

Отзыв

на автореферат Каримовой Замираджон Абдугафоровны на тему: «Педагогические возможности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан», представленный на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1/ Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Автореферат Каримовой Замираджон Абдугафоровны представляет собой научное исследование, посвященное формированию здорового образа жизни учащихся в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан в условиях модернизации образовательной системы. Тематика работы является актуальной. Многие страны мира, в том числе и Республика Таджикистан, в настоящее время сталкиваются с множеством негативных факторов, негативно влияющих на здоровье подрастающего поколения (урбанизация, изменение образа жизни, цифровизация и др.). Школа – это социальный институт, который охватывает практически всех детей, поэтому она становится основной платформой для формирования привычек здорового образа жизни. В представленном исследовании Каримова З.А. предлагает собственный подход к решению проблеме улучшения состояния здоровья подрастающего поколения через учебно-воспитательную деятельность.

Диссертант провел анализ источников по теме исследования, выявив противоречие между растущими потребностями в улучшении состояния здоровья подрастающего поколения и недостаточной разработанностью научно-методических основ формирования ЗОЖ и неготовностью учителей к осуществлению этого процесса с учетом возрастных, национальных особенностей.

Несомненным достоинством работы является использование разнообразных методов исследования, как теоретических, так и эмпирических

(теоретический анализ, анкетирование, изучение педагогического опыта, наблюдение и др.), широкая экспериментальная база исследования (6 образовательных учреждений). В исследовании сформулированы конкретные рекомендации для педагогов и администраторов образовательных учреждений по внедрению педагогических технологий формирования здорового образа жизни. Это создаёт основу для практического применения результатов исследования в естественных условиях. Исследование подтверждает, что активное вовлечение родителей и местного сообщества в образовательный процесс усиливает эффект программ по формированию здорового образа жизни. Это важный аспект для Таджикистана, где семейные и культурные традиции играют значительную роль.

Вместе с тем работа не лишена некоторых недостатков:

- 1) в состав методологического аппарата включено большое разнообразие понятий (педагогическая технология, педагогические инструменты, педагогические условия, педагогические возможности, педагогические ресурсы, и др.), было бы правильным показать соотношение этих понятий друг с другом, внести некоторые уточнения в категориальный аппарат исследования;
- 2) в автореферате имеются очевидные утверждения, которые не нуждаются в доказательстве, их можно было бы избежать, для сохранения научной строгости текста;

Диссертанту целесообразно отразить какие национальные особенности Республики Таджикистан учитывались при разработке программы формирования здорового образа жизни, какие элементы включает в себя модель формирования здоровых привычек, каким образом экспериментально подтверждались предложенные критерии формирования здорового образа жизни. Надеемся, что все эти вопросы конструктивно раскрыты в диссертационном исследовании, а автореферат не может глубоко отразить все аспекты проделанной работы.

Высказанные нами замечания носят рекомендательный характер. Работа имеет потенциал и вносит вклад в развитие образования в области формирования здорового образа жизни.

Автореферат Каримовой Замираджон Абдугафоровны на тему: «Педагогические возможности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан», представленный на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне.

Считаем, что автореферат соответствует паспорту специальности 5.8.1—общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Каримова Замираджон Абдугафоровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1—общая педагогика, история педагогики и образования.

05 февраля 2026 г.

Директор института инновационных
образовательных практик ФГБОУ ВО
«Тулский государственный педагогический
университет им. Л. Н. Толстого»,
кандидат педагогических наук, доцент

Е.И. Белянкова



Подпись
зверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи

Белянковой Е. И.
Белянкова