

Отзыв

на автореферат Хофизова Алишера Мадазимовича на тему «Организационно- педагогические особенности дистанционного обучения в вузах республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования не вызывает сомнения, ведь основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно.

Диссертант аргументированно доказывает, что дистанционное обучение представляет собой целенаправленный интерактивный, процесс взаимодействия субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения, причем процесс обучения индифферентен к их пространственному расположению. Образовательный процесс проходит в специфической педагогической системе, элементами которой являются подсистемы: целей обучения, содержания обучения, методов обучения, средств обучения, организационных формы обучения, учебно-материальная, финансово-экономическая, нормативно-правовая.

Важно отметить, что в системе образования дистанционное обучение отвечает принципу гуманистичности согласно которому никто не должен быть лишен возможности учиться по причине бедности, географической или временной изолированности, социальной незащищенности и невозможности посещать образовательные учреждения в силу физических недостатков или занятости производственными и личными делами.

Считаю, что дистанционное обучение, являясь следствием объективного процесса информатизации общества и образования и, вбирая в себя лучшие

черты других форм входит в XXI век как наиболее перспективная, синтетическая, гуманистическая, интегральная форма получения образования.

Положительным является большая подборка практической части исследования. результаты исследования опубликованы в сборниках научных трудов, журналах, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ, они обсуждались на республиканских научно- практических конференциях, семинарах и круглых столах.

Как пожелание хотелось бы, чтобы в автореферате было бы сказано о дистанционном обучении синхронном и асинхронном.

Автореферат Хофизова А. отражает основные результаты, выводы и положения диссертационной работы. Считаю, что автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1-общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
начальник учебного департамента
Таджикского государственного
университета коммерции

Мирзоев Рахмонали Раджабович

05.04.2022г.

Подпись Мирзоева Р.Р.

Заверяю Начальник ОК и
специальных дел ТРУК

05.04.2022г.



Пирзода С.С.