

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Каримовой Замираджон Абдугафуровны на тему «Педагогические возможности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.- **Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).**

Диссертационное исследование Каримовой Замираджон Абдугафуровны несомненно актуально в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан с присутствующими в нем характеристиками четко выраженной транзитивности и обусловленных следующими выделенными в диссертации противоречиями между растущими потребностями общества в улучшении состояния здоровья подрастающего поколения и недостаточной разработанностью научно-методических основ организации формирования здорового образа жизни у школьников во внеклассной деятельности, реальной неготовностью учителей к осуществлению процесса формирования здорового образа жизни у школьников с учетом и возрастных, и национальных особенностей в современных условиях.

В связи с этим, исследование Каримовой З.А. приобретает помимо актуальности очевидную ценностную направленность, выраженную в совершенствовании технологии формирования здорового образа жизни у школьников в условиях модернизации системы образования.

В диссертационном исследовании Каримовой З.А. весьма продуктивно разработан и реализован один из возможных вариантов концептуального осмысления проблемы педагогических возможностей формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан и, тем самым, внесен вклад в ее решение с помощью специально разработанных педагогических

условий и тактик (в развернутом виде представлены в параграфе 2 второй главы), разработанных с учетом стратегий педагогической поддержки, организационно-педагогического сопровождения и приумножения ценностей.

В качестве объекта исследования автор избирает учебно-воспитательную деятельность общеобразовательных учреждений.

Предметом исследования являются педагогические возможности, пути и способы формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений. Цель и задачи исследования полностью соответствуют избранной теме исследования; целевую установку выполненного исследования достаточно полно отражает научная гипотеза. Структура работы обеспечивает содержательное раскрытие научного аппарата, что подкрепляется адекватной методологией, а также широкой источниковой и экспериментальной базой. В целом, научный аппарат рецензируемой диссертации глубоко продуман, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний.

Главное новшество работы З.А.Каримовой - в глубоком раскрытии и всестороннем подходе к понятию «здоровый образ жизни учащихся». Автором создано максимально комплексное определение, охватывающее все ключевые аспекты и объединяющее их в единую концепцию. На основе этого выстроена и подробно обоснована модель, которая показывает, как именно можно формировать здоровые привычки у школьников через учебно-воспитательную деятельность, учитывая при этом особенности национальной культуры. Кроме того, выявлены конкретные педагогические ресурсы, которые позволяют эффективно внедрять эти идеи в образовательный процесс. Важной частью работы стало научное подтверждение и систематизация методик, направленных на разработку и использование данных моделей формирования здорового образа жизни с учётом культурного контекста.

В период написания и подготовки диссертации З.А.Каримова показала активную научно-творческую деятельность, что позволило ей плодотворно

заниматься научной деятельностью. В процессе научно-исследовательской деятельности ярко проявилось её незаурядная способность к научно-исследовательской работе, показавшая ее ценные личностные и профессиональные качества, такие как настойчивость, целеустремленность, самостоятельность, ответственность и незаурядную трудоспособность. Считаю, что диссертант З.А.Каримова обладает достаточным уровнем научной культуры, профессиональной компетентности и методологической подготовленности и способностью к самостоятельному научному поиску и у нее сформировались ценные качества присущие ученому – исследователю.

Диссертационная работа Каримовой Замираджона Абдугафуровны на тему «Педагогические возможности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» представляет собой завершённое исследование, которое выполнено на высоком научном и теоретическом уровне и, конечно же, имеет огромную практическую ценность.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике, разнообразием источников информации, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Выводы и рекомендации, предложенные автором, могут быть использованы в практике работы общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Считаю, что исследуемая проблема представляет собой интерес в педагогической науке с учётом современных тенденций учебно-образовательного процесса.

Диссертант в своей работе решила поставленные задачи с позиции новых подходов к данной проблеме.

Основное содержание диссертации отражено в 8 публикациях диссертанта, в том числе, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, опубликованные статьи отражают важнейшие аспекты и направления исследуемой проблемы.

Диссертация Каримовой Замираджон Абдугафуровны на тему «Педагогические возможности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» в полной мере соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени акад.Б.Гафурова»

Шаропов
Шавкатджон Ахмадович

06.05.2025г.

Контактная информация:

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова
1. Телефон: (+992) 92 771 78 70. E-mail: sharofzod1954@mail.ru

Подпись Шаропова Ш.А. заверяю.

Начальник КД и ОД ГОУ

«ХГУ имени акад.Б.Гафурова»

Сайдуллозода З.С.

