

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.119.03,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ХУДЖАНДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА БАБАДЖАНА ГАФУРОВА,
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 5 июля 2024 г., № 1

О присуждении Холмуродову Фаридуну Раджабалиевичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование самостоятельной творческой деятельности студентов в процессе интегрированного обучения русскому языку» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 1 мая 2024 г., (протокол заседания № 1) диссертационным советом 99.0.119.03, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова, Таджикского национального университета, (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), № 1182/нк от 1 июня 2023 г.

Соискатель Холмуродов Фаридун Раджабалиевич 1996 года рождения, в 2018 году окончил факультет русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации преподаватель русского языка и литературы; в 2020 году окончил магистратуру Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава по специальности «Русский язык и литература»; в настоящее время работает преподавателем кафедры педагогики факультета педагогики и физической культуры Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, Ашурова Шахло Кулобиевна, доцент общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Юлдошев Умарджон Рахимджанович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»;

Умаров Абдурахмон Саидахмадович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка как второй специальности Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни-дали **положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация – Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания и утвержденном ректором Российско-Таджикского (Славянского) университета, доктором экономических наук, профессором Файзулло Машраб Курбонали указала, что диссертационная работа Холмуродова Фаридуна Раджабалиевича на тему «Формирование самостоятельной творческой деятельности студентов в процессе интегрированного обучения русскому языку» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задач формирования самостоятельной творческой деятельности студентов в условиях интегрированного обучения русскому языку в вузах Республики Таджикистан, имеющие существенное значение в теории и практике профессионального образования для развития страны. Диссертационная работа Холмуродова Ф. Р. на тему «Формирование самостоятельной творческой деятельности студентов в процессе интегрированного обучения русскому языку» соответствует требованиям п. 9

«Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 20 опубликованных научных работ, все по теме диссертации, общим объемом более 10 п.л., из которых 8 опубликованы в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Публикации с достаточной полнотой отражают основное содержание диссертации.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Холмуродов Ф.Р., Ашурова Ш.К. Проблемное обучение как средство мотивации студентов при обучении русскому языку // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - №8. - С. 244-249.

2. Холмуродов Ф.Р., Ашурова Ш.К. Индивидуальная внеаудиторная работа как средство развития интереса студентов к русскому языку// Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (Серия гуманитарных и экономических наук) - 2021. - №1/3 (89). - С. 71-75.

3. Холмуродов Ф.Р. Особенности самостоятельной деятельности студентов в системе обучения русского языка в вузе// Вестник Таджикского национального университета. - 2021. - №5. - С. 242-247.

4. Холмуродов Ф.Р. Мотивационные факторы самостоятельной творческой деятельности студентов на занятиях по русскому языку в вузе// Вестник Таджикского национального университета. - 2022. - №4. - С. 245-253.

5. Холмуродов Ф.Р., Ашурова Ш.К. Компетентностный подход в организации самостоятельной творческой деятельности студентов // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (Серия гуманитарных и экономических наук) - 2022. - №1-2 (98). - С. 63-67.

6. Холмуродов Ф.Р., Ашурова Ш.К. Оценка эффективности формирования самостоятельно-творческой деятельности будущих учителей при практическом применении русского языка//Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (Серия гуманитарных и экономических наук) - 2022. - №1-4 (104). - С. 63-67.

7. Холмуродов Ф.Р. Содержательная сущность формирования самостоятельно-творческой деятельности будущих учителей в условиях интегрированных занятий по русскому языку в вузе// Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - №6. - С. 252-258.

8. Холмуродов Ф.Р., Ашурова Ш.К. Взаимосвязь формирования самостоятельно-творческой деятельности студентов с интегрированным содержанием обучения русскому языку//Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - №4. - С. 232-238.

На диссертацию и автореферат поступило 4 положительных отзыва:

1. Зувайдуллозода Файзулло Зикир - кандидата педагогических наук, проректора по учебной части, управления качеством образования и академической мобильности Института энергетики Таджикистана. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Шариповой Одинамо Пирназаровны - кандидата педагогических наук, декана факультета русской филологии Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки. Отзыв положительный. Содержит замечание: в автореферате встречаются погрешности орфографического и пунктуационного характера

3. Кармышевой Бунавши – кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой иностранных языков Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

4. Бороновой Светланы Бурхоновны - кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой современного русского языка и сопоставительного

языкознания Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзода. Отзыв положительный. Содержит замечание: как недостаток отметим, что в работе не уделено внимания значению информационно-коммуникационных технологий в формировании самостоятельной творческой деятельности студентов.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 99.0.119.03 от 1 мая 2024 г., протокол № 1 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана инновационная технология организации самостоятельной творческой деятельности студентов в процессе интегрированного обучения русскому языку;
- раскрыты сущностные характеристики, компонентный состав, критерии и уровни развития самостоятельной творческой деятельности студентов;
- доказана необходимость интеграции предмета русского языка с предметом по специальности с целью формирования самостоятельной творческой деятельности студентов;
- проанализированы существующие принципы и критерии отбора содержания формирования самостоятельной творческой деятельности студентов в вузовской системе;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- изложены концептуальные положения интегрированного обучения русскому языку в системе высшего профессионального образования как основы формирования самостоятельной творческой деятельности студентов;
- раскрыты структурный и содержательный аспекты успешного внедрения формирования самостоятельной творческой деятельности студентов-будущих специалистов в условиях интегрированных занятий по

русскому языку в систему высшего профессионального образования РТ по средствам разработки образовательных концепций, учебных курсов и подготовке к интегрированным урокам с упором на самостоятельную творческую деятельность;

- изучены сущностные характеристики самостоятельной творческой деятельности студентов как профессионально значимого качества студента;

- выделен комплекс компонентов, составляющих организационно-технологический блок модели формирования самостоятельной творческой деятельности студентов в процессе интегрированных занятий по русскому языку.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны эффективные методы интегрированного обучения русскому языку будущих специалистов в вузах страны, направленные на формирование у студентов мотивации к учебе и высоких профессиональных компетенций;

- внедрена в учебный процесс вуза технология организации самостоятельной творческой деятельности студентов, которая не только эффективно повышает уровень самостоятельной творческой деятельности студентов, но и способствует их профессиональному становлению;

- предложены рекомендации для дальнейшего внедрения технологий и методик формирования самостоятельной творческой деятельности студентов-будущих специалистов в условиях интегрированных занятий по русскому языку в систему высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

Разработанные автором материалы могут быть адаптированы и использованы Министерством образования и науки Республики Таджикистан, а также руководством вузов при разработке программ, основанных на формировании самостоятельной творческой деятельности студентов-будущих специалистов. Кроме того, материалы исследования

можно применять в процессе преподавания спецкурса, связанного с образовательной деятельностью педагога в условиях применения технологии интегрированного обучения в вузе направленных на развитие самостоятельной творческой деятельности у студентов.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

– результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

– идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования самостоятельно-творческой деятельности студентов-будущих специалистов в условиях интегрированных занятий по русскому языку, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

– эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

– исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

– проведен анализ состояния изучаемой проблематики;

– организация и проведение опытно-экспериментальной работы по апробации модели формирования самостоятельно-творческой деятельности студентов-будущих специалистов в условиях интегрированных занятий по русскому языку;

– разработаны практические рекомендации, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблемам формирования

самостоятельно-творческой деятельности студентов-будущих специалистов в условиях интегрированных занятий по русскому языку;

– полученные результаты и материалы докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи - разработать теоретические и методические основы формирования самостоятельной творческой деятельности студентов как основы их профессионального становления в процессе интегрированного обучения русскому языку в вузах Республики Таджикистан, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 05 июля 2024 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., и принял решение присудить Холмуродову Фаридуна Раджабалиевичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них - 15 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 16, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель
диссертационного совета**



Г.М. Ходжиматова

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

Ашурова

Ш.К. Ашурова

05 июля 2024 г.