

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Абдурахимзода Кудратулло Саид. на автореферат диссертации Хаитбоевой Х.О. «Культурологический подход при изучении английского языка как условие активизации познавательной деятельности студентов (на материале неязыковых вузов Республики Таджикистан) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В современном мире происходят глобальные общественно-политические и экономические перемены, усиливаются глобальные и интеграционные процессы, расширяются межнациональные и международные контакты. В данных условиях естественным образом возникает необходимость дальнейшего совершенствования преподавания и изучения иностранного языка в образовательных учреждениях страны, учета возрастающей роли межкультурной коммуникации, способствующей формированию толерантной культуры общения, а также укреплению связей между странами и народами. Исследование Хаитбоевой Х.О. рассматривает эту проблему в аспекте модернизации высшего профессионального образования РТ в свете мировой тенденции развития образования, теоретических условиях формирования речевой активности студентов неязыковых вузов в процессе обучения английскому языку в межкультурной среде, лингводидактических основах развития личностно-деятельностного подхода в межкультурном взаимодействии студентов, технологии формирования речевой деятельности студентов в условиях межкультурного общения.

На основе анализа изменений полиэтнических и социально-экономических условий в Республике Таджикистан, её образовательных структур, анализа нормативно-правовых документов, определено актуальность фундаментальных исследований проблемы и темы исследования. Актуальность исследования обусловлена такими факторами, высшего образования в преподавателях новой формации – учителей иностранных языков и культур, - специалиста по межкультурной коммуникации; внедрение разнообразных, в том числе инновационной технологий в профессиональной подготовке и профессиональной деятельности преподавателей данного профиля; расширение состава средств и методов профессиональной подготовки учителя иностранного языка и

культуры; развитие системы оценки деятельности современного учителя иностранного языка и культуры, уровней его профессионализма.

Автореферат содержит определение цели и задач диссертационной работы, объекта и предмета исследования, его гипотезы, методологической и теоретической основы, а также формулировку концептуальной идеи, степени достоверности и обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, описание этапов исследования и личного участия автора, выносимые на защиту положения, необходимую информацию об апробации и внедрении результатов исследования.

В автореферате диссертации отчётливо обосновывается достоверность работы, и эта достоверность полученных результатов надёжно обеспечивается тем, что исследование выполнено на основе достаточно серьёзной опытно-экспериментальной базы, включающей 3 этапа, охвативших значительный временной период с 2014 по 2020-й год.

Диссертация представляет собой первую попытку изучения культурологического подхода при изучении английского языка предлагаемого диссертантом *лично-деятельностного подхода*, и это обеспечивает её бесспорную научную новизну. В диссертационном исследовании Хаитбоевой Х.О. впервые в педагогической науке республики изучена культурологического подхода при изучении английского языка; проведен анализ состояния изучения и преподавания английского языка в неязыковых вузов Республики Таджикистан; выявлены основные трудности студентов в овладении языковым материалом с точки зрения его употребления в активной речевой деятельности; разработана технология организационно-дидактического обеспечения процесса формирования речевой деятельности студентов; апробирован комплекс лингводидактических условий формирования речевой активности студентов на начальном этапе обучения английскому языку на занятиях по предмету «английский язык».

Решение поставленных в исследовании задач, достоверность и обоснованность научных результатов и выводов обеспечены опытно-экспериментальной работой по реализации методической системы формирования речевой активности студентов на основе лично-деятельностного подхода, разнообразием и взаимодополняемостью методов исследования и диагностических методик, соответствующих его предмету, целям и задачам.

Диссертационная работа Хаитбоевой Хабибы Одинамахматовны «Культурологический подход при изучении английского языка как условие активизации познавательной деятельности студентов (на материале неязыковых вузов Республики Таджикистан)», представленная на соискание

учёной степени кандидата педагогических наук, соответствует шифру специальности – 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования(педагогические науки)

Диссертация по своему содержанию, полноте и завершенности, актуальности и новизне, достоверности и обоснованности полученных данных соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки РФ к кандидатским диссертациям.

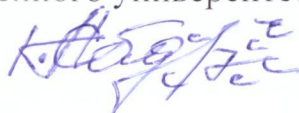
Автореферат и опубликованные автором работы отражают основное содержание диссертационной работы.

Представленный на рецензию автореферат выполнен в соответствии с современными требованиями Высшей Аттестационной Комиссии Министерство образования и науки Российской Федерации, а её автор, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования(педагогические науки)

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики и психологии

Бохтарского государственного университета

имени Носира Хусрава



Абдурахимзода Кудратулло Саид

Подпись профессора Абдурахимзода Кудратулло Саида
заверяю: Начальник ОК Бохтарского
государственного университета
имени Носира Хусрава



Шукурзод Ч. А

Контактная информация:

Адрес: 734025, г. Бохтар,

ул. Айни 67

Тел.: (83222) 2-54-81, (83222) 2-22-53

E-Mail.: bgau-19-79@mail.ru

2.06.2021.