагогических наук, профессор, Государственное образовательное учреждение «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино», кафедра русского языка, профессор кафедры;

Бойтемиров Рустамжон Мавлянкулович - кандидат педагогических наук, Государственное образовательное учреждение «Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова», факультет русской филологии, декан факультета - **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, указала, указала, что диссертация Джумаевой Курбонбиби Турсуновны на тему «Развитие познавательного интереса учащихся начальных классов на уроках русского языка средствами дидактических игр» представляет собой значимый вклад в науку и практику. Работа отличается актуальностью, глубиной анализа, научной обоснованностью и практической значимостью. Диссертация демонстрирует высокий уровень научной работы и глубокое понимание проблемы. Диссертация Джумаевой Курбонбиби Турсуновны на тему: «Развитие познавательного интереса учащихся начальных классов на уроках русского языка средствами дидактических игр» является завершённым научным исследованием, содержащим значимые теоретические и практические результаты. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (русский

язык как иностранный, начальное общее образование).

Соискатель имеет 43 опубликованные научные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 43 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Джумаева К.Т. Роль игры в развитии творческих способностей детей // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. – 2019. – 1/1 (59). – С.150–152. ISSN 2663-5534

2. Джумаева К.Т. Игра – средство воспитания // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. – 2020. – 1/3 (77). – С.102–105. ISSN 2663-5534

3. Джумаева К.Т. Игра – дитя труда // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. – 2020. – 1/4 (80). – С. 130–133. ISSN 2663-5534

4. Джумаева К.Т. Игровая форма познавательной деятельности учащихся — активизирующий фактор в процессе обучения // Вестник Таджикского государственного университета. – 2020. – № 9. – С. 245–248. ISSN 2074-1847

5. Джумаева К.Т. Психолого-педагогический аспект понятия «познавательный интерес» // Вестник Таджикского государственного университета. – 2021. – № 6. – С. 157–162. ISSN 2074-1847

6. Джумаева К. Т. Использование дидактических игр на уроках русского языка в начальных классах // Русский язык за рубежом. – Москва, Специальный выпуск 2023. – С. 41–45. ISSN 0131-615X

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Бороновой Светланы Бурхоновны - кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка Таджикского международного университета иностранных языков им.Сотима Улугзода. Отзыв положительный. Имеются замечания: 1. В частности, в автореферате недостаточно подробно раскрыт вопрос адаптации дидактических игр к

различным уровням языковой подготовки учащихся, что особенно важно в условиях неоднородного контингента обучающихся. раскрыт в сжатом виде, что обусловлено его жанровыми ограничениями; 2. Представляется целесообразным представить более четко обозначить критерии отбора и конструирования игровых заданий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей младших школьников.

2. Никитиной Л.А. – доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой теории и методики начального обучения Алтайского государственного педагогического университета. Отзыв положительный. Имеются замечание: 1. Хотелось бы уточнить, в чем состояла система дидактических игр, методика включения их в урок? 2. Представляется целесообразным более подробно раскрыть вопросы количественной обработки результатов эксперимента; 3. В работе недостаточно отражены возможности использования цифровых образовательных технологий в игровой деятельности.

3. Ниятбековой Абрезы Юсуфбековны- кандидата педагогических наук, доцента, зав. кафедрой методики преподавания русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. Отзыв положительный. Имеются замечания: 1. Недостаточно полно раскрыты механизмы влияния дидактических игр на различные компоненты познавательного интереса; 2. Представленные количественные данные требуют более глубокой статистической интерпретации.

4. Шарифзода О.П.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры современного русского языка Кулябского государственного университета им. А.Рудаки. Отзыв положительный. Имеются замечания: 1. В автореферате недостаточно конкретизирован механизм интеграции дидактических игр в различные этапы урока русского языка; 2. Представляется целесообразным более подробно осветить инструментарий диагностики познавательного интереса учащихся и критерии оценки его сформированности.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.065.02 от 17.03.2026 г., протокол № 2. в соответствии с пунктами 22, 23 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., №842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана и апробирована** система дидактических игр, направленная на формирование и развитие познавательного интереса к русскому языку в начальной школе;
- **определены** параметры сформированности познавательного интереса и разработана методическая система анализа его уровня в начальной школе;
- **предложены** новые критерии включения дидактических игр, направленных на развитие познавательного интереса учащихся начальных классов;
- экспериментальным путем **доказана** эффективность методики использования дидактических игр на уроках русского языка;
- **уточнена и выявлена** проблема развития познавательного интереса к русскому языку в дидактическом аспекте.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказана** педагогическая роль дидактической игры в формировании познавательного интереса младших школьников;

- **разработана** методологическая основа теории педагогического процесса обучения русскому языку в начальной школе в современных условиях;

- **рассмотрены** функции и значение дидактической игры как активизирующего фактора в обучении русскому языку у учащихся начальных классов;

- **проанализированы и изложены** психолого-педагогические основы развития познавательного интереса в процессе обучения;

- **проведен** анализ программ и учебников по русскому языку для учащихся начальной школы и влияние содержания учебных материалов на уровень познавательного интереса младших школьников.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработана** научно-обоснованная и экспериментально проверенная система работы по развитию познавательного интереса к русскому языку учащихся начальных классов;

- **представлены** рекомендации, направленные на совершенствование педагогических условий развития интереса младших школьников к изучению русского языка.

Результаты исследования могут быть использованы в качестве методических рекомендаций при проведении уроков русского языка, а также при разработке учебников и учебных пособий для школ с таджикским языком обучения. Они могут применяться при создании специальных пособий, способствующих развитию познавательного интереса к русскому языку, а также при подготовке методических рекомендаций для учителей начальных классов. Материалы диссертации могут использоваться исследователями и соискателями учёных степеней в области педагогики и психологии при написании научных статей и диссертаций.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: результаты, выводы, положения и рекомендации исследования

подтверждаются соответствием используемых методов поставленным целям и задачам; концептуальной обоснованностью базовых положений исследования; опорой на научные работы в области педагогики, методики обучения русскому языку, лингвистики; проведением констатирующего, обучающего и контрольного эксперимента на базе средних общеобразовательных учреждений № 21 и 41 района Кушониён, лицея «Ориёно» города Бохтар, гимназии Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава, а также средних общеобразовательных учреждений № 11 города Бохтар и № 1 Вахшского района.

Личный вклад соискателя состоит в анализе психолого-педагогической, методической литературы, в обосновании основной идеи и концепции диссертационной работы, разработке методики развития познавательного интереса к русскому языку у учащихся начальных классов средствами дидактических игр; организации опытно-экспериментальной деятельности в русле исследуемой проблемы, в личном участии и широкой апробации результатов исследования на научно-практических конференциях различного уровня, в подготовке публикаций по выполненной работе.

На заседании 29 мая 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Джумаевой Курбонбиби Турсуновны ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

29.05.2026 г.