

ОТЗЫВ

на автореферат Каримовой Дилрабо Махмуджоновны на тему: «Дидактические возможности профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Обстоятельства сегодняшнего времени и имеющаяся педагогическая концепция, бесспорно, может предоставить детям, посещающим дошкольные организации Республики Таджикистан полный объем знаний, однако, она не может полностью осуществить главную задачу, которая возникает - сохранить состояние здоровья дошкольников. В науке уже сегодня существует необходимый объем знаний, которые важны для формирования и реализации профилактики вредных привычек дошкольников в системе дошкольных учреждений.

Вопросы развития педагогических и психологических идей о ценности профилактики вредных привычек дошкольников в системе дошкольных учреждений и способах сохранения здоровья недостаточно представлены в научной литературе.

Автор исследования Каримова Д. верно отмечает, что в программе, которая развивает у детей привычки здорового образа жизни, необходимо учитывать лучший опыт семейного воспитания. В дошкольном учреждении необходимо развивать ориентацию на здоровый образ жизни не только у детей, то также у родителей и сотрудников. Лучший их опыт должен стать достоянием коллектива родителей и педагогов. Показателем профилактики вредных привычек дошкольников средствами технологии гуманного коллективного воспитания является его простая здоровьесберегающая направленность как возможность осуществлять задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказания первой, и самой простой, медицинской помощи и

самопомощи в непредвиденных и опасных для здоровья ситуациях, с одной стороны, и оформляющаяся позиция субъекта здоровьесозидания - с другой. Автор отмечает, что содержание профилактики вредных привычек дошкольников средствами технологии гуманного коллективного воспитания должно быть нацелено на достижение задач охраны здоровья детей и развития основных правил культуры здоровья через осуществление ряда задач. Это сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно гигиенических навыков, а также развитие начальных суждений о здоровом образе жизни.

Проведенный Каримовой Д. эксперимент показал, что профилактика вредных привычек дошкольников средствами технологии гуманного коллективного воспитания имеют ряд общих качеств: направленность на личное или совместное со взрослыми получение нового практического опыта, сформированного экспериментальным, поисковым путем, умение его оценивать и изменять, а также спонтанное, обыденное получение различного опыта общения и коллективного взаимодействия с другими детьми и взрослыми. Лишь при таком подходе ребенок сможет чувствовать себя субъектом, получая возможность быть самостоятельным, инициативным, активным деятелем, который несет ответственность за свои действия.

Интересен вывод диссертанта, которая утверждает, что главные приоритетные ценности профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания: совесть, добро, справедливость.

В качестве предложения хочу предложить соискателю в дальнейшей работе рассмотреть вопрос взаимодействие воспитателя с педагогом-психологом в вопросе профилактики вредных привычек, что несомненно даст положительный результат.

В целом считаю, что соискатель Каримова Дилрабо Махмуджоновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).



Доктор педагогических наук,
профессор, проректор по воспитательной работе
Таджикского государственного университета

права, бизнеса и политики

Ходжаева Мубина Джалоловна

Контактная информация:

Адрес: Республика Таджикистан, Согдийская область. г. Худжанд, 17 мкр-н.,
дом 1. 735700

Тел: +992(3422)2-57-63

+992(93)473-99-00

E-mail: mubinakhon @inbox.ru

6 декабря 2019г.

