

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Каримова Рустама Эркиновича «Теория и практика планирования и организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

### **Актуальность темы для науки практики**

Актуальность темы настоящего исследования определяется важностью и недостаточной теоретической разработанности проблемы организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан. Как показывает анализ практики работы средних общеобразовательных учреждений страны, патриотическому воспитанию школьников на основе краеведческой деятельности уделяется недостаточное внимание. К сожалению, не всегда принимаются существенные меры по формированию у подрастающего поколения чувства общегражданской целостности таджикстанского общества, основанного на национальных патриотических традициях, межэтническом и межнациональном взаимодействии, воспитании интернационального духа подрастающего поколения. На этом фоне следует вести полномасштабную работу в контексте использования разнообразных форм и методов в краеведческой, патриотической и организационно-поисковой деятельности будущих защитников и патриотов Родины.

Соискатель в качестве рабочей гипотезы выдвигает весьма обоснованные предположения. В частности, формирование патриотических чувств и убеждений учащихся средних классов общеобразовательных школ в процессе внеклассной краеведческой деятельности будет достигнуто через организации работы в соответствии с концепцией личностно-ориентированной педагогики. Автором продуктивно предположена идея изучения передового педагогического опыта в контексте исследуемой проблемы, уточнения методов

и способов работы, направленные на формирование патриотических чувств и убеждений учащихся средствами краеведения.

В этой связи, в исследовании осуществлена разработка научно обоснованной программы по формированию патриотических чувств и убеждений учащихся в условиях использования воспитательного потенциала школы в ракурсе внеклассной краеведческой деятельности.

Новизна исследования также бесспорна, ибо в работе выявлены особенности современной интерпретации базовых патриотических ценностей, конкретизированы психолого-педагогические и теоретические условия патриотического воспитания как системного понятия в контексте формирования патриотических чувств и убеждений у учащихся средних классов средствами краеведения, что в целом рассматривается автором как «патриотическая воспитанность», целью которой является активная созидательная позиция в обществе, осмысленно-позитивное стремление, способность внести вклад в процветании родного края.

В работе, как показывает автореферат, определены оценочные формы контроля и мониторинга в формировании патриотических чувств и убеждений у учащихся средних классов общеобразовательных школ в процессе внеклассной краеведческой деятельности.

Представляют определенную ценность рекомендации соискателя. Так, обобщая результаты исследования, автор предлагает идеи по совершенствованию проблемы патриотического воспитания школьников на краеведческой основе в общеобразовательных учреждениях страны. В частности, автор считает, что одной из значимых проблем в патриотическом воспитании школьников на краеведческой основе является подготовка полноценной методической помощи учителям, ибо необходимо вооружать методическими установками относительно патриотического воспитания учащихся на основе краеведческих материалов.

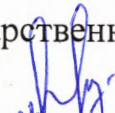
По мнению соискателя, для эффективного освещения передового педагогического опыта отечественных и зарубежных учителей по проблеме

патриотического воспитания школьников на основе краеведческого материала целесообразно систематически проводить научно-теоретические конференции, круглые столы, семинары, посвященные качественной организации учебного процесса, организовать телепередачи, фильмы..

Можно приветствовать предложение соискателя о разработке и принятия специальной учебной программы “Краеведение” для учителей и учащихся по патриотическому воспитанию, отвечающая современным вызовам и реалиям, способствующим формированию подрастающего поколения, любящим свою Родину.

Отрадно, что по теме диссертации опубликованы статьи, в том числе по Перечню изданий, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

Считаем, что диссертация является научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам в соответствии с пунктами 8, 9, 10, 12, 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ. Она содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Каримов Рустам Эркинович заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

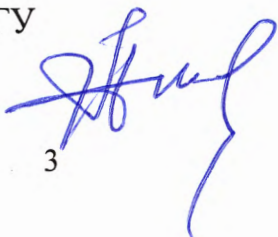
Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры социальной и профессиональной педагогики  
ГОУ «Худжандский государственный университет  
им. акад. Б.Гафурова»  Сабуров Хайрулло Мирзоевич

**Контактная информация:** 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд,  
пр. Мавлянобекова, 1. **Телефон:** 992928477607 (моб.); 992342265273 (раб.).



**Подпись Х.М.Сабурова заверяю:**

Начальник ДК и СР ГОУ «ХГУ  
им. акад. Б.Гафурова»



Ашрапова З.Н.