

Отзыв

на автореферат диссертации **Каримова Рустама Эркиновича** «Теория и практика планирования и организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертации соискателя Каримова Р.Э. в свете реализации «Национальной концепции воспитания» в Республике Таджикистан является весьма актуальной проблемой, так как организация внеклассной краеведческой работы в целях патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений страны имеет ключевое значение и входит в категорию приоритетных направлений современного образовательного пространства.

Актуальность темы исследования определяется также недостаточной теоретической разработанности проблемы краеведческой деятельности учащихся в рамках внеклассных мероприятий в целях пробуждения у учащихся чувство огромной любви к родному краю, историко-культурному прошлому, известным личностям и современным реалиям жизни страны.

По глубокому убеждению соискателя, анализ научно-педагогической литературы и практики работы средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан показывает, что патриотическому воспитанию школьников на базе краеведческих ценностей и реалий уделяется недостаточное внимание. К сожалению, меры, принимаемые по формированию у подрастающего поколения чувства общегражданской позиции, основанного на национальных патриотических традициях, межэтническом и межнациональном взаимодействии, воспитании толерантности у учащихся, не имеют системный характер, желает научно обоснованного планирования и организации работы.

Знакомство с авторефератом диссертации показывает, что соискателем исследована степень разработанности проблемы, теоретически обоснованы принципы и критерии ценностно-целевых приоритетов внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений республики. В исследовании разработана и проведена диагностика патриотических чувств и ценностей школьников, выявлены методы и приемы патриотического воспитания на краеведческом материале, обоснованы предпосылки и условия патриотического воспитания школьной личности.

В работе, как явствует из автореферата, проанализирован педагогический опыт и теоретико-методологические подходы по организации внеклассной краеведческой работы в целях патриотического воспитания учащихся, разработана и теоретически обоснована структура, содержание, модель внеклассного учебного процесса в контексте исследуемой проблематики.

Теоретическая и научная ценность исследования состоит в том, что дана современная интерпретация базовых патриотических ценностей, являющихся «ядром» личности школьника – краеведа и патриота, исследованы ценностно-целевые приоритеты патриотического воспитания на краеведческих ценностях, обоснована эффективность предложенной модели в данном направлении.

Автором определены и описаны критерии, показатели и уровни краеведческо-патриотической воспитанности и убежденности школьных субъектов образования; разработан диагностический аппарат исследования патриотических ценностей, доказана эффективность разработанной системы краеведческой работы, где в качестве системообразующего элемента выступает обладание осмысленно-позитивными качествами, способность быть верным родной Отчизне.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается адекватностью исходных теоретических позиций,

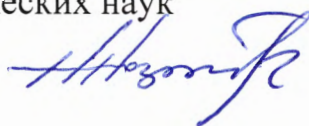
комплексным использованием способов и методов формирования патриотических взглядов современного школьника на базе краеведческих ценностей и традиций, личным участием автора практической реализации созданной педагогической системы и внедрением ее в практику учебно-воспитательного процесса.

В качестве замечания отмечаем, что в автореферате не нашло должное освещение система работы по патриотическому воспитанию в аспекте переподготовки педагогических кадров в республике.

Считаем, что диссертация является научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам в соответствии с «Положением о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Российской Федерации. Диссертация содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Каримов Рустам Эркинович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент:

Заведующим отделом общественных наук,
политики и стратегии развития образования
Института развития образования им. Абдурахмона Джами,
кандидат политических наук



Назирова Назир Давлатходжаевич

10.02.2021

Контактная информация:


Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Айна, 124

Телефон: +992918231708 (моб.)

Электронный адрес:

Подпись Назирова Н.Д. заверяю:

Начальник ОК ИРО им. А.Джами



Хакимова Х.