

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 20 февраля 2026 г., №1

О присуждении Каримовой Замираджон Абдугафуровне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация ««Педагогические возможности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 12 декабря 2025 г. (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Каримова Замираджон Абдугафуровна, 1977 года рождения, в 1999 году окончила Худжанский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова, факультет иностранных языков по специальности «Английский и немецкий языки» с присвоением квалификации «Учитель английского и немецкого языков»; в настоящее время работает заведующей государственного дошкольного образовательного учреждения №33 г. Худжанда.

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени акад. Б.Гафурова».

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Шаропов Шавкатджон Ахмадович, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени акад. Б.Гафурова».

Официальные оппоненты:

Маджидова Бибишафиза - доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни;

Амирова Гулнисо Гулмировна – кандидат педагогических наук, доцент общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода - **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания указала, что диссертационное исследование Каримовой Замираджон Абдугафуровны на тему «Педагогические возможности формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» является завершенной научно – квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям, установленным Положением о порядке присуждения научных степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842 (п.9, 10,11,13,14), а ее автор Каримова Замираджон Абдугафуровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 9 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Каримова З.А. Вопросы формирования здорового образа жизни в истории педагогической мысли//Учёные записки Худжандского государственного университета имени акад. Б.Гафурова. 2019. №3(60). - С.129-133.

2. Каримова З.А. Сущность и содержание технологии совершенствования эффективности формирования здорового образа жизни школьников// Учёные записки Худжандского государственного университета имени акад. Б.Гафурова. 2023. №4/77. -С.31-36.

3. Каримова З.А. Современные педагогические подходы к формированию здорового образа жизни у школьников// Вестник Таджикского национального университета. 2025. №6.-С.139-149.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Маджидзода Усмон - кандидата педагогических наук, старшего преп. кафедры физической культуры и начальной военной подготовки факультета педагогики и физической культуры Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. Отзыв положительный. Имеется предложение, рекомендуется продолжить изучение данных тем, внедрить в практику новые подходы и адаптировать их к социальной среде.

2. Давлатова Дилшода Разоковича - кандидата педагогических наук, доцента кафедры общественных и гуманитарных наук филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Душанбе. Отзыв положительный. Имеются замечания: Работа существенно выиграла бы от определения векторов дальнейших изысканий. В частности, за рамками исследования остались вопросы о том, как новые вызовы трансформации молодёжной культуры могут сказаться на формирование здорового образа жизни современных учащихся.

3. Белянковой Е.И.- кандидата педагогических наук, доцента, директора

института инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого». Отзыв положительный. Имеются замечания: 1) в состав методологического аппарата включено большое разнообразие понятий (педагогическая технология, педагогические инструменты, педагогические условия, педагогические возможности, педагогические ресурсы и др.), было бы правильно показать их соотношение этих понятий друг с другом, внести некоторые уточнения в категориальный аппарат исследования; 2) в автореферате имеются очевидные утверждения, которые не нуждаются в доказательстве, их можно было бы избежать для сохранения научной строгости научного текста; диссертанту целесообразно отразить какие национальные особенности Республики Таджикистан учитывались при разработке программы формирования здорового образа жизни, какие элементы включают в себя модель формирования здоровых привычек, каким образом подтверждались предложенные критерии формирования здорового образа жизни.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.065.02 от 12 декабря 2025 г., протокол № 1 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана структурная модель воспитания здорового образа жизни у учащихся средних общеобразовательных учреждений Таджикистана;

- рассмотрены конкретные педагогические ресурсы, которые позволяют эффективно внедрять разработанную модель формирования здорового образа жизни школьников в образовательный процесс;

- доказана важность целостного подхода к здоровью учащихся;

- определены сущностные характеристики «здоровый образ жизни учащихся» как комплексное определение, охватывающее все ключевые аспекты и объединяющее их в единую концепцию;

- разработана и внедрена педагогическая технология формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- проведена диагностика состояния и исходных позиций формирования здорового образа жизни учащихся в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;

- раскрыто и уточнено содержание понятия «здоровый образ жизни», а также показана его значимость в образовательной среде;

- изложены педагогические условия организации формирования здорового образа жизни у школьников в современных условиях;

- изучены психолого-педагогические связи между компонентами личностно-ориентированного подхода к формированию здорового образа жизни у учащихся.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена система педагогических методов и подходов, обеспечивающих формирование здорового образа жизни в образовательном процессе;

- составлена и апробирована программа «Здоровый образ жизни»;

- представлены рекомендации для повышения эффективности формирования здорового образа жизни у учащихся в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан.

Разработанный специальный курс «Мы за здоровый образ жизни», а также полученные в исследовании результаты и сформулированные на их основе рекомендации могут быть использованы при подготовке будущих учителей общеобразовательных учреждений в вузах и Институте повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования, а также при разработке методических рекомендаций по воспитательной работе для учителей, воспитателей, работников образования, родителей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- предложенная в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, опытно-экспериментальной проверкой основных положений и выводов диссертации, внедрением результатов исследования в реальную практику формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, количественным и качественным анализом результатов, использованием статистических методов обработки данных;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, критериях оценки и особенностях ее совершенствования;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую логичную аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования, поиске оптимальных путей и способов, форм и методов работы в научном обосновании педагогических возможностей и эффективных подходов к формированию здорового образа жизни у учащихся в условиях модернизации деятельности общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах исследования: планировании, выборе и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования; сборе и систематизации результатов экспериментальных данных и их обработке, анализе результатов обработки экспериментальных данных; разработке программы «Мы за здоровый образ жизни», который позволяет раскрыть разнообразные подходы и направления формирования здорового поведения у школьников; разработке модели воспитания здорового образа жизни у учащихся, которая показывает, как именно можно формировать здоровые привычки у школьников через учебно-воспитательную деятельность, учитывая при этом особенности национальной культуры; подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов диссертации.

На заседании 20 февраля 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Каримовой Замираджон Абдугафуровне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них – 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 20 , против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

20.02.2026 г.