

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Холбобоевой Хосият Боймуродовны на тему: «Педагого-психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития(в условиях современных школ Таджикистана)», представленную на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Холбобоевой Х.Б. представляет интерес в связи с тем, что младшие школьники испытывают трудности в процессе обучения и носят психолого-педагогический характер. С одной стороны, это трудности выполнения учебной работы учащегося, зависящие от особенностей и содержания учебного материала, с другой - от особенностей ребёнка и его индивидуальных и возрастных возможностей.

Главная задача в такой ситуации заключается в том, что педагогу необходимо выявить главным образом неуспех обучения учащегося и, прежде всего, от какого комплекса свойств личности зависит этот неуспех.

Диссертант в этой связи акцентирует внимание на необходимости выделения многообразия и некоторые их типические свойства, которые способны максимально положительно повлиять на учебную успешность ученика младшего школьного возраста, обуславливающийся его особенностями, как фундамента получения и освоения информации для установления причин неуспеваемости, а также самооценки всей его деятельности.

Изучение и анализ теоретико-методологических подходов к проблеме формирования оценочной деятельности учителей и самооценки учащихся позволил Холбобоевой Х.Б. сделать вывод о том, что основополагающими принципами являются: системность, гуманистический, практико-ориентированный, деятельностный подходы,

принципы дифференциации и индивидуализации; объективность оценки, открытость процедуры и результатов оценки, комплексный подход к оценке результатов образования и др.

Диссертанту удалось раскрыть сущность и структуру понятия «оценочная деятельность», а также определить педагогические средства, которые позволяют эффективно осуществить процесс формирования контрольно- оценочной самостоятельности младших школьников.

Автореферат структурирован в соответствии с имеющимся материалом. В нем четко обозначены предмет и объект, выделена цель, а также определены задачи. Работа состоит из двух глав, каждая из которых отвечает поставленным задачам.

Анализ автореферата Холбобоевой Х.Б. «Педагого- психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана)» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является серьезным исследованием, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением №842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Холбобоева Х.Б. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1-. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

к.п.н. доцент уч. нач. классов СОУ №21

р-он. Шохмансур, г. Душанбе

Бабаева Рохат Наимовна

Директор СОУ №21 Ходжаева Т.Н.

