

ОТЗЫВ

на автореферат Кубеевой Марзии Абдухалыковны "Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан)", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В исследовании Кубеевой М.А. рассматривается весьма важная проблема – формирование мотивации познавательной активности младших школьников при обучении английскому языку. Бесспорно, мотивация влияет на плодотворность процесса обучения и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения ведёт к понижению успеваемости и деградации личности.

Актуальность темы диссертации бесспорна, ибо повышение познавательного интереса учащихся является основной проблемой обучения в школе. Специальную организацию формирования познавательной деятельности учащихся нужно рассматривать как обязательное условие совершенствования учебного процесса.

По мнению исследователя, мотивация является одним из главных условий осуществления деятельности, достижения определенных целей в любой области. В основе мотивации лежат потребности и интересы личности. Поэтому, чтобы достичь положительных результатов в учении, надо, чтобы процесс обучения был желанным. Когда ребенок в процессе обучения узнает что-то новое для себя или получает высокий результат, он испытывает радость и удовлетворение от учебно-познавательной деятельности, и соответственно у него повышается мотивация.

Научная новизна исследования заключается в том, что: выявлены возможности формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку; определены особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку; научно обосновано и доказано преимущество содержания обучения английскому языку, обеспечивающее

мотивацию познавательной активности младших школьников; разработана технология мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении основных понятий и теоретической основы мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Очевидна практическая ценность работы. Нет сомнений, что выносимые на защиту выводы отличаются не только обоснованностью, но и новизной. Доводы и аргументы автора довольно убедительны и заслуживают внимания.

Работа прошла достаточную апробацию. Вынесенные на защиту положения характеризуются новизной, концептуальной глубиной. Проблемы, затронутые и разрешенные в диссертационном исследовании, содействуют разработке вопросов качества образования. Основные выводы, полученные в работе, имеют, несомненно, теоретическое и практическое значение.

Диссертационная работа Кубеевой Марзии Абдухалыковны "Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан)" представляет собой завершённое научное исследование и вносит существенный вклад в разработку достаточно сложной и разноаспектной проблемы формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, а её автор вполне заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Жапбаров Амангелді:



доктор педагогических наук, профессор,
академик Академии педагогических наук
Казахстана, Южно-Казахстанский
государственный педагогический университет

10.10.2019 г.

Адрес: Республика Казахстан, г.Шымкент, ул. Байтурсынова 13.

E-mail: okmru@mail.ru

Подпись Жапбаров А. заверяю.

Начальник ОК

11.10.2019 г.



Мельдешева А.С.