

Отзыв

на автореферат Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны на тему «Теоретические основы развития творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку в педагогическом вузе», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Заявленная диссертантом тема является актуальной в области педагогических исследований по проблеме развитие творческого потенциала при обучении английскому языку студентов нефилологических специальностей в педагогических вузах Республики Таджикистан. Соискатель ставит перед собой цель: обоснование теоретических основ развития творческого потенциала студентов-нефилологов как основы их профессионального становления в контексте межкультурной коммуникации.

Структура диссертации, а также содержание ее двух глав подтверждают методологическую обоснованность исследования и логичность его научного аппарата. Научная новизна заключается в том, что в нем впервые: сформулированы теоретико-методологические основы обучения английскому языку студентов, обучающихся на нефилологических факультетах, с акцентом на развитие их творческих способностей; разработана модель развития творческого потенциала студентов; обоснована эффективность использования инновационных педагогических технологий, которые являются условием формирования творческого потенциала студентов педвузов с применением алгоритмов, интерактивных методов обучения; обоснованы и охарактеризованы критерии, показатели и уровни совершенствования творческих способностей студентов-нефилологов в процессе внеаудиторной работы на компетентно-коммуникативной основе при изучении английского языка; экспериментально проверена эффективность предложенной методики обучения английскому языку, основанной на принципе творческой компетентности.

Исходя из положений, сформулированных в автореферате Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны, можно заключить, что структура исследовательской работы выстроена и решена последовательно и логично. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью и достаточно детальным описанием процедуры проведения теоретической части, опытно- экспериментальной работы и анализа её результатов. Проведенное исследование, несомненно, дополняет теоретические и практические разработки решения проблемы развития творческого потенциала при обучении английскому языку студентов нефилологических специальностей в педагогических вузах Республики Таджикистан.

Положительным моментом диссертационного исследования Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны является масштабная апробация и внедрение результатов исследования на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня: международных, республиканских, внутривузовских. Автором подготовлены 35 публикаций, в том числе 2 учебных пособия (1) «From reading to speaking» (От чтения к говорению) (Душанбе, 2020, 230 с.) и 2) «English-Tajik Short Stories» (Англо-таджикские короткие рассказы) (Душанбе, 2022, 97 с.); , 33 научные статьи, опубликованные в сборниках научных работ, в материалах научных конференций, из них 3- в журналах из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации .

Однако после изучения автореферата возникли следующие замечания: 1) в тексте автореферата следовало более развернуто представить методику применения инновационных педагогических технологий, которые способствуют более эффективному формированию творческих способностей студентов ; 2) очень кратким представлен анализ научных работ отечественных ученых по заявленной проблеме.

Данные замечания не влияют на общее сложившееся впечатление об исследовании.

Проделанная автором работа, безусловно, заслуживает внимания, представляет несомненную пользу с теоретической и практической точек зрения, является законченным научным исследованием. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и подтверждены в опытно-экспериментальной работе.

На основании автореферата диссертации Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны на тему «Теоретические основы развития творческого потенциала студентов-не филологов по английскому языку в педагогическом вузе», можно сделать вывод о соответствии данного научного труда всем критериям действующего «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования Хайруллоева Ситора Хайруллоевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
старший преп. общеуниверситетской
кафедры английского языка
Таджикского национального университета.

Валиев Сухбатхон Тугаевич

25.02.2026 г.

Адрес: 734025, Республика Таджикистана, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17.
Тел.: +992 (37) 221-77-11;
E-mail: tgnu@mail.ru;
Сайт: www.tnu.tj

Подпись Валиева С.Т. заверяю:

Начальник УК и спецчасти ТНУ



Шодихонзода Э.Ш.