

«Утверждаю»

Ректор Таджикского технического
университета имени академика
М.С. Осими доктор экономических наук,
профессор Давлатзода К.К.

« 16 » 05 2025 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими на диссертационную работу Холова Шерали Ибодуллоевича на тему «Подготовка кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости (1991-2016 гг.)», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки)

Согласно решению диссертационного совета 73.2.012.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Таджикском национальном университете ведущей организацией был назначен Таджикский Технический университет имени академика М.С. Осими.

Диссертационное исследование Холова Шерали Ибодуллоевича на тему: «Подготовка кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости (1991–2016 годы)» рассматривалось на предмет внешнего отзыва на заседании кафедры общественных наук Таджикского Технического университета имени академика М.С. Осими от 14 май 2025 г., протокол № 9.

Ведущая организация в своем положительном заключении, составленном кандидатом исторических наук, доцентом Шарофзода Э.У. отмечает, что диссертационная работа Холова Шерали Ибодуллоевича на тему: «Подготовка кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости (1991–2016 годы)» посвящена актуальной и малоизученной теме отечественной истории и является ценным научным исследованием, в которой исследуются проблемы вклада в подготовке высококвалифицированных кадров технических вузов в подготовке кадров высоко квалификационных кадров.

Диссертанту удалось научно обосновать актуальность избранной темы, определить степень её разработанности, сформулировать цель и задачи исследования, обосновать ее научную новизну, методологическую основу и охарактеризовать источниковедческую базу исследования, показать теоретическую и практическую значимость предложенной диссертационной работы.

Актуальность темы исследования всестороннее изучение истории деятельности технических вузов и системы подготовки инженерно-

технических кадров в Республике Таджикистан является важным вопросом в деле усовершенствования качества высшего образования, повышения конкурентоспособности секторов экономики страны с учетом современных требований отечественных, региональных и глобальных рынков, и развития прибыльных отраслей отечественного производства.

Цели и задачи исследования. Основной целью данной диссертации является исследование исторического опыта научно-учебной работы вузов и технических учебных заведений, а также подготовки специалистов и состояния повышения квалификации в области техники и технологии за первые 25 лет государственной независимости в Республике Таджикистан.

Объектом исследования является изучение условий и результатов подготовки инженерно-технических специалистов в университетах и институтах технического направления страны за 25 лет периода независимости.

Предметом исследования является изучение истории становления основ технического образования, материально-технической базы вузов, учебно-научной деятельности и научных достижений, а также состояния подготовки инженерно-технических специалистов в технических вузах Республики Таджикистан.

Хронологические рамки научного исследования. Проведенная научная работа по хронологии охватывает период 1991-2016 годы, то есть 25 лет независимости.

Источниковую базу исследования составляют ряд использованных источников, которых по содержанию и значению можно разделить на несколько групп: - Произведения, выступления и послания Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона, посвященные актуальным вопросам образования в стране. В своих работах Президент страны проанализировал и обсудил сферу образования, показал её роль и значение в государственной политике. В выступлениях и посланиях главы государства постоянно подчеркивалась необходимость изучения фундаментальных предметов и подготовки специалистов в инженерно-технической сфере. - Другую группу источников составляют официальные государственные документы, такие как Постановления Правительства Республики Таджикистан в области образования, Закон Республики Таджикистан «Об образовании», Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном образовании и профессиональном образовании после высшего учебного заведения», стратегии, государственные программы и другие нормативные акты. Особым источником для диссертационного исследования являются Закон Республики Таджикистан «Об образовании» и Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном образовании и профессиональном образовании после высшего учебного заведения», которые регулирует деятельность различных учреждений в сфере образования страны. Документы Центрального государственного архива Республики Таджикистан (ЦГА РТ) составляют важнейшую часть источников диссертационного исследования. При изучении

документов ЦГА РТ широко был использован фонд 360. - Другими источниками диссертационного исследования являются текущие архивные документы Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Технического университета Таджикистана им. М. С. Осими, Технологического университета Таджикистана и других институтов технического направления страны. В частности, годовые отчеты, планы и программы данных учреждений были использованы в большей количества. - Материалы периодической печати и электронный ресурсы являются также другой группой источников диссертации, в которых опубликованы Постановления Правительства Республики Таджикистан, приказы Министерства образования и науки Республики Таджикистан, отчеты университетов и институтов технического направления, статьи, интервью и доклады по исследуемым нами вопросам.

Научная новизна исследования. В рамках настоящего диссертационного исследования впервые были изучены и исследованы проблемы история университетов и институтов технического направления страны, а также процесса подготовки местных кадров в период государственной независимости.

Диссертация Холова Шерали Ибодуллоевича отвечает логическим требованиям исследования и состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы.

Во введении указывается важность темы исследования, объект, географический и хронологический масштаб, цель, задача и степень изучения темы, теоретические и методологические основы, исходная база знаний, научная новизна, теоретическая и практическая сущность исследования, степень достоверности результатов, соответствие диссертации паспорту научной специальности, правильность и обоснованность результатов, представляемых на защиту, а также объем и структура диссертации.

Первая глава диссертации – **«Становление и развитие основ технического образования в Республике Таджикистан»** состоит из трех параграфов, в которых автор проанализировал и рассмотрел историю создания и вклад университетов и технических институтов в системе высшего образования страны и их материально-техническая база.

В первом параграфе первой главы диссертации – **«Формирование основ технического образования в Таджикской ССР»** Изложена короткая история формирования и развития технического образования в Таджикистане в период существования СССР. В данной подразделе работы кратко прослеживается путь, пройденный Таджикистаном в деле создание национального технического образования и подготовки инженерно-технических кадров. Это история берет свое начало с первой школы ФЗУ, которая было открыта в 1924 г., где обучалось 23 ученика.

Позже, в 1956 г. был учрежден первый политехнических институт, переименованный в 1961 г. В Таджикский политехнический институт, ставший в настоящее время флагманом высшего технического образования в

республике и подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров.

Второй параграф первой главы диссертации – **«Развитие системы технического образования в вузах Республики Таджикистан в период государственной независимости»** посвящен истории создания первых университетов и новых технических институтов в первые годы независимости республики, особенно Таджикского высшего технологического колледжа, вошедший в состав Технологического института легкой промышленности и пищевой промышленности (со 2 сентября 1991 года) сменил название, с 19 февраля 1993 года стал Техническим университетом, создан Худжандский филиал Технологического университета Таджикистана, Таджикский Горно-металлургический институт, Таджикский Энергетический институт в городе Курган-тюбе (ныне город Бохтар), Таджикский Политехнический институт Технического университета имени академика М.С. Осими в городе Худжанд, филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Душанбе, филиал Таджикского Технологического университета в городе Исфара, Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Кулябе. Используя достоверные источники, официальные документы и статистические данные, автор подробно исследует деятельность, проблемы и успехи этих вузов и приходит к выводу, что результат их создания привело к поставкам отечественных специалистов на промышленные предприятия страны, а в экономике страны были достигнуты значительные результаты.

В третьем параграфе первой главы диссертации – **«Упрочение материально-технической базы технической ВУЗов Республики Таджикистан»** автор проанализировал и обсудил вопросы создания и строительства новых университетов и технических институтов, а также совершенствования их материально-технического оснащения, базы и существующие проблемы в этой области. В этой связи следует отметить не только действия Правительства Республики Таджикистан и Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона, которые провели серьезные реформы в сфере образования, не затронувшие деятельность вузов и технических институтов республики, и к ее развитию было проявлено внимание, материально-техническая база ее постепенно стабилизировалась. Принятие Закона Республики Таджикистан «О технологическом парке» и «Программы инновационного развития Республики Таджикистан на 2011-2020 годы» считается одним из благородных шагов по улучшению материально-технической базы университетов и технических институтов республики, что привело к созданию технопарка рядом с учреждениями. Также автор проанализировал недостатки и проблемы технопарков и сделал необходимые выводы.

Вторая глава диссертации называется **«Роль вузов Таджикистана в развитии технической научно - исследовательской деятельности»** состоит из трех параграфов. В данной главе диссертации рассматриваются вопросы

научно-исследовательских достижений профессорско-преподавательского состава, научно-образовательных связей университетов и технических институтов Таджикистана с высшими учебными заведениями зарубежных стран, а также уровня и качества подготовки местных кадров.

В первом параграфе второй главы диссертации – **«Научно-технические достижения вузов Республики Таджикистан»** автор отмечает нехватку кадров в первые годы независимости, что большая часть кадров с учеными званиями и степенями проходила подготовку за пределами республики, а специалисты с учеными званиями и степенями покинули страну в связи с политическими событиями. В результате анализа официальных источников и материалов автор приходит к выводу, что хотя профессорско-преподавательский состав технических вузов страны добился важных достижений за 25-летний период независимости Республики Таджикистан, были также проблемы и недостатки, устранение которых привели к повышению научного потенциала вузов и институтов технического и кадрового развития.

Во втором параграфе второй главы диссертации – **«Научно-образовательные связи вузов Таджикистана с вузами зарубежных стран в сфере технического направления»** изучены международные связи университетов и технических институтов республики с зарубежными странами. С точки зрения диссертации, такое общение устанавливается на основе нормативно-правовых актов научно-образовательного сотрудничества с учебными заведениями зарубежных стран, в результате чего они обеспечивают обмен студентами и преподавателями на международном уровне. В результате анализа источника и литературы автор пришел к выводу, что за 25-летний период независимости вузы и технические институты республики установили международные связи посредством нормативных правовых актов Республики Таджикистан, а в этом направлении деятельность Таджикского Технического университета имени М.С. Осими значимыми считает Таджикский Технологический университет, Таджикский Горно-металлургический институт и Таджикский Энергетический институт.

Третий параграф второй главы диссертации **«Подготовка кадров в технических вузах Республики Таджикистан»** посвящен объяснению образования на уровне бакалавра, магистра и доктора философии. Согласно анализу диссертации, выпускники получают квалификацию специалистов по форме бакалавриата, но количество преподавателей, имеющих ученые степени и научные звания, не очень велико. Относительно качества образования в вузах и технических институтах страны автор отмечает деятельность отдела управления качеством образования, который включает в себя организацию и оценку качества образования и обучения, проверку знаний, контроль качества образования. посвящены подведение итогов тестовых сессий и периодических экзаменов и государственных аттестаций выпускников, качественный анализ экзаменационных испытаний и методические рекомендации.

Достоверность результатов исследования заключается в объективных данных, в достаточном объеме исследованных источников, обработки результатов исследования и достаточного количества публикаций. Выводы и рекомендации представлены на основе научного анализа результатов теоретических и практических исследований.

Личный вклад соискателя ученой степени заключается в научной разработке и обосновании названия темы, разработке и реализации плана работы, сборе и обработке документальных материалов, анализе существующей литературы, анализе состояния подготовки местных кадров и материально-технического и интеллектуального потенциала университетов и институтов технического направления страны.

Результат диссертационного исследования Холова Шерали Ибодуллоевича имеет немаловажное значение для изучения истории технических вузов Республики Таджикистан в сфере подготовки технических кадров. Результаты и выводы данного исследования могут быть использованы в процессе написания комплексных исследований по истории таджикского народа на разных этапах, написания диссертаций, книг, учебных пособий, проведения семинаров и специальных курсов по истории таджикской науки.

Результаты исследований автора диссертации опубликованы в 8 научных статьях, из них 4 статьи опубликованы в рецензируемых журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Вместе с тем, данная диссертационная работа, на наш взгляд, не лишена и недостатков:

- во водной части историографическую и источниковедческую базы можно было бы несколько усилить, критически проанализировав использованные материалы;
- не освещена в работе деятельность научно-исследовательских журналов технических университетов и институтов, которые вносят достойный вклад в подготовку научных кадров и повышении качества подготовки кадров в вузах;
- в работе встречается редакционные, стилистические и технические погрешности.

Указанные недостатки частично устранимы и не снижают научной ценности диссертации Холова Шерали Ибодуллоевича.

Таким образом, диссертационная работа Холова Шерали Ибодуллоевича на тему: **«Подготовка кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости (1991-2016 годы)»** представляет собой самостоятельное и завершённое научное исследование, посвящённое актуальной проблеме, и в совокупности содержащее научные положения и новые научные результаты. Она отвечает требованиям и критериям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общественных наук
Таджикского Технического университета имени академика М.С. Осими от 14
май 2025 г., протокол № 9.

Присутствовало на заседании кафедры 18 человек. Результаты
голосования «за», 18 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет.

Заведующий кафедрой общественных наук
Таджикского технического университета
им. академика М.С. Осими, к.и.н., доцент

Шарофзода Э. У.

Секретарь:

Тураев Ф.Р.

734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
ул. ак. Раджабовых, 10, Таджикский
технический университет им. академика
М.С. Осими, кафедра общественных наук
Тел: +(992) 935012444

Заверяю подпись к.и.н., доцента Шарофова Э.У.
Начальник кадров и СР ТТУ им. академика
М.С. Осими



Кодирзода Н. Х.