

ОТЗЫВ

представленный на автореферат диссертации Халиковой Т.Т на тему: **«Педагогические условия формирования экономической грамотности учащихся начальных классов (на примере Республики Таджикистан)»** отражает высокую степень актуальности заявленной научной проблемы. В условиях динамично развивающейся экономики и усложнения финансовых процессов в повседневной жизни граждан, задача формирования экономической грамотности с раннего возраста приобретает стратегическое значение.

Особое внимание заслуживает выбор возрастной категории — младшие школьники, для которых традиционно экономическая тематика считалась сложной и недоступной. Автор аргументированно показывает, что именно в начальной школе можно и нужно формировать основы ответственного отношения к деньгам, понимания труда, обмена, экономического выбора. В этом контексте педагогические условия, выявленные и апробированные соискателем, представляют собой ценный вклад в развитие отечественной педагогики.

Особую ценность представляет обоснование и описание педагогических условий, способствующих эффективному формированию экономической грамотности в начальной школе. Автор предложил оригинальную модель, включающую как когнитивные, так и деятельностные элементы, соответствующие возрастным возможностям учащихся.

Актуальность темы подтверждается возрастающими требованиями к уровню социальной и экономической компетентности молодого поколения. Автор убедительно доказывает, что формирование основ экономической грамотности должно начинаться именно в начальной школе, когда закладываются базовые установки и модели поведения.

Научная новизна работы заключается в выделении и структурировании педагогических условий, разработке модели формирования экономической грамотности и в уточнении понятийного аппарата.

Работа имеет как теоретическую, так и практическую значимость, а представленные в автореферате материалы могут использоваться в образовательных учреждениях, в системе повышения квалификации педагогов, а также в рамках государственной программы по развитию экономической и финансовой грамотности.

Таким образом, диссертация отвечает современным образовательным запросам и ориентирована на решение актуальных задач в области формирования базовой финансовой культуры у подрастающего поколения. Автореферат соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история, педагогики и образования, а её автор заслуживает принуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры
«Педагогическое образование»
Национального университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека,
доктор педагогических наук,
академик Международной академии
педагогического образования

Худайкулоа Хол Джумаевич

