

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 21.12. 2019 г., №1

О присуждении Каримовой Дилрабо Махмуджоновне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Дидактические возможности профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 17 октября 2019 г. (протокол заседания №1) диссертационным советом Д 999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Каримова Дилрабо Махмуджоновна, 1974 года рождения, в 1995 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова по специальности «Дошкольная педагогика и психология», работает ассистентом кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова.

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Каримова Ирина Холовна, профессор, академик Академии образования Республики Таджикистан, Вице-президент Академии образования Таджикистана.

**Официальные оппоненты:**

Маджидова Бибихафиза, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни;

Котибова Шарифамох Пирмахмадовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания Таджикского государственного института языков им. С.Улугзода - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава, г.Бохтар, в своем положительном отзыве, подписанном Абдурахимзода К.С., доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии указала, что диссертация представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное и завершенное научное исследование, выполненное на высоком уровне, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), и содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Каримова Дилрабо Махмуджоновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

**Соискатель имеет 14 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.**

**Наиболее значимые работы по теме диссертации:**

1. Каримова Д.М. Деятельность дошкольных учреждений и семьи как условие профилактики вредных привычек // Вестник Курган-Тюбинского государственного университета. – 2018. - №1/2 (53). – Бохтар, 2018. – С. 205-213.

2. Каримова Д. М. Профилактика вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания // Вестник Курган-

Тюбинского государственного университета. – 2018. - №1/2 (53). – Бохтар, 2018. – С. 65-70. (В соавт.)

3. Каримова Д. М. Организация профилактической работы средствами гуманного коллективного воспитания в дошкольных учреждениях // Вестник Таджикского национального университета.- 2019.- № 2.- С. 216-219

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. Кадыровой Малохат Бахшиллоевны – кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики преподавания РТСУ Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Ходжаевой Мубины Джалоловны – доктора педагогических наук, профессора, проректора по воспитательной работе Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. В качестве предложения рецензент предлагает соискателю в дальнейшей работе рассмотреть вопрос взаимодействия воспитателя с педагогом-психологом в вопросе профилактики вредных привычек, что, несомненно, даст положительный результат.

3. Даминовой Арафамо Искандаровны- кандидата педагогических наук, директора педагогического колледжа Кулябского государственного университета им. А.Рудаки. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.**

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- разработана технология профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания;

- доказана роль гуманно - коллективного воспитания по реализации профилактики вредных привычек дошкольников в системе дошкольных учреждений;

- предложены инновационные формы и методы профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания;

- конкретизированы ключевые задачи по развитию здоровой жизненной позиции у дошкольников, созданию условий для общения, информирования дошкольников о последствиях вредных привычек, способах профилактики.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- доказана роль воспитателей и семьи в реализации профилактики вредных привычек дошкольников;

- применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих научной новизной результатов) использованы ряд методов;

- изучен генезис историко-педагогического подхода в системе профилактики вредных привычек у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях Республики Таджикистан;

- выявлены педагогические условия, активизирующие процесс профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания;

- раскрыты сущность, содержание и условия профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- разработана и апробирована модель профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания;

- разработана и внедрена программа учебного спецкурса по подготовке воспитателей к реализации модели профилактики вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания;

- представлены методические рекомендации, способствующие эффективной профилактике вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

- результаты исследования, выводы и рекомендации обеспечиваются первоначальными методологическими принципами, осуществляющими личностный, деятельностный, субъектный, индивидуально - творческий подходы к реализации данной задачи, содержательным анализом сведений, полученных через диагностические операции и психолого-педагогические практики, достаточностью экспериментальной выборки, применением совокупности методов изучения, которые соответствуют объекту, цели, задачам, статистической важностью полученных результатов;

- использованы эмпирические методы: наблюдение, опрос (беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование), констатирующий и формирующий эксперименты, ранжирование, шкалирование, статистическая обработка результатов исследования ;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам профилактики вредных привычек дошкольников.

**Личный вклад диссертанта** состоит в разработке научно-теоретических и методических положений исследования; разработке технологии профилактики вредных привычек дошкольников; создании модели по профилактике вредных привычек дошкольников средствами гуманного коллективного воспитания; разработке программы учебного спецкурса по подготовке воспитателей; участии во всех этапах проведения научного исследования; в проведении педагогического эксперимента с последующим анализом полученных результатов, апробации результатов исследования на ежегодных научно - практических конференциях разного уровня, подготовке публикаций по теме исследования.

На заседании 21 декабря 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Каримовой Дилрабо Махмуджоновне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

**Заместитель председателя**

**диссертационного совета**



**Миралиев Абдусалом Мустафоевич**

**Ученый секретарь**

**диссертационного совета**

**Ходжиматова Гульчехра Масаидовна**

**21.12. 2019г.**