

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Халиковой Т.Т. на тему «Педагогические условия формирования экономической грамотности учащихся начальных классов (на материале Республики Таджикистан)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Представленная диссертационная работа посвящена исследованию педагогических условий формирования экономической грамотности у младших школьников в контексте образовательной системы Республики Таджикистан.

Актуальность исследования не вызывает сомнений и обусловлена объективными социально-экономическими реалиями. В условиях активных процессов модернизации образования, повышения требований к качеству подготовки учащихся и необходимости формирования у подрастающего поколения компетенций, обеспечивающих успешную социализацию в рыночной экономике, проблема экономического воспитания приобретает особую значимость. Особый интерес представляет авторская постановка проблемы в рамках начального образования, поскольку именно на этом этапе закладываются основы экономического мышления, формируются установки, необходимые для формирования финансово грамотной личности. Актуальность усиливается тем, что данное направление в педагогике Республики Таджикистан ещё недостаточно разработано и требует научного осмысления.

Научная новизна работы заключается в следующем:

- уточнено понятие «экономическая грамотность младшего школьника» с учётом возрастных и социокультурных особенностей обучающихся в Республике Таджикистан;

- разработана и теоретически обоснована модель формирования экономической грамотности учащихся начальных классов;
- определены и экспериментально проверены педагогические условия, способствующие эффективному формированию экономической грамотности в начальной школе (в частности, использование интегративного подхода, внедрение элементов практико-ориентированного обучения, учёт национально-культурного контекста и др.).

Теоретическая значимость исследования, на наш взгляд, состоит в углублении представлений о сущности и структуре экономической грамотности младших школьников, расширении понятийного аппарата педагогической науки в данной области, а также в определении педагогических условий как системного компонента образовательного процесса.

Практическая ценность работы заключается в возможности использования полученных результатов в педагогической практике начального образования. Разработанные автором методические рекомендации и дидактические материалы могут быть внедрены в учебный процесс общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, а также использованы при подготовке и переподготовке педагогических кадров.

Результаты опытно-экспериментальной работы подтверждают эффективность предложенной модели и адекватность выбранных методов исследования. Автореферат отражает содержание и основные положения диссертационного исследования, структура работы логична, изложение материала научно обосновано и последовательное.

Работа отличается достаточно логичной структурой. Автор поэтапно переходит от анализа теоретических положений исследуемой темы к конкретным практическим разработкам и рекомендациям.

Автореферат демонстрирует высокий уровень научной проработки темы, её актуальность и практическую значимость. Представленное

исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
русского языка и литературы
Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава

 Ашурова Шахло
Кулобиевна

Подпись Ашуровой Ш.К. заверяю
Начальник ОК и спецчасти
БГУ имени Носира Хусрава





Исозода Т.И

Контактная информация:

Адрес: 735140, Республика Таджикистан,
Хатлонская область, г. Бохтар, ул. Айни 67.
Тел.: (+992) 901060330
e-mail: ashurova-shahlo@mail.ru

28.08.2025 г.