

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Халиковой Т.Т. на тему: «Педагогические условия формирования экономической грамотности учащихся начальных классов (на материале Республики Таджикистан)»

Актуальность темы исследования. Формирование экономической грамотности у младших школьников представляет собой важнейшее направление современного образования, особенно в условиях усиливающейся глобализации, рыночных преобразований и необходимости ранней социализации личности. Для Республики Таджикистан, где активно развиваются рыночные отношения, малый и средний бизнес, а также наблюдается миграционная мобильность населения, вопрос экономической социализации подрастающего поколения приобретает особую значимость.

Отсутствие систематизированного подхода к экономическому воспитанию младших школьников, нехватка адаптированных к национальному контексту методик и учебных материалов обуславливают необходимость комплексного педагогического исследования, что подтверждает высокую степень актуальности выбранной темы.

Научная новизна исследования заключается в том, что диссертантом впервые в отечественной педагогике Таджикистана предпринята попытка теоретического обоснования и практического моделирования педагогических условий формирования экономической грамотности у младших школьников, учитывающих специфику национального образовательного пространства.

Считаю, что новизна проявляется в разработке и апробации модели педагогических условий формирования экономической грамотности на начальной ступени образования, адаптации содержания экономического образования к социокультурным и экономическим реалиям Таджикистана и

выявлении специфических затруднений и ресурсов младшего школьного возраста при освоении экономических понятий.

Бесспорно, что полученные результаты могут быть внедрены в систему начального образования Республики Таджикистан — как на уровне отдельных образовательных учреждений, так и при разработке программного обеспечения учебного процесса, в процессе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, а также при создании учебно-методических пособий с учетом национального контекста и возрастных особенностей учащихся.

Кроме того, апробированные методы и педагогические условия могут служить основой для дальнейших исследований в области экономического воспитания в других возрастных группах.

Хочу сделать предложение, которое диссертант могла бы учесть. Работа бы выиграла, если соискатель расширила бы сравнительный аспект, сравнила бы с опытом других стран СНГ или государств с аналогичной экономической структурой (например, Узбекистана, Кыргызстана), что позволило бы более глубоко осмыслить национальные особенности.

В целом, диссертационное исследование Халиковой Т.Т. представляет собой самостоятельную, логически выстроенную, научно и методически обоснованную работу, отличающуюся актуальностью и высокой практической значимостью. Полученные результаты вносят существенный вклад в развитие теории и практики начального образования в Республике Таджикистан.

Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам на соискание ученой степени, а ее автор Халикова Т.Т. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
поректор по воспитанию Таджикского
технического университета им.
академика М. Осими



Ахмадзода Б.С.

04.08.2025

Контактная информация:

Адрес: 7345024, г. Душанбе, ул. Ак. Рацабовых, 10; Тел.+992 900 22
09 84; Электронный адрес: abunafsha@mail.ru

Подпись Ахмадзода Б.С. заверяю:

Начальник УК и СР

ТТУ имени академика М. Осими



Кодирзода Н.