

ОТЗЫВ

на автореферат Холбобоевой Хосият Боймуродовны на тему: «Педагого-психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана)», представленную на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация Холбобоевой Хосият Боймуродовны представляет интерес, т.к. вопрос адаптации первоклассника к школе может выступать внешним критерием стабильности на последующих этапах обучения, а именно уровень знаний и умений будет выступать как показатель стабильности.

Диссертантом были определены общие направления оценки педагогической и воспитательной эффективности. Каждая педагогическая система способна сама дополнять или разделять частными конкретными пунктами критериями оценки, в зависимости от моментов определения промежуточных или конечных результатов обучения.

Соискатель успешно проанализировала основные ступени общего образования в Таджикистане, выявив особенности начального уровня обучения. Исследователь отмечает, что особенности этого уровня заключаются в том, что на этой стадии именно она (то есть начальная школа), призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. Это вызывает необходимость улучшения педагогического мастерства и совершенствования оценочной компетенции учителя начальной школы. Учебные программы на этой ступени школы имеют характер интегрированных курсов, которые закладывают первоначальные представления о природе, обществе, человеке и его труде. И от того, как эта ступень образования будет организована, зависит будущее обучение, а также

практическая направленность образования, при переходе на другую ступень образования.

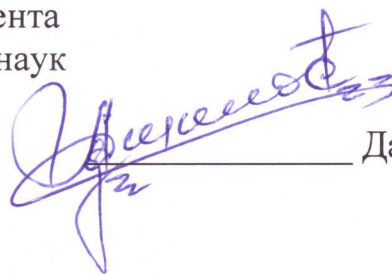
Изучение и анализ учебных планов школ Таджикистана, позволил диссертанту заключить, что базисный учебный план начальной школы включает функционально полный набор базовых образовательных предметов: «Риёзи» (Математика), «Хониш» (Чтение), «Забони давлати» (Государственный язык - таджикский язык), «табиатшиноси» (Природоведение (окружающий нас мир), «Забони руси» (Русский язык), «Забони англиси» (Английский язык), «Расм» (Рисование), «Мусиқӣ ва суруд» (Музыка и пение), «Варзиш» (Физическая культура). Соискатель отмечает, что после каждой четверти ученики сдают диктант по русскому языку и контрольную работу по математике. Учащиеся, в конце учебного года, в четвертом классе сдают два экзамена: 1). Русский язык (диктант). 2). Математика (контрольная работа).

Как положительный факт хочу отметить, что Холбобоева Х. рассматривает и детско- родительские отношения, влияющие на оценивание обучения. Диссертант заключает, что в оценке изучаемых предметов учитываются возрастные, индивидуальные особенности и способности ребёнка (дифференцированный и индивидуальный подходы). Так как, каждый возраст имеет свою специфику, которая налагает отпечаток на весь образ жизни, в том числе и на процесс оценивания обучения. По результатам анкетного опроса на активное вовлечение родителей в оценочную ситуацию и её положительное воздействие указали сами ученики. Они отметили, что при получении хороших «отметок» их «похвалят папа и мама». Таким образом, оценка регулирует отношения ребенка с родителем.

По результатам исследования исследователем были выявлены основные причины, мешающие успешному развитию детей, оказывающими негативное отношение к учению у школьников.

Анализируя автореферат диссертации Холбобоевой Х. могу заключить, что исследование представляет собой законченное исследование проблемы влияния оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана)», и вполне соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Кандидат педагогических наук, и. о. доцента
кафедры общественных и гуманитарных наук
Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
в городе Душанбе



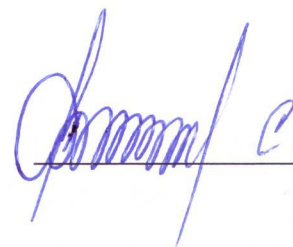
Давлатов Д.Р.

Тел.: 918-66-73-29;
e-mail: d.r.davlatov@mail.ru

Подпись Давлатова Дилшода Разоковича
заверяю: Начальник отдела КП и СР



30.03.2023



Шариф