

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 30 марта 2021 г., № 3

О присуждении Каримову Рустаму Эркиновичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Теория и практика планирования и организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 23 января 2021г.(протокол заседания № 3) диссертационным советом Д 999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Каримов Рустам Эркинович, 1974 года рождения, в 1996 году окончил Таджикский государственный педагогический университет им. К.Ш. Джураева (ныне ТГПУ им. Садриддина Айни) по специальности «Учитель английского и немецкого языков». С 2016 года – соискатель кафедры педагогики и психологии Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода; в настоящее время работает координатором образовательных программ в Российском центре науки и культуры в г. Душанбе (Россотрудничество).

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук Раджабзода Махмадулло, доцент кафедры педагогики и психологии Таджикского государственного института языков им. Сотима Улугзаде.

Научный консультант - доктор педагогических наук, Негматов Садуллоджон Эргашевич, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета

Официальные оппоненты:

Ходжаева Мубина Джалоловна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по воспитательной работе Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики;

Курбанова Робия Туйчиевна, кандидат педагогических наук, начальник воспитательного отдела Филиала Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Душанбе – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация -Российско-Таджикский (славянский) университет (г.Душанбе) в своем положительном заключении, подписанной Рустамовой Гульбахор Абдурашидовной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания указала, что диссертационная работа Каримова Рустама Эркиновича на тему «Теория и практика планирования и организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на высоком уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточное число экспериментальных данных, обобщающих достижения современной методической науки по планированию и организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, а ее автор Каримов Рустам Эркинович заслуживает присуждения учёной степени

кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 7 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Каримов Р.Э. Особенности организации внеклассной краеведческой работы в патриотическом воспитании учащихся среднего (подросткового) возраста // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2019. - №10.- Часть 1. – С. 199-204

2. Каримов Р.Э. Школьная внеклассная краеведческая работа в патриотическом воспитании учащихся // Ученые записки: Серия гуманитарно-общественных наук. -Душанбе, 2019.– №4 (61).- С. 171-176.

3. Каримов Р.Э. Воспитание патриотизма в системе краеведческой деятельности в современном образовательном пространстве // Вестник Бохтарского государственного университета. –Душанбе, 2019.- №1/4 (68). - С. 105-112.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1.Сабурова Хайрулло Мирзоевича– доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет». Отзыв положительный. Замечаний не содержит;

2.Назирова Назира Давлаходжаевича- заведующего отделом общественных наук, политики и стратегии развития образования Института развития образования им. Абдурахмана Джами, кандидата политических наук. Отзыв положительный. В качестве замечания рецензент отмечает, что в автореферате не нашло должное освещение система работы по патриотическому воспитанию в аспекте переподготовки педагогических кадров.

3. Гафарова Нуманджона Усманджоновича – доктора исторических наук, профессора кафедры «История таджикского народа» Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. Отзыв положительный. Имеются замечания: 1. В автореферате (стр. 16) автор пишет: «В ходе реализации проекта «Запах родной земли» школьники в значительной мере вовлекались для выполнения самостоятельной работы». Хотелось бы раскрыть суть самостоятельной работы, чтобы убедиться, насколько учащиеся смогли выполнить задание, каковы были результаты; 2. Сравнение результатов констатирующего и контрольного этапа эксперимента целесообразно было представить в расширенном объеме, чтобы можно было сделать выводы относительно эффективности предлагаемой авторской модели организации внеклассной краеведческой работы в целях патриотического воспитания школьников; 3. В тексте автореферата встречаются небольшие технические погрешности (стр. 6, 11, 14, 17).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- выявлены основные предпосылки формирования чувства патриотизма в системе внеклассной краеведческой работы, представленные потребностно-мотивационным, когнитивно - интеллектуальным, креативным, эмоционально-чувственным, поведенческим и волевым компонентами;

- предложена целостная педагогическая система формирования патриотических убеждений и взглядов учащихся на базе внеклассных краеведческих мероприятий, имеющих свои специфические черты и закономерности;

- определены педагогические условия формирования патриотических чувств и убеждений с учетом личностно - ориентированного подхода на основе инновационных педагогических технологий;

- доказано, что сущность патриотического воспитания средствами внеклассной краеведческой деятельности лежит в целенаправленной работе учителя в области повышения исторического сознания и нравственно-патриотических взглядов школьников;

- разработана научная программа, направленная на формирование патриотических чувств и убеждений обучающихся средних классов средствами краеведения с предоставлением методических рекомендаций, связанных с реализацией воспитательного потенциала школы в условиях внеклассной деятельности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- конкретизировано понятие «патриотизм» с позиций понимания его как способности обучающегося к проявлению внутренних и внешних потенциалов, ориентированных на проявление патриотических чувств и убеждений, что является немаловажным фактором в структуре «патриотического воспитания» как системного понятия;

- выявлены и конкретизированы критерии и показатели эффективности в формировании патриотических чувств и убеждений обучающихся средней школы средствами краеведения;

- определены оценочные формы контроля и мониторинга в формировании патриотических чувств и убеждений учащихся средних классов общеобразовательных школ в процессе внеклассной краеведческой деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- уточнено содержание и сущность привития патриотических чувств и убеждений учащихся средних классов общеобразовательных школ при организации внеклассной краеведческой деятельности;

- выявлено влияние педагогических условий на повышение уровня воспитания патриотизма учащихся;

- подготовлены и изданы методические рекомендации для обучающихся и преподавателей, позволяющие повысить уровень патриотического самосознания в процессе внеклассной краеведческой деятельности;

- разработаны образцы коллективной и самостоятельной творческой работы обучающихся в области краеведения (в проектной, поисковой, исследовательской деятельности) на интегрированной основе по школьным предметам истории, родному языку и литературе, музейной, краеведческой и историко-исследовательской работе;

- применены анкеты для оценивания уровня патриотических чувств и убеждений в процессе внеклассной краеведческой учебно-воспитательной работы.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- выдвинутые в исследовании научные положения определяются методологической обоснованностью исходных теоретических позиций, целостным подходом к решению выдвигаемой проблемы на основе использования комплекса методов, адекватных предмету и задачам исследования; подтверждением научных данных результатами опытно-экспериментальной работы; сопоставлением полученных результатов с передовым педагогическим опытом; репрезентативностью источниковедческой базы и объемом проводимого исследования; апробацией и обоснованностью выводов выполненных на основе экспериментальной проверки;

- идея базируется на анализе фундаментальных исследований в области методологии и психолого-педагогической науки.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии автора в получении исходных данных, в анализе изученности исследуемой проблемы, в получении научных результатов, изложенных в работе; в опубликованных статьях; в теоретическом и научно-практическом

обосновании комплекса методов, адекватных решению поставленных задач; в разработке и экспериментальной проверке внеклассных и внешкольных занятий, в которых реализовано содержание, формы и методы по организации учебно-воспитательного процесса, связанного с формированием патриотических чувств и убеждений учащихся средних классов средствами краеведения в условиях суверенного Таджикистана.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается последовательным планом исследования, непротиворечивостью концептуальных положений и взаимосвязанностью выводов.

На заседании 30 марта 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Каримову Рустаму Эркиновичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 21 человек, из них - 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 21, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета  Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь
диссертационного совета  Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

30.03.2021 г.