

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.119.03,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ХУДЖАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА БАБАДЖАНА ГАФУРОВА,
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 13 марта 2026 г., № 1

О присуждении Хайруллоевой Ситоре Хайруллоевне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Теоретические основы развития творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку в педагогическом вузе» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 07.01. 2026 г., (протокол заседания № 3) диссертационным советом 99.0.119.03, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова, Таджикского национального университета, (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), № 1182/нк от 1 июня 2023 г.

Соискатель Хайруллоева Ситора Хайруллоевна, 1980 года рождения. В 2002 году окончила факультет иностранных языков Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни по специальности «Иностранные языки» с присвоением квалификации «Учитель английского и немецкого языков».

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Научный руководитель - доктор филологических наук, Джамshedов Парвонахон, профессор кафедры иностранных языков Национальной академии наук Таджикистана.

Официальные оппоненты:

Умаров Абдурахмон Саидахмадович - доктор педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и межкультурных отношений Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана;

Холмуродов Фаридун Раджабалиевич - кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики ГОУ «Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава» - **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация – Таджикский международный университет иностранных языков им. Сотима Улугзода, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кодировым Шарифали Саидкуловичом, кандидатом географических наук, заведующим кафедрой педагогики; Шохиён Нурали Набот, доктором педагогических наук, профессором, председательствующим заседания кафедры педагогики указала, что диссертационная работа Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны на тему «Теоретические основы развития творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку в педагогическом вузе» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач развития творческого потенциала студентов в педагогической науке и практике имеющие существенное значение в теории и практике профессионального образования для развития страны. Диссертационная работа Хайруллоевой Ситоры Хайруллоевны на тему «Теоретические основы развития творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку в педагогическом вузе» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 35 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 35 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Хайруллоева С.Х. Инновационные технологии в формировании творческого потенциала будущих учителей иностранного языка//Вестник Таджикского национального университета. – 2022. - №2. - С.245-249.

2. Хайруллоева С.Х. От знаний к креативности: развитие творческих способностей студентов не филологических специальностей через обучение английскому языку// Вестник Таджикского национального университета- 2025. -№10.- С. 189-194.

3. Хайруллоева С.Х. Стимулирование коммуникативной активности и формирование творческого потенциала студентов в процессе внеаудиторной деятельности вуза// Вестник Таджикского национального университета. – 2025. -№11.- С. 222-227.

На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва:

Валиева Сухбатхона Тугаевича - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя общеуниверситетской кафедры английского языка Таджикского национального университета. Отзыв положительный. Имеются замечания: 1) в тексте автореферата следовало более развернуто представить методику применения инновационных педагогических технологий, которые способствуют более эффективному формированию творческих способностей студентов; 2) очень кратким представлен анализ научных работ отечественных ученых по заявленной проблеме.

Кадыровой Малохат Бахшиллоевны – заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета. Отзыв положительный. Содержит замечание: автору следовало подробнее представить описание инновационных педагогических технологий, которые являются условием формирования творческого

потенциала студентов педвузов с применением алгоритмов, интерактивных методов обучения.

Султоновой Сурайё Абдурашидовны – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры языков Таджикского технологического университета им. академика М.С.Осими. Отзыв положительный. Содержит замечание: в автореферате диссертации не обнаруживаются какие-либо серьёзные логические несоответствия, за исключением некоторых орфографических ошибок и технических недочетов.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.119.03 от 7 января 2026 г., протокол № 3 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработаны** и обоснованы теоретические и концептуальные основы развития творческих способностей и профессиональной компетентности студентов нефилологических специальностей при обучении английскому языку в педагогических вузах Республики Таджикистан;

- **доказана** эффективность использования инновационных педагогических технологий, которые являются условием формирования творческого потенциала студентов педвузов с применением алгоритмов, интерактивных методов обучения;

- **создана** и использована модель развития творческих способностей

студентов педагогического университета, изучающих английский язык;

- **обоснованы** и охарактеризованы критерии, показатели и уровни совершенствования творческих способностей студентов-нефилологов в процессе внеаудиторной работы на компетентно-коммуникативной основе при изучении английского языка;

- экспериментально **доказана** эффективность предложенной методики обучения английскому языку, основанной на принципе творческой компетентности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **изложены** конкретные способы и методы развития творческих способностей на занятиях по английскому языку, а также виды и формы внеаудиторной работы, направленные на развитие творческих способностей компетентностно-коммуникативной основы;

- **определены** педагогические условия, способствующие развитию творческого потенциала студентов-нефилологов;

- **раскрыты** индивидуальный и компетентный подходы к развитию творческих способностей студентов - нефилологов в условиях межкультурного общения;

- **изучены** закономерности формирования творческой компетентности у студентов-нефилологов при обучении английскому языку в контексте межкультурной коммуникации в современных условиях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработаны и внедрены** в учебный процесс образовательных учреждений Республики Таджикистан:

- спецсеминар на тему "Развитие творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку", обеспечивающий единство преобразующей, стимулирующей, компенсирующей функций знаний;

- учебно-методический комплекс, учебные программы, рекомендации для преподавателей нефилологических специальностей на основе англоязычной литературы, способной развитию творческого потенциала;

- инновационные педагогические технологии как условие формирования творческих способностей студентов.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебных программ и методических пособий по английскому языку для нефилологических специальностей, а также при проведении курсов повышения квалификации для преподавателей. Предложенная модель развития творческих способностей студентов педагогических вузов может служить основой для разработки аналогичных моделей в других образовательных учреждениях.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- результаты, выводы, положения и рекомендации подтверждаются соответствием используемых методов поставленным целям и задачам исследования;

- идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам педагогических возможностей совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

- эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

– исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования: в определении концепции научно-методического обеспечения улучшения инновационной деятельности преподавателей общеобразовательных учреждений в условиях образовательной модернизации Республики Таджикистан; в разработке спецсеминара на тему "Развитие творческого потенциала студентов-нефилологов по английскому языку"; в реализации обучающего эксперимента на базе Таджикского государственного университета им. С. Айни, Таджикского национального университета, Бохтарского государственного университета им. Н. Хусрава; анализе результатов и обработки экспериментальных данных; в личном участии и широкой апробации результатов исследования на научно-практических конференциях республиканского и международного уровня; в подготовке и публикации научных статей..

На заседании 13 марта 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Хайруллоевой Ситоре Хайруллоевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них - 14 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 15, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета
Ученый секретарь
диссертационного совета



Г. М. Ходжиматова

Ш. К. Ашурова

13 марта 2026 г.