

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.119.03,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ХУДЖАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА БАБАДЖАНА ГАФУРОВА,
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 7 января 2026 г., № 1

О присуждении Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовне, гражданке
Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Педагогические возможности совершенствования
инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в
условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» по
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки) принята к защите 04 ноября 2025 г.,
(протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.119.03, созданным
на базе Академии образования Таджикистана, Худжандского
государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова,
Таджикского национального университета, (734025, Душанбе, пр. Рудаки,
17), № 1182/нк от 1 июня 2023 г.

Соискатель Ходжибабаева Махлиё Холмаматовна, 1985 года рождения.
В 2008 году окончила ГОУ «Худжандский государственный университет
имени акад.Б.Гафурова» по специальности «Романо-германская филология»
с присвоением квалификации «Филолог-преподаватель английского языка и
переводчик».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной
педагогике ГОУ «Худжандский государственный университет имени
акад.Б.Гафурова».

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Лутфуллоев Махмадулло, профессор, академик Академии образования Таджикистана, старший научный сотрудник отдела педагогики и методики преподавания Академии образования Таджикистана.

Официальные оппоненты:

Шохиён Нурали Набот, доктор педагогических наук, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода»;

Муродализода Рахмонали Муродали, кандидат педагогических наук, доцент кафедры программного обеспечения и Веб-дизайн факультета физики, математики и информатики Кулябского государственного университета им. А.Рудаки - **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация – Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания и утвержденном ректором Российско-Таджикского (Славянского) университета, доктором экономических наук, профессором Иброхимзода И.Р. указала, что диссертационная работа Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовны на тему «Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач формирования самостоятельной творческой деятельности студентов в условиях интегрированного обучения русскому языку в вузах Республики Таджикистан, имеющие существенное значение в теории и практике профессионального образования для развития страны. Диссертационная работа Ходжибабаевой М.Х. на тему «Педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности педагогов

общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан» соответствует требованиям пп. 9- 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Ходжибабаева М.Х. Теоретические основы и особенности развития научного мировоззрения учащихся общеобразовательных учреждений // Вестник Таджикского национального университета. - 2021.-№4.- С.212-220. ISSN 2074-1847.

2. Ходжибабаева М.Х. Эффективность содержания опытно-экспериментальной работы по развитию научного мировоззрения учащихся на основе использования инновационных технологий обучения в процессе обучения // Вестник Таджикского национального университета. - 2021.- №6.- С.209-216. ISSN 2074-1847.

3. Ходжибабаева М.Х. Аспекты развития инновационной деятельности педагога в системе общего образования // Учёные записки. Серия гуманитарно-общественных наук. -2025.- № 2 (83). - С.112-118.

На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва:

1. Сатторова Абдурасула Эшбековича - доктора педагогических наук, профессора кафедры алгебры и геометрии Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. Отзыв положительный. Содержит замечание: в автореферате указано, что «одним из важнейших средств совершенствования инновационной деятельности педагога является курсовая подготовка в системе повышения квалификации». Однако ответ на вопрос,

какова курсовая подготовка, видимо остался за рамками автореферата. Можно предположить, что данный вопрос раскрыт полностью в тексте диссертации».

2. Азимовой Н.С. – доктора педагогических наук, заведующей кафедрой математики и информатики ГОУ «Международный университета туризма и предпринимательства Таджикистана». Отзыв положительный. Содержит замечание, носящий рекомендательный характер: в исследовании можно было бы показать качественные показатели профессионального творчества учителей в процессе организации методического сопровождения на основе инновационного подхода.

3. Назарова Ахтама Пулатовича - доктора педагогических наук, профессора кафедры цифровых технологий и кибербезопасности Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный. Содержит замечание: В автореферате диссертации не обнаруживаются какие-либо серьёзные логические несоответствия, за исключением некоторых грамматических и орфографических ошибок.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.119.03 от 4 ноября 2025 г., протокол № 1 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана модель совершенствования инновационной деятельности учителей;

- предложены методы и пути организации работы по совершенствованию инновационной деятельности педагога в общеобразовательном учреждении Республики Таджикистан;

- определены комплексность и многосторонность понятия «инновационная деятельность» и «инновационные технологии обучения» и предложен его наиболее полный вариант как интегрально-комплексное понятие;

- выявлены педагогические возможности совершенствования инновационной деятельности учителей;

- разработана система критериев и показателей совершенствования инновационной деятельности учителей.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана эффективность предложенной в исследовании технологии по совершенствованию инновационной деятельности педагога в общеобразовательном учреждении Республики Таджикистан;

- определены педагогические условия, способствующие совершенствованию инновационной активности учителей;

- осуществлен теоретический анализ проблемы использования инновационных технологий обучения для совершенствования инновационной деятельности учителей в мировой педагогической теории и практике;

- раскрыта и уточнена сущность понятий «инновационная деятельность» и «инновационные технологии обучения»;

- изучены психолого-педагогические и научно-методические ресурсы, которые способствуют улучшению инновационной деятельности преподавателей.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработано научно-методическое обеспечение по совершенствованию инновационной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;

- проведён комплексный анализ состояния инновационной деятельности учителей в контексте организации методического сопровождения;

- определены сущность, специфика и формы организации методической поддержки педагогов в школе;

- выявлены роль и значение технологии методического сопровождения, построенной на инновационных принципах;

- представлены рекомендации по совершенствованию методической работы в школах.

Результаты исследования могут послужить основой для разработки программ, направленных на улучшение инновационной деятельности учителей в реальных образовательных условиях, а также могут быть использованы для создания теоретической базы и диагностических инструментов для оценки профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений Республики Таджикистан.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

- результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

- идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам педагогических возможностей совершенствования инновационной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в условиях модернизации системы образования Республики Таджикистан, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

– эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования: в определении концепции научно-методического обеспечения улучшения инновационной деятельности преподавателей общеобразовательных учреждений; планировании, выборе и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, сбора и систематизации результатов экспериментальных данных и их обработке, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных статей..

На заседании 07 января 2026 года диссертационный совет принял решение присудить Ходжибабаевой Махлиё Холмаматовне учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них - 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14; против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель

диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Ашурова Шахло Кулобиевна

07.01. 2026 г.

