

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Хаитбоевой Хабибы Одинамахматовны на тему «Культурологический подход при изучении английского языка как условие активизации познавательной деятельности студентов (на материале неязыковых вузов Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования Хаитбоевой Х.О. определяется тем, что в современном мире в условиях глобальных общественно-политических и экономических перемен возрастает роль межкультурной коммуникации, способствующей формированию толерантной культуры общения, а также укреплению связей между странами и народами.

Исходя из этого и из приоритетов Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, одним из основных задач в области образования является улучшение активизации познавательной деятельности студентов и расширение возможностей углубленного образования, в частности по языковому направлению.

В этом контексте особую значимость приобретает использование культурологического подхода при изучении иностранного языка в вузах республики. Ибо овладение иностранным языком неразрывно связано с овладением иноязычной культурой, которая предполагает не только усвоение культурологических знаний, но и формирование способности понимать ментальность носителей изучаемого языка, а также свои национальные особенности.

Следует отметить, что практика обучения английскому языку в неязыковых вузах Республики Таджикистан позволила выделить ряд **противоречий:**

- между реальными потребностями общества в специалистах, владеющих иностранным языком, и уровнем их подготовки в вузе;

- между востребованностью в использовании инновационных способов и приемов, активизирующих познавательную деятельность студентов, и отсутствием соответствующих им дидактических условий в виде конкретных подходов к целостному процессу обучения английскому языку;

- между необходимостью наличия устойчивой внутренней мотивации к учебной иноязычной деятельности, в формировании которой большая значимость отводится организации обучающей деятельности на основе внедрения культурологического подхода, и низкой мотивацией или отсутствием интереса студентов к процессу изучения иностранного (английского) языка.

Все вышеизложенное, характеризуя актуальность представленного исследования, обосновывает выдвигаемую нами проблему: «Культурологический подход при изучении английского языка как условие активизации познавательной деятельности студентов (на материале неязыковых вузов Республики Таджикистан)».

В процессе работы над диссертационной работой Хаитбоева Хабиба показала себя как исполнительный и добросовестный исследователь. Она старалась выполнить задания научного руководителя в срок и проявила качества квалифицированного специалиста. Хаитбоева Х.О. продемонстрировала способность самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования с использованием обширного научного материала, опираясь при этом на теоретическую и практическую базу.

Она неоднократно выступала по результатам своей диссертационной работы на республиканских и международных конференциях, опубликовала по теме диссертации ряд научных статей, в том числе несколько статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации. Основные результаты ее диссертационного исследования получили одобрение ведущих специалистов в сфере педагогического знания.

Считаю, что диссертационная работа Хаитбоевой Х.О. является законченным научно- исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне.

Она обладает необходимыми профессиональными качествами и склонностью к научно-исследовательской работе, способна самостоятельно проводить научные исследования.

Диссертационная работа Хаитбоевой Хабибы Одинамахмадовны отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования ( педагогические науки).

**Научный руководитель:**

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры  
педагогике, психологии и  
методики преподавания  
Российско - Таджикского  
(Славянского) университета  
05. 11. 2020.

Юлдашева Мавжуда Рахматовна

**Контактная информация:**

Адрес: Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки 94, кв. 26  
Тел.: (992) 98 542 58 57  
E-mail: Yumavj@mail.ru

Подпись профессора Юлдашевой М.Р. заверяю  
Начальник ОК РТСУ



Давлатов Х.Х.

05. 11. 2020