

## Отзыв

На автореферат Хофизова Алишера Мадазимовича  
на тему «Организационно- педагогические особенности дистанционного  
обучения в вузах республики Таджикистан», представленную на соискание  
ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика,  
история педагогики и образования (педагогические науки)

Бесспорно, дистанционное образование это особая, совершенная форма, сочетающая элементы очного, очно - заочного, заочного и вечернего обучения на основе новых информационных технологий и систем мультимедиа. Современные средства телекоммуникаций и электронных изданий позволяют преодолеть недостатки традиционных форм обучения, сохраняя при этом все их достоинства.

Исследователь правильно акцентирует внимание на том, что в основу программ дистанционного обучения закладывается модульный принцип. Каждая отдельная дисциплина или ряд дисциплин, которые освоены обучающимся, создают целостное представление об определенной предметной области. Это позволяет из набора независимых учебных курсов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям. Нельзя не согласиться с тем, что преимуществом дистанционного обучения является охват обучением. Диссертант эту особенность называет «массовостью». Количество обучающихся в СДО не является критичным параметром. Они имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных), а также могут общаться друг с другом и с преподавателем через сети связи или с помощью других средств информационных технологий. Тот факт, что ДО еще не заняло достойного места, дистанционное образование активно используются в педагогической практике, то в данном случае практика опережает теорию и законы. Анализ отечественной и зарубежной теории и

практики ДО позволил Хофизову А. отметить характерные особенности, присущие ДО.

Диссертант заключает, что теорию дистанционного обучения (ДО) можно представить себе как комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение образовательного процесса в системе ДО. С формальной точки зрения теория ДО как высшая самая развитая форма организации обобщенного достоверного научного знания представлена как система, которая описывает, объясняет и предсказывает функционирование определенной совокупности составляющих объекта теории, в нашем случае системы образования.

Автореферат Хофизова А. отражает основные результаты, выводы и положения диссертационного исследования. Считаю, что автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1- общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского языка и  
профессионального образования  
Технологического университета Таджикистана

Хусанова Тамара Кадыровна.

5 апреля 2022 г.

Подпись Хусанова Т.К.

Заверяю Начальник ОК ТУТ

Технологический  
университет  
Таджикистана  
Подпись заверяю  
Начальник ОК и Д

Бухориёв Н.А.

5 апреля 2022 г.