

Отзыв

об автореферате диссертации Марзии Абдухалыковны Кубеевой «Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Рецензируемый автореферат диссертации М.А. Кубеевой представляет результаты исследования, направленного на выполнение социального заказа – подготовка выпускников школ, обладающих необходимыми компетенциями и стабильной мотивацией к самообразованию и саморазвитию. Актуальность выполненного исследования несомненна, работа вносит важный вклад в формирование и развитие научной педагогической и лингводидактической школы Казахстана. Методологической базой исследования послужили работы российских, казахских и таджикских ученых в области педагогики, психологии, теории речевой деятельности, лингводидактики, методики преподавания иностранных языков.

Вопросы раннего обучения иностранным языкам приобретают в настоящее время особую актуальность в плане формирования и развития лингвотолерантного и гуманного общества.

Считаем, что заявленная цель представлена слишком широко и не отражает сути работы. Хотелось бы получить пояснение от автора.

Сформулированные задачи возражений не вызывают. Работа имеет интегративный характер, так как решение задач базируется на комплексе методов, применение которых объективирует и усиливает степень достоверности полученных результатов. Доказательность и валидность результатов диссертации М.А. Кубеевой основывается на тщательно продуманной и логически выстроенной периодизации проведения исследования, а так же солидной базе школьных образовательных учреждений.

Научная новизна представленной диссертации заключается в разработке научно обоснованной технологии мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Работа вносит существенный вклад в развитие теоретических и прикладных основ мотивации к познанию и теоретического обоснования доказательной силы технологической вариативности мотивации

познавательной деятельности. Диссертация имеет широкий спектр практической реализации не только в плане и использования результатов учителями школ, но и в процессе подготовки специалистов в вузах, системе дополнительного профессионального образования.

Работа прошла серьезную апробацию (опубликованы методические разработки и научные статьи, общее количество – 20 научных статей, 4 статьи в рецензируемых журналах ВАК). Представленные публикации свидетельствуют о научной активности диссертанта, оригинальности, глубине и самостоятельности проведенного исследования. Автореферат диссертации М.А. Кубеевой дает полное представление о проведенном исследовании и позволяет высоко оценить научные достоинства представленной диссертации.

Учитывая вышеизложенное, считаем, что исследование на тему «Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан)» соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842, а его автор, М.А. Кубеева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор филологических наук, профессор
кафедры лингвистики и перевода,
профессор кафедры теоретического
и прикладного языкознания,

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
(Россия, г. Пермь)

Светлана Викторовна Шустова

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15.

Тел.: +7 (342) 2 396 283

Сайт: www.psu.ru

