

Отзыв

на автореферат Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны на тему «Теоретические основы развития творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку в педагогическом вузе», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность темы, избранной диссертантом, своевременна и актуальна для педагогической науки и практики в сфере профессионального образования проблеме развития творческого потенциала при обучении английскому языку студентов нефилологических специальностей в педагогических вузах Республики Таджикистан.

Анализ содержания автореферата показывает, что материалы данного исследования представляют как теоретическую, так и практическую ценность. Научная новизна исследования заключается в следующем: сформулированы теоретико-методологические основы обучения английскому языку студентов, обучающихся на нефилологических факультетах, с акцентом на развитие их творческих способностей; разработана модель развития творческого потенциала студентов; обоснована эффективность использования инновационных педагогических технологий, которые являются условием формирования творческого потенциала студентов педвузов с применением алгоритмов, интерактивных методов обучения; обоснованы и охарактеризованы критерии, показатели и уровни совершенствования творческих способностей студентов-нефилологов в процессе внеаудиторной работы на компетентно-коммуникативной основе при изучении английского языка; экспериментально проверена эффективность предложенной методики обучения английскому языку, основанной на принципе творческой компетентности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования не вызывают сомнений и определяются методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью его методики задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно – экспериментальной работы.

Проделанная автором работа, безусловно, заслуживает внимания, представляет несомненную пользу с теоретической и практической точек зрения, является законченным научным исследованием. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и подтверждены в опытно-экспериментальной работе. Практическая значимость

исследования заключается в возможности применения его результатов при разработке теоретических основ и учебно-методических комплексов, учебных программ, рекомендаций для преподавателей нефилологических специальностей на основе англоязычной литературы, способной развитию творческого потенциала. Разработанный спецсеминар на тему "Развитие творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку", обеспечивает единство преобразующей, стимулирующей, компенсирующей функций знаний и может быть использован в практической деятельности преподавателей английского языка образовательных учреждениях Республики Таджикистан

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций. Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

В автореферате диссертации не обнаруживаются какие-либо серьёзные логические несоответствия, за исключением некоторых орфографических ошибок и технических недочетов. Однако такие ошибки никак не умаляют положительные аспекты диссертационного исследования.

В целом, судя по автореферату, диссертация Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны – серьезная, добротная, самостоятельная работа, посвященная актуальной проблеме педагогической науки. Хочется еще раз подчеркнуть научно-теоретическую и практическую ценность проведенного исследования. Убедительно представлена публикационная активность диссертанта. Основное содержание диссертации отражено в 35 публикациях, 3 из них в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 31 научная статья, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах научных конференций, 2 учебных пособия. Эти работы прошли необходимую апробацию и активно обсуждались на республиканских и международных научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и тренингах.

Таким образом, считаем, что рецензируемая диссертация полностью соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Она отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Хайруллоева Ситора

Хайруллоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
старший преп. общеуниверситетской
кафедры языков
Таджикского технического университета.
им. академика М.С.Осими



Султонова Сурайё Абдурашидовна

26.02.2026 г.

Адрес: 734042, Республика Таджикистана, г. Душанбе, пр. академиков
Раджабовых10.

Тел.: +992 (37) 221-35-11;

E-mail: ttu@ttu.tj;

Сайт: <https://web.ttu.tj/tj>

Подпись Султоновой С.А.

/Начальник УК и спец.работ

им. академика М.С.Осими



Кодирзода Н.Х.