

Отзыв

об автореферате диссертации Кубеевой Марзии Абдухалыковны «Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (На примере школ Республики Казахстан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема исследования диссертанта Кубеевой М.А. весьма актуальна, так как в настоящее время существует необходимость в совершенствовании методики обучения в соответствии с требованиями современного общества и государства в целом. При этом первоначальной задачей является умелая активизация учебно-познавательной деятельности учащихся и повышение их мотивации к учению.

Целью исследования является научное и экспериментальное обоснование особенностей мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Судя по изложенному в автореферате материалу, диссертант проделала большую и ценную работу. В частности: выявлены возможности формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку; определены особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку; научно обосновано и доказано преимущество содержания обучения английскому языку, обеспечивающее мотивацию познавательной активности младших школьников; разработана технология мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Рабочая гипотеза исследования научно-теоретически и практически обоснована, определена исходя из современного состояния и перспективы решения исследуемой проблемы.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

В первой главе – «Психолого-педагогическая обоснованность мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения» – подвергнуты рассмотрению теоретические положения и особенности мотивации познавательных усилий младших школьников, определено содержание обучения английскому языку и условия эффективного формирования познавательной активности младших школьников, выявлены возможности формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, рассмотрены учебно-методические и дидактические материалы по мотивации познавательной активности младших школьников, определены степень и состояние познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Во второй главе – «Содержательно-процессуальный аспект мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку» определены принципы и критерии отбора содержания обучения английскому языку, научно обосновано и доказано преимущество содержания обучения английскому языку, обеспечивающее мотивацию познавательной активности младших школьников, разработана и представлена оптимальная технология мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, доказана ее эффективность.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний. Достоверность теоретических результатов работы подтверждается экспериментальными данными, полученными диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы.

В автореферате встречаются недочеты технического характера.

Выполненное Кубеевой М.А. исследование имеет большое теоретическое и практическое значение для решения ряда проблем формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку

По теме диссертации М.А.Кубеева имеет 20 публикаций, в том числе 5 из них опубликованы в изданиях из перечня ВАК России. Публикации в целом отражают содержание исследования. По своей новизне, актуальности, теоретической и практической значимости диссертация соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ, а ее автор Кубеева Марзия Абдухалыковна заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Боранбаев Сандыбай Режелулы: доктор филологических наук,
профессор, Региональный социально-инновационный университет



10.10.2019 г.

Адрес: Республика Казахстан, ЮКО, 160005, г. Шымкент, ул. Д. Курманбекова, №4 Б
тел.: (7252) 359446; E-mail: rsiu2012@mail.ru

Подпись Боранбаев С.Р. заверяю.

Начальник ОК

11.10.2019 г.



Асабаев Ж.А.

