

## Отзыв

на автореферат диссертации Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны на тему «Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Махлиё Холмаматовны Ходжибабаевой на тему «Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» посвящено актуальной в современной педагогической науке проблеме - совершенствование инновационной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Научный аппарат в автореферате диссертационного исследования Ходжибабаевой М.Х. в целом сформулирован корректно. Тема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи адекватны выделенным автором объективным противоречиям, сложившимся в теории и практике организации инновационной деятельности учителей общеобразовательных учреждений.

Исходя из положений, сформулированных в автореферате Ходжибабаевой М.Х., можно заключить, что структура исследовательской работы выстроена и решена последовательно и логично. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью и достаточно детальным описанием процедуры проведения теоретической части, опытно- экспериментальной работы и анализа её результатов. Проведенное исследование, несомненно, дополняет теоретические и практические разработки решения совершенствования инновационной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

Научная новизна выполненного диссертационного исследования состоит в том, что: определены комплексность и многосторонность понятия «инновационная деятельность» и «инновационные технологии обучения» и предложен его наиболее полный вариант как интегрально-комплексное понятие; разработана и теоретически обоснована модель совершенствования инновационной деятельности учителей; выявлены педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности учителей;

-разработана система критериев и показателей совершенствования инновационной деятельности учителей.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что на основе личностного подхода осуществляется теоретический анализ проблемы использования инновационных технологий обучения для совершенствования инновационной деятельности учителей в мировой педагогической теории и практике; раскрывается и уточняется сущность понятий «инновационная деятельность» и «инновационные технологии обучения».

Практическая значимость исследования заключается в том, что его выводы могут послужить основой для разработки программ, направленных на улучшение инновационной деятельности учителей в реальных образовательных условиях. Включение технологий в учебный процесс обеспечивает успешное совершенствование инновационной деятельности педагогов. Также акцентируется внимание на переподготовке и повышении квалификации преподавателей в рамках развития инновационной деятельности.

Результаты исследования могут быть использованы для создания теоретической базы и диагностических инструментов для оценки профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений Республики Таджикистан.

Отмечая положительные результаты диссертационного исследования, вместе с тем, хотелось бы уточнить: В автореферате указано, что «одним из важнейших средств совершенствования инновационной деятельности педагога является курсовая подготовка в системе повышения квалификации». Однако ответ на вопрос, какова курсовая подготовка, видимо остался за рамками автореферата. Можно предположить, что данный вопрос раскрыт полностью в тексте диссертации.

Диссертация Махлиё Холмаматовны Ходжибабаевой на тему «Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащую новые научные результаты и положения, решающие значимую для теории и практики современной педагогики научную проблему.

Диссертация Махлиё Холмаматовны Ходжибабаевой соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации, а её автор Ходжибабаева Махлиё Холмаматовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по

специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры алгебры и геометрии ГОУ

“Бохтарский государственный университет

имени Носира Хусрава”



Сатторов Абдурасул

Эшбекович

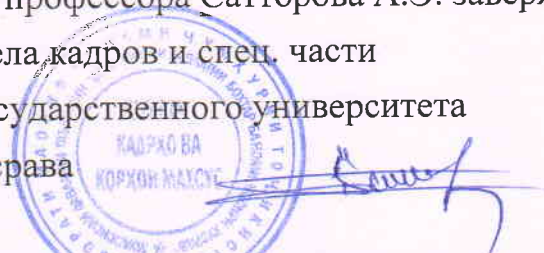
20.12. 2025 г.

Подпись д.п.н., профессора Сатторова А.Э. заверяю:

Начальник отдела кадров и спец. части

Бохтарского государственного университета

им. Носира Хусрава



Наджмидинов М.М.

**Контактная информация:** 735140. Республика Таджикистан. Хатлонская обл., г. Бохтар, ул. Айни, 67. Тел. +(992)3233-25481. Моб. 987675773. E-mail: [bgu-1978@mail.ru](mailto:bgu-1978@mail.ru)