

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14 апреля 2023 г., № 2

О присуждении Холбобоевой Хосият Боймуродовне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Педагого-психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана)» по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 09 февраля 2023 г. (протокол № 2) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Холбобоева Хосият Боймуродовна, 1974 года рождения, в 1997 году окончила Таджикский государственный национальный университет по специальности – Таджикский язык и литература с присвоением квалификации «Филолог. Преподаватель таджикского языка и литературы». 2013-2017 гг. являлась аспирантом очного обучения кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни; в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры методики преподавания таджикского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни.

Диссертация выполнена на кафедре общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Шарипова Дильбар Яхьяевна, профессор кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни

Официальные оппоненты:

Абдурахимзода Кудратулло Саид, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава;

Кадырова Малохат Бахшиллоевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета,- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Таджикский международный университет иностранных языков им. Сотима Улугзода, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Ошимовой М.М., кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики и психологии, указала, что анализ диссертационного исследования Холбобоевой Хосият Боймуродовны позволяет считать, что она представляет собой завершенную научно- квалификационную работу, выполненную на актуальную тему, отличается новизной полученных результатов. По содержанию диссертация Холбобоевой Хосият Боймуродовны на тему «Педагого-психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана)» отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Холбобоева Х.Б. заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1– общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 7 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Холбобоева Х.Б. Теоретико-исторический анализ психолого-педагогической сущности оценочной деятельности учителя //Вестник Таджикского педагогического университета.- Душанбе, 2015.- № 6, (67). - С.71-77. ISSN:2219-5408

2. Холбобоева Х. Б. Анализ и методологическая характеристика оценки научной ценности системного подхода к проблеме оценочной деятельности //Вестник Таджикского педагогического Университета (Республика Таджикистан). - Душанбе, 2015. - № 6 (67). - С. 10-17. ISSN:2219-5408

3. Холбобоева Х.Б. Оценочная функция контроля как важный фактор активизации познавательной деятельности младшего школьника // Вестник Таджикского национального университета – Душанбе-2022. №7. – С. 227-228 ISSN 2074-1847

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Давлатова Д.Р. – кандидата педагогических наук, и.о. доцента кафедры общественных и гуманитарных наук Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Душанбе. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Худойдовой Ф.С. – кандидата педагогических наук, преподавателя английского языка ГОУ «Современная международная школа» в г.Душанбе. Отзыв положительный. В качестве замечания рецензент пишет, что вместе с тем в работе не нашло отражение вопрос влияния оценочной деятельности учителей-предметников (русского, английского языков, рисования, физической культуры и др.), преподающих в начальной школе на самооценку младшего школьника.

3. Бабаевой Рохат Наимовны, кандидата педагогических наук, учительницы начальных классов СОУ № 21 района Шохмансур, г.Душанбе. Отзыв положительный. Замечаний не содержит

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана технология осуществления оценочной деятельности учителя, влияющая на самооценку учащихся младших классов и внедрена в образовательную практику учебных заведений Республики Таджикистан;

- доказана необходимость научной разработки повышения уровня и качества интеллектуальных и моральных способностей учащихся в целях усовершенствования взаимоотношений между учителями и учащимися, методологических, педагогических и дидактических основ применения оценочной деятельности учителя в самооценке младшего школьника для успешного его развития;

- выявлены существенные характеристики в процессе успешного развития оценочной деятельности учителя в самооценке младшего школьника;

- обоснован технологический характер процесса оценивания успешности ученика, представлена научно-обоснованная схема оценивания.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказаны теоретико-методологические подходы к вопросам оценочной деятельности педагога и самооценивания младшего школьника;

- раскрыты условия реализации технологий как показатели результативности критериев и принципов, которые способствуют осмыслению реальной организации оценочной деятельности в младших

классах, что усиливает и дополняет психолого-педагогические концепции по данному вопросу;

- систематизированы существующие методы оценки и выделены их показатели; получен результат, соответствующий оценочной деятельности, как в теоретическом, так и в практическом отношении, и компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ (начальных классах) Таджикистана.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена педагогическая программа совместной оценочной деятельности учителя, родителей, стимулирующих, самооценку учащихся младших классов в образовательную практику учебных заведений Республики Таджикистан;

- созданы контрольно-измерительные материалы по организации оценочной деятельности учителя, влияющие на самооценку учащихся младших классов;

- определены, подтверждающие положения гипотезы на основе использования методов математической статистики, компьютерной обработки результатов эксперимента;

- представлены практические рекомендации по организации оценочной деятельности учителя, влияющие на самооценку младшего школьника в процессе успешного его развития.

Результаты исследования могут быть использованы по методике оценочной деятельности учителя; в разработке соответствующих тем лекционных курсов педагогики и психологии для учителей начальных школ Республики Таджикистан.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью её подхода поставленным задачам, разнообразием

используемых методов исследования, проведением опытно-экспериментальной работы по вопросу оценочной деятельности в системе школьного образования, совершенствованием процесса оценивания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам влияния оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе успешного его развития в общеобразовательных учреждениях (начальных классах) Республики Таджикистан;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- автор использует непротиворечивую логичную аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования, поиска оптимальных механизмов, видов и методов оценки психолого-педагогического влияния оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в развитии его успешности;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в анализе психолого-педагогической литературы по вопросам оценочной деятельности; создании контрольно-измерительных материалов по организации оценочной деятельности учителя, влияющих на самооценку учащихся младших классов; в разработке педагогической программы совместной оценочной деятельности учителя, родителей, стимулирующих, самооценку учащихся младших классов и внедрении в образовательную практику учебных заведений Республики Таджикистан; разработке методических рекомендаций по организации оценочной деятельности учителя, влияющих на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития; в подготовке публикаций по выполненной работе.

На заседании 14 апреля 2023 года диссертационный совет принял решение присудить Холбобоевой Хосият Боймуродовне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель

диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

14.04. 2023 г.