

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны на тему «Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы, избранной диссертантом, своевременна и актуальна для педагогической науки и практики в сфере профессионального образования, она посвящена проблеме улучшения инновационной деятельности преподавателей общеобразовательных учреждений в условиях образовательной модернизации Республики Таджикистан.

Анализ содержания автореферата показывает, что материалы данного исследования представляют как теоретическую, так и практическую ценность. Научная новизна исследования заключается в следующем: определены комплексность и многосторонность понятия «инновационная деятельность» и «инновационные технологии обучения» и предложен его наиболее полный вариант как интегрально-комплексное понятие; разработана и теоретически обоснована модель совершенствования инновационной деятельности учителей; выявлены педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности учителей; разработана система критериев и показателей совершенствования инновационной деятельности учителей.

Достоверность и обоснованность результатов исследования не вызывают сомнений и определяются методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью его методики задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно – экспериментальной работы.

Проделанная автором работа, безусловно, заслуживает внимания, и представляет несомненную пользу с теоретической и практической точек зрения, является законченным научным исследованием. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и подтверждены в опытно-экспериментальной работе.

Практическая значимость исследования Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны заключается в том, что его выводы могут послужить основой для разработки программ, направленных на улучшение инновационной деятельности учителей в реальных образовательных условиях. Включение технологий в учебный процесс обеспечивает успешное совершенствование инновационной деятельности педагогов. Также акцентируется внимание на переподготовке и повышении квалификации преподавателей в рамках развития инновационной деятельности. Результаты исследования могут быть использованы для создания теоретической базы и диагностических

инструментов для оценки профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений Республики Таджикистан.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

В автореферате диссертации не обнаруживаются какие-либо серьезные логические несоответствия, за исключением некоторых грамматических и орфографических ошибок. Однако такие ошибки никак не умаляют положительные аспекты диссертационного исследования.

В целом, судя по автореферату, диссертация Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны – серьезная, добротная, самостоятельная работа, посвященная актуальной проблеме педагогической науки. Хочется еще раз подчеркнуть научно-теоретическую и практическую ценность проведенного исследования. Автореферат и 9 публикаций автора в полном объеме отражают содержание диссертации. Таким образом, считаем, что рецензируемый автореферат полностью соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Она отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Ходжибабаева Махлиё Холмаматовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры цифровых технологий и
кибербезопасности Академии государственного
управления при Президенте Республики
Таджикистан

Назаров
Ахтам Пулатович

22.12.2025 г.

Контактная информация:

734003. г. Душанбе, ул. Саид Носир-33.

Тел.: (+992) 908082384.

Электр. почта: aptam_69@mail.ru

Подпись А.П. Назарова заверяю.
Начальник управления кадров и
спец. работ АГУ при Президенте РТ



А. Насурдинзода