

## Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Каюмова Махмадамина Джумъахоновича на тему: «Идея взаимосвязи физического воспитания и патриотизма в педагогических воззрениях персидско-таджикских мыслителей IX-X вв.», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

**Актуальность темы диссертации.** Вопросы физического воспитания и формирования патриотизма подрастающего поколения всегда были в центре внимания Правительства Республики Таджикистан, лично Лидера нации, Президента страны Эмомали Рахмона, всей общественности республики, ибо защита национальных интересов государства, служение её целям и задачам является одной из актуальной проблем современности.

Лидер нации, Президент Республики Таджикистан Э.Рахмон справедливо отмечает, что опираясь на интеллектуальный потенциал нашего общества, основную часть которого составляют будущие учителя, профессора, специалисты - интеллигенты отрасли образования, мы выполним свою историческую миссию и добьёмся успехов, воспитаем для будущего нашей Родины и нации достойное поколение, обладающее современными знаниями, широким кругозором, чувством патриотизма и самосознания, которое станет созидателем светлого будущего независимого Таджикистана».

Народ, обладающий тысячелетней культурой, не может допустить того, чтобы его подрастающее поколение было малограмотным, не приобщалось к современным знаниям, патриотическим ценностям, отечественной и мировой культуре, науке, технике, новым технологиям и т.п.

Исследование Каюмова М.Д. представляет собой решение именно этой проблемы системы образования, которая связана с воспитанием молодёжи на этнопедагогических традициях таджикского народа. Обращение диссертанта к данной проблеме является актуальным и своевременным, что обусловлено противоречиями между возникшими новыми объективными условиями в осуществлении учебно-воспитательной деятельности в вузах, и отсутствием технологий, опирающимися на прогрессивных взглядах персидско-таджикских мыслителей. В литературных произведениях и научных изысканиях и педагогических воззрениях отечественных мыслителей

имеются ценные ссылки и указания на взаимовлияния физического воспитания и формирования патриотических чувств.

Научный аппарат исследования, его теоретические основы не вызывают сомнения. Сформулированная диссертантом, цель исследования отвечает требованиям научной работы: она определена конкретно, достижимо и точно выражает представление автора о замысле диссертации по разрешению проблемы исследования. Задачи конкретизированы в соответствии с целью исследования. Научные предположения автора диссертации логически взаимосвязаны с предметом исследования и удачно сформулированы. Они согласуются с содержанием проведенной работы и с совокупностью положений, выносимых на защиту.

Структура диссертации выстроена в логике решения задач исследования.

Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, выводов по главам, заключения и списка использованной литературы.

В первой главе диссертации «Теоретические и методологические основы физического воспитания на основе педагогических воззрений персидско-таджикских мыслителей» обоснованы проблемы и необходимость исследования взаимосвязи физического воспитания и патриотизма на основе педагогических воззрений персидско-таджикских мыслителей, а также проанализированы этнопедагогические основания устного народного фольклора и его использование в учебно-воспитательной деятельности вузов страны.

Следует согласиться с автором диссертации, в том, что фольклор представляет собой художественную педагогику и воспитание движением, словом, музыкой, ритмом. Он является той самой системой целостного и комплексного воспитания подрастающего поколения с помощью художественной литературы и искусства. Такая технология может быть успешно применена в организации эффективной работы по физическому, патриотическому и эстетическому воспитанию. Ибо фольклорные жанры несут в себе богатую воспитательную ценность, включает молодёжь в изучение истории и художественных традиций малой родины.

Во второй главе диссертации «Педагогические взгляды персидско-таджикских мыслителей IX-X веков» на физическое воспитание и формирование патриотизма» исследуется идея взаимосвязи физического воспитания и патриотизма в творчестве А.Рудаки, А.Фирдавси, Абуали ибн Сино и подчеркивается значение их педагогических воззрений в системе современного образования.

Ценным, на наш взгляд, является разработанная автор диссертации дифференциация задач воспитательно-образовательной деятельности с учетом специфики различных социально-культурных институтов по формированию физкультурно-оздоровительной и педагогической культуры молодёжи, выявленные педагогические условия совершенствования их деятельности, в частности, во взаимосвязи физического воспитания и формирования у молодежи чувств патриотизма.

Используя различные методы педагогического исследования, в частности путем опроса, Каюмов М.Д. доказывает, что использование педагогических воззрений мыслителей востока при обучении физическому воспитанию может послужить оптимизации и совершенствованию процесса образования.

В заключении диссертации подведены итоги исследования, предложены ряд рекомендаций по использованию культурно-педагогического наследия в формировании целостной личности обучающихся на основе единства физического воспитания и формирования патриотизма.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяются, как видится, в соответствии со следующими обстоятельствами:

- исследователь обстоятельно, с позиции различных наук в современном теоретико-методологическом ключе раскрыл степень разработанности проблемы исследования, опираясь на взгляды персидско-таджикских мыслителей, убедительно обосновал научные подходы к её изучению и продемонстрировал грамотное и продуктивное их применение на основе их трансформации;

- применительно к проблематике диссертации в целом результативно использован комплекс общенаучных и эмпирических методов исследования наряду со статистическими методами, что позволяет охватить одновременно большое количество данных в их динамике и выявить их теоретическую и практическую сущность;

- доказательная база исследования построена с учетом бесспорных фактов и положений, приведенных в научно-педагогической литературе, опираясь на известные и проверяемые данные, и согласуется с опубликованными источниками по теоретическим вопросам педагогического наследия таджикского народа и его использования в современном педагогическом процессе по физическому и патриотическому воспитанию.

Научные положения, выносимые на защиту, и выводы автора обоснованы и обладают научной новизной, имеют определенную теоретическую и практическую значимость. Они являются результатом самостоятельного исследования вопросов педагогических воззрений персидско-таджикских мыслителей IX-X вв. и их творческого использования в высших учебных заведениях Республики Таджикистан.

Авторские научные выводы способствуют обогащению отечественной педагогической науки относительно защиты национальных интересов, упрочению безопасности и стабильности страны, внедрению идей взаимосвязи физического воспитания и патриотизма на основе этнопедагогических взглядов персидско-таджикских мыслителей, таких как Рудаки, Фирдоуси, Абу Али ибн Сино и др.

Теоретические и практические выводы позволят будущим учителям физической культуры и военного дела глубже ознакомиться с историей педагогики таджикского народа и использовать их взгляды в учебно-воспитательной работе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты позволят создать и эффективно использовать этнопедагогические взгляды таджикских мыслителей на спецкурсах в гуманитарных вузах страны, в особенности в Таджикском институте физической культуры им. С.Рахимова и Таджикском государственном педагогическом университете им. С.Айни, где проводилась опытно-педагогическая работа.

Автореферат с достаточной полнотой отражает содержание диссертации, в нем раскрыта суть базовых идей и выводов исследования, основные результаты которого опубликованы в 11-ти научных публикациях автора, в том числе публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Оценивая диссертационное исследование Каюмова М.Д. в целом положительно, мы хотели бы отметить некоторые замечания и вопросы, возникшие при изучении работы:

1. Не убедительными являются выводы по главам диссертации. Выводы где-то подменяются рекомендациями, хотя они должны быть представлены на основе содержания глав.
2. Некоторые формулировки в диссертационной работе носят расплывчатый характер.
3. Видимо, более широкое использование этнопедагогики таджикского народа по изучаемой теме значительно обогатила бы диссертационную работу.
4. В работе есть погрешности стилистического и технического характера.

Однако указанные недостатки не являются принципиальными и не снижают научной ценности диссертационного исследования.

Диссертация Каюмова М.Д. «Идея взаимосвязи физического воспитания и патриотизма в педагогических воззрениях персидско-таджикских мыслителей IX-X вв.» является научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенного автором исследования представлено теоретичное и практическое обоснование идеи взаимосвязи физического воспитания и патриотизма в педагогических воззрениях персидско-таджикских мыслителей и использования их в современном образовательном процессе. Работа соответствует п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации 24.09.13 г. №842, и его автор Каюмов Махмадамин Джумъахонович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор  
кафедры культурологии и музееведения  
Таджикского государственного института  
культуры и искусств им. М. Турсунзаде

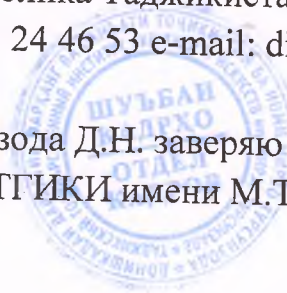


Латифзода  
Диловар Назришох

**Контактная информация:**

734032, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Борбад 73 «А»  
Тел.: (+992) 918 24 46 53 e-mail: dilovar1@mail.ru

Подпись Латифзода Д.Н. заверяю  
Начальник ОК ТГИКИ имени М. Турсунзаде



Хамидова З.Х.

13.05.2019 г.