

Отзыв

научного руководителя, профессора кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни Шарипова Дильбар Яхьяевны на диссертационную работу на тему «Холбобоевой Хосият Боймуродовны на тему: «Педагогическое психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.- Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Необходимо отметить, что актуальность темы обусловлена тем, что в современном Таджикистане в качестве одного из приоритетных направлений современной педагогики рассматривается необходимость включения в систему образования влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младших школьников в процессе развития их успешности при новых социально- педагогических условиях.

В связи с этим, внимание к детям младшего школьного возраста, к их возможностям, в том числе к оценке их деятельности и самооценивания своего поведения, их воспитанию и развитию современной системе образования Республики Таджикистан носит актуальный характер, т.к. умение оценивать себя и свои возможности дает им право на уверенное саморазвитие и самосовершенствование в будущем, как специалистов.

Борьба за повышение качества обучения и усвоения знаний продолжает оставаться актуальной задачей на сегодняшний день, особенно, когда идет речь о младших школьников, как фундамента «всех и вся». Для установления причин неуспеваемости обусловленных особенностями личности младшего школьника, необходимо выявить, от какого комплекса свойств личности зависит главным образом неуспех (неуспеваемость) обучения. Несмотря на многообразие этих свойств, все же удаётся выделить некоторые типические их сочетания, которые в наибольшей степени влияют на успешность обучения в младшем школьном возрасте.

В настоящее время правильная самооценка своих действий и результатов даёт успешное обучение, так как оно основано на признании ценности каждого человека как личности в обществе. Это направление считается одним из главных приоритетов образовательной политики Республики Таджикистан и закреплено в нормативно-правовых документах, принятых Правительством, Министерством науки и образования Республики Таджикистан, в частности: Закон Республики Таджикистан «Об образовании», Закон Республики Таджикистан «О социальной защите детей», «Национальная Концепция образования», Закон РТ «О родительской ответственности в воспитании и образовании» и др.

В международном нормативно-правовом документе ЮНЕСКО подчёркивается необходимость улучшения качества образовательных систем, разработка методов оценки и обогащения академической успеваемости, обучающихся как один из эффективных путей обратной связи для достижения целей развития человеческого потенциала - «Образование для всех».

Научная новизна исследования диссертанта заключается в следующем:

- обоснована необходимость научной разработки дидактических, методологических, педагогических, психологических основ применения оценочной деятельности учителя в самооценке младшего школьника в процессе успешного его развития в целях усовершенствования взаимоотношений между учителями и учениками, повышения уровня и качества интеллектуальных и моральных способностей учеников;

- выявлены сущностные характеристики оценочной деятельности учителя в самооценке младшего школьника в процессе успешного его развития;

- доказан технологический характер процесса оценивания учебных достижений школьников и разработана научно обоснованная модель технологии оценивания, а также выявлена положительная динамика

формирования учебно – познавательной компетентности учащихся младших классов в условиях реализации технологии оценивания.

Считаю, что получение автором положения, выводы и материалы могут быть использованы, как инструмент для совместной деятельности в процессе обучения, которые признано всем мировым сообществом наиболее гуманным, так как оно основано на признании ценности каждого человека как личности в обществе работником образования.

Необходимо отметить, что Холбобоева Хосият Боймуродовна за время научной деятельности и совместной работы зарекомендовала себя как трудолюбивый, серьёзный, и обладающий исследовательскими качествами аспирант. Она осуществила тщательный отбор материала, изучила и проанализировала научные труды таджикских, российских учёных и приобрела большой опыт работы, связанный с выбранной темой.

Считаю, что в процессе научно- исследовательской работы она освоила различные педагогические методы исследования, изучила научную педагогические подходы и литературу. Несмотря на то, что материал исследовательской работы был объёмный и сложный, она сумела детально описать его и своей опытно- экспериментальной работе, а, также чётко сформулировать проблему исследования и решить задачи, нацеленные на получение теоретических и практических результатов, которые внедрены в практику её педагогическо – преподавательской деятельности .

Диссертант достиг своих целей и представляет собой самостоятельную и завершённую научную работу.

Полагаю, что, как преподаватель с большим стажем работе в школе лицее и вузе, Холбобоева Хосият Боймуродовне сформировалась как ученый исследователь, и может представить свою диссертационную работу «Педагого - психологическое влияние оценочной деятельности учителя на самооценку младшего школьника в процессе его успешного развития (в условиях современных школ Таджикистана)» на рассмотрение к защите, на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (часть 2, п. 9, 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, № 842), а её автор Холбобоева Хосият Боймуродовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.1. - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета

Шарипова Д.Я.

Контактная информация:

Адрес: 734003 Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121
тел.: (+ 992) 90-550-77-78 e-mail: dsharipova58@mail.ru

Подпись Шариповой Д.Я. заверяю
Начальник УК ТППУ им. С.Айни

18.06.2021.



Назаров Д.