

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу **Каримова Рустама Эркиновича** «Теория и практика планирования и организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» на соискание ученой степени кандидата наук, специальность 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Актуальность** темы настоящего исследования бесспорна, так как проблемы содержания обучения и гражданского воспитания молодежи в контексте ориентиров в образовательном процессе, определяемых социальным заказом общества, стали главным звеном в реформировании сферы образования. Формирование устойчивых мировоззрений подрастающего поколения становится важнейшей задачей современной школы, ибо глубокие идейные убеждения, рождаемые на основе сильных чувств, находят свое подтверждение через поступки и конкретные дела молодежи.

Глубокие идейные убеждения способны возникать лишь на основе продуманных, прочувствованных человеком поступков, подтвержденных его личным опытом, в связи с чем особую значимость приобретает разъяснение конкретных норм в специально созданных условиях, в которых учащимися могли бы быть апробированы и проверены собственные взгляды, и в этом процессе огромная роль отводится школе.

В этом плане патриотическому воспитанию подрастающего поколения всегда отводилось одно из важных мест в деятельности современных школ, ибо детство и юность являются самой благодатной порой в привитии высокого чувства любви к Родине. Именно поэтому патриотическое воспитание связано с постепенным и неуклонным формированием у обучающихся любви к своей Родине. Патриотизм, определяемый чувством гордости за свою Родину и свой народ, уважением к его великим свершениям и достойным страницам прошлого

является одной из важнейших черт личности. И в этом плане роль и значение школы огромна.

Цель исследования заключается в разработке и обосновании технологии формирования патриотических чувств и убеждений учащихся средней школы республики в контексте организации внеклассной учебно-воспитательной деятельности на основе краеведения.

В исследовании представлена система работы по оптимизации системы и содержания работы по формированию патриотических чувств и убеждений школьной личности в условиях организации внеклассной краеведческой деятельности в соответствии с идеями личностно-ориентированной педагогики. Автором изучен опыт школ и экспериментально апробировано содержание и методы, связанные с формированием патриотических чувств и убеждений у обучающихся средних классов средствами краеведения. В работе осуществлена разработка научно обоснованной программы, направленной на формирование патриотических чувств и убеждений у обучающихся средних классов средствами краеведения с предоставлением методических рекомендаций, связанных с реализацией воспитательного потенциала школы в условиях внеклассной деятельности.

Каримов Рустам Эркинович в 1996 году успешно окончил Таджикский государственный педагогический университет им. К.Ш.Джураева (ныне ТГПУ им. Садриддина Айни) по специальности «Учитель английского и немецкого языков». С 2016 года – соискатель кафедры педагогики и психологии Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода. В настоящее время работает координатором образовательных программ в Российском центре науки и культуры в г. Душанбе (Россотрудничество).

За время соискательской деятельности Каримов Р.Э. проявил хорошие качества исследователя, успешно сдал все кандидатские экзамены, имеет важные публикации по исследуемой проблеме. Он участник многих международных и республиканских конференций, является высококвалифицированным исследователем, пользуется уважением среди

коллег и единомышленников.

На этапе подготовки диссертации к защите Каримов Р.Э. ознакомился и проанализировал существенный объём педагогической, психологической, философской, исторической и социокультурной литературы, источников по краеведению, проявил добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для отечественной педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

**Научный руководитель:**

кандидат педагогических наук,

профессор кафедры педагогики и психологии

Таджикского государственного института языков

имени Сотима Улугзода

Раджабзода Махмадулло

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734063, РТ, г. Душанбе, ул. Мухаммадиева, 17/6

**Тел.:** +992 919 44 96 43 (моб.); +992 372 32 50 00 (раб.)

**Электронная почта:** 30-05 @ list.ru

Подпись Раджабзода М. заверяю:

Начальник ОК ТГИЯ им. Сотима Улугзода



Ш. Наджмудинов

06.02.2020