

Отзыв

официального оппонента на диссертацию Холова Шерали Ибодуллоевича на тему: «Подготовка кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости (1991–2016 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

Диссертационная работа Холова Шерали Ибодуллоевича посвящена актуальной теме – исследованию подготовка кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости (1991–2016 гг.). Данная тема актуальна в связи с тем, что с образованием суверенного государства Республики Таджикистан большое внимание стало уделяться подготовке квалифицированных кадров и образованию новых технических вузов в стране. Поэтому всестороннее изучение истории деятельности технических вузов и системы подготовки инженерно-технических кадров в Республике Таджикистан является важным вопросом в деле усовершенствования качества высшего образования, повышения конкурентоспособности секторов экономики страны, с учетом современных требований отечественных, региональных и глобальных рынков, и развития прибыльных отраслей отечественного производства.

Актуальность исследования Холова Шерали Ибодуллоевича также состоит в том, что до сих пор в отечественной историографии история технических вузов страны не была предметом специального научного исследования. Сегодня, в связи с развитием общества, исследование истории университетов и институтов технического направления является очень важным и своевременным, так как необходимо определить, что достигнуто, какие выявлены недостатки в этом направлении за 25 лет государственной независимости Республики Таджикистан, и что необходимо сделать, чтобы адаптировать обучение в технических отраслях с современными мировыми стандартами.

Холов Ш.И. в результате анализа имеющейся научной и научно-популярной литературы обоснованно раскрыл степень изученности темы. Источниковая база диссертационного исследования богата и разнообразна, которая также сгруппирована и охарактеризована.

Научная новизна определена тем, что впервые в отечественной историографии предпринята попытка исследования истории подготовки кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости. Автор впервые проанализировал роль технических вузов республики в подготовке кадров данного направления.

Теоритическая и практическая значимость диссертации заключается в том, что ее результаты могут использоваться в качестве полезного материала для историков, специалистов в области образования, которые изучают историю и научно-педагогическую деятельности технических вузов страны в плане перспектив подготовки специалистов. Результаты исследования также могут быть использованы при разработке государственных стандартов и образовательных программ, разработке специальных курсов и дополнительных учебных материалов по направлению подготовки технических кадров. Выводы и рекомендации диссертации могут быть использованы для исследования важных вопросов современной образовательной системы и подготовки специалистов в области технического направления в Таджикистане.

Диссертантом в ходе исследования были использованы ряд научных методов: описательный, сравнительно исторический, метод научного познания, позволяющие исследовать деятельность вузов технического направления республики в конкретной исторической обстановке.

Во введение диссертантом обосновывается актуальность темы исследования, рассмотрена степень изученности проблемы, сформированы цель и задачи диссертации, проанализирована источниковая база работы, обоснована научная новизна диссертации. Также, определены объект и предмет исследования, указаны хронологические рамки работы, описаны

методологические и теоритические основы исследования, представлена практическая ценность диссертации, изложены основные положения, выносимые на защиту, и приведены сведения об апробации полученных результатов.

Первая глава диссертации **«Становление и развитие основ технического образования в Республике Таджикистан»** состоит из трех параграфов, в которых диссертант рассматривает историю становления и развития основ технического образования в Таджикистане. Диссертант отмечает, что становление и развитие профессионально-технического образования на территории Таджикистана произошло намного позже, чем в других регионах СССР. Рабочий класс здесь формировался в основном только после образования союзной республики, тогда как в центральных регионах СССР активно шло развитие промышленности и образования. Именно по этой причине зарождение профессионально-технического образования в стране началось позже, а именно: в годы Великой Отечественной войны, т.е. 50-60 гг. XX века

Далее диссертант рассматривает процесс изменений, произошедшие в обществе в конце XX века, не оставив без влияния также и деятельность вузов и в целом, систему образования. В работе отмечается, что в связи с этим, в стороне от этих изменений не остались и высшие технические учебные заведения Таджикистана. Новая эпоха требует от каждого специалиста постоянного самосовершенствования, обновления своих знаний и навыков в зависимости от времени и места. В этом контексте в образовательную систему вузов конца 20 – начала 21 века был введен обмен студентами с зарубежными странами. Будущий специалист должен быть готов ко всем инновациям данной формы обучения. Именно в этот период количество университетов в мире, особенно в Таджикистане, увеличилось, и каждый университет, с учетом рынка труда, ввел в учебный процесс востребованные специальности, то есть университетская система перешла к новой модели, которую называют 3-й моделью.

Диссертант подчеркивает, что в первые годы независимости в стране Правительство и были предприняты конкретны меры, которые способствовали развитию технических институтов и университетов.

Во второй главе **«Роль вузов Таджикистана в развитии технической научно - исследовательской деятельности»** состоит из трех параграфов. Исследуется роль технических вузов в развитии научно-исследовательской деятельности. В данной главе диссертантом также исследуются научно-образовательные связи вузов Таджикистана с зарубежными вузами в сфере технического направления по ключевым вопросам учебного процесса. Диссертант исследовал также проблемы подготовки кадров в технических вузах Республики Таджикистан.

Анализируя проблему научно-исследовательской деятельности преподавателей Таджикского Технического университета имени М. Осими, отмечает, что только в 2013 году коллектив профессоров, преподавателей и сотрудников университета выполнил научно-исследовательские работы по 49 направлениям и более чем 120 научным темам, большинство из которых тесно связаны с экономическим развитием республики Таджикистана. Выше изложенные данные свидетельствуют о регулярной научной деятельности профессоров и преподавателей этого университета. В то же время, в этом параграфе показана научно-исследовательская деятельность преподавателей других вузов и технических институтов страны, таких как Таджикский Технологический университет, Таджикский Институт энергетики и др.

Автор отмечает, что научные связи и взаимовыгодное научно-техническое сотрудничество университетов и технических институтов страны с зарубежными высшими профессиональными учебными заведениями все больше расширяются.

Таким образом, для достижения поставленной цели автором были решены задачи по исследованию основных проблем подготовки кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости. Следует отметить, что представленная работа, заслуживает

большого внимание, так как в республике это первое комплексное исследование по данной тематике. Подводя итоги исследования, диссертант пришел к выводу, о том, что в годы независимости страны были приняты необходимые меры по подготовке кадров инженерно-технического направления. Именно в период независимости увеличилось количество технических вузов страны, которые играют решающую роль в подготовке инженерно-технических специалистов. Также правительством республики в первые годы государственной независимости был принят ряд нормативных документов и осуществлены конкретные меры, которые способствовали дальнейшему улучшению деятельности вузов технического направления.

Наряду с имеющимися достижениями настоящего диссертационного исследования, хотелось бы высказать некоторые замечания и пожелания:

1. Неплохо было бы, если предложенные теоретические положения были подкреплены конкретными фактами;

2. Выводы о новых фактах должны быть взаимодополняющими, то есть схожими по смыслу и логической последовательности;

3. В содержании второй главы мало уделено внимание вопросам учебно-воспитательного процесса в технических вузах.

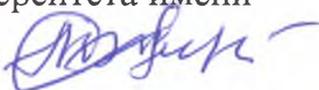
4. В тексте диссертации также имеются технические и орфографические погрешности.

Все вышеуказанные замечания не умаляют значимости настоящего диссертационного исследования.

Автореферат и статьи, опубликованные соискателем ученой степени по исследуемой теме, охватывают основное содержание диссертации. Выбранная им тема полностью соответствует требуемому объему диссертации и проблематике исследования и паспорта научной специальности 5.6.1. отечественная история.

В целом, можно сделать вывод, что представленная диссертационная работа Холова Ш.И. на тему «Подготовка кадров технического направления в вузах Республики Таджикистан в период независимости (1991–2016 гг.)»

выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне и отвечает всем требованиям ВАК при Министерстве науки высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор вполне заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Официальный оппонент: доктор исторических наук,
профессор кафедры истории таджикского народа Кулябского
государственного университета имени
Абуабдулло Рудаки  Абдуллоев Махмуд Холович

Подпись профессора Абдуллоева М.Х., удостоверяю,
Начальник управления кадров и СЧ КГУ имени А.Рудаки
Дата «01» 05 2025 г.  Амиров Ф.А.

Адрес: 735360 Республика Таджикистан,
Хатлонская область, г. Куляб, ул. С.Сафарова, 16.
Телефон: +992 (3322) 2-35-06;
E-mail.info@kgu.tj: www.kgu.tj

