

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны на тему “Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан” представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны несомненно актуальна в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан с присутствующими в нем характеристиками четко выраженной транзитивности и обусловленных следующими выделенными в диссертации противоречиями между :

- возросшими требованиями общества к повышению качества учебно-воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений и недостаточным уровнем профессиональной компетентности учителей;

- необходимостью совершенствования инновационной деятельности учителей и отсутствием необходимого научного материала для его реализации.

В связи с этим, исследование Ходжибабаевой М.Х. приобретает помимо актуальности очевидную ценностную направленность, выраженную в совершенствовании инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования.

В диссертационном исследовании Ходжибабаевой М.Х. весьма продуктивно разработан и реализован один из возможных вариантов концептуального осмысления проблемы дидактических основ совершенствовании инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений и, тем самым, внесен вклад в ее решение с помощью специально разработанных педагогических условий и тактик (в развернутом виде представлены в параграфе 2 второй главы),

разработанных с учетом стратегий педагогической поддержки, организационно-педагогического сопровождения и приумножения ценностей.

В качестве объекта исследования автор избирает учебно-воспитательную деятельность педагогов общеобразовательных учреждений.

Предметом исследования являются процесс и педагогические возможности совершенствование инновационной деятельности учителей общеобразовательных учреждений. Цель и задачи исследования полностью соответствуют избранной теме исследования; целевую установку выполненного исследования достаточно полно отражает научная гипотеза. Структура работы обеспечивает содержательное раскрытие научного аппарата, что подкрепляется адекватной методологией, а также широкой источниковой и экспериментальной базой. В целом, научный аппарат рецензируемой диссертации глубоко продуман, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний.

С нашей точки зрения, в исследовании М.Х.Ходжибабаевой можно выделить ряд аспектов, представляющих новизну исследования: автором - определены комплексность и многосторонность понятия «инновационная деятельность» и «инновационные технологии обучения» и предложен его наиболее полный вариант как интегрально-комплексное понятие; -разработана и теоретически обоснована модель совершенствования инновационной деятельности учителей; -выявлены педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности учителей; -разработана система критериев и показателей совершенствования инновационной деятельности учителей.

В период написания и подготовки диссертации М.Х.Ходжибабаева показала активную научно-творческую деятельность, проявила настойчивость, целеустремленность, самостоятельность, ответственность и незаурядную трудоспособность. Считаю, что у нее сформировались ценные качества присущее ученому – исследователю.

Диссертационная работа Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны на тему “Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан” представляет собой завершённое исследование, которое выполнено на высоком научном и теоретическом уровне и, конечно же, имеет огромную практическую ценность.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исходных позиций, использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам и логике, разнообразием источников информации, личным участием автора в опытно-экспериментальной работе.

Выводы и рекомендации, предложенные автором, могут быть использованы в практике работы общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Считаю, что исследуемая проблема представляет собой интерес в педагогической науке с учётом современных тенденций учебно-образовательного процессов.

Диссертант в своей работе решила поставленные задачи с позиции новых подходов к данной проблеме.

Основное содержание диссертации отражено в 7 публикациях диссертанта, в том числе, в 4 статьях, опубликованных в научных журналах и изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий утвержденный ВАК-ом при Президенте Республики Таджикистан и Минобрнауки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций.

Автореферат отражает основное содержание диссертации, опубликованные статьи отражают важнейшие аспекты и направления исследуемой проблемы.

Диссертация Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны на тему
“Педагогические возможности совершенствования инновационной
деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях
модернизации системы образования Республики Таджикистан” в полной
мере соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых
степеней» и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технологии
профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических
наук, профессор, академик Академии
образования Таджикистана,
старший научный сотрудник отдела
педагогики и методики преподавания
Академии образования Таджикистана

 Лутфуллоев Махмадулло

10.10.2024г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, Адхамова, 11/2
Тел.: +992 (37) 227-22-30;
E-mail: att@tj
www.aot.tj

Подпись М.Лутфуллоева заверяю.

Начальник ОК АОТ





Саидова М.