

Отзыв

на автореферат Кубеевой Марзии Абдухалыковны на тему «Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан)», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Тема диссертационной работы Кубеевой М.А. является актуальной и своевременной. В ней представлено возможное решение проблем мотивации познавательной активности младших школьников при изучении английского языка, являющегося языком международного общения.

Диссертант, исходя из актуальности и своевременности проблемы, четко сформировал цель и задачи исследования, определил его объект, предмет и гипотезу. К основным результатам данной работы, представляющим определенный интерес в контексте научной новизны, следует отнести: выявлены возможности формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку; определены особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку; научно обосновано и доказано преимущество содержания обучения английскому языку, обеспечивающее мотивацию познавательной активности младших школьников; разработана технология мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Рецензируемый автореферат отразил в себе основные положения диссертации, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

В первой главе – «Психолого-педагогическая обоснованность мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения» – подвергнуты рассмотрению теоретические положения и особенности мотивации познавательных усилий младших школьников, определено содержание обучения английскому языку и условия эффективного формирования познавательной активности младших школьников, выявлены возможности формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, рассмотрены учебно-методические и дидактические материалы по мотивации познавательной активности младших школьников, определены степень и состояние познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку. Диссертант прав, что мотивация развивается в

процессе психического развития младших школьников. Бесспорно она влияет на плодотворность процесса обучения и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения ведёт к понижению успеваемости и деградации личности. Для учебной деятельности особенно важны мотивы интеллектуально-познавательного плана. Автор констатирует, что повышение познавательного интереса учащихся является основной проблемой обучения в школе. Специальную организацию формирования познавательной деятельности учащихся нужно рассматривать как обязательное условие совершенствования учебного процесса.

Во второй главе – «Содержательно-процессуальный аспект мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку» определены принципы и критерии отбора содержания обучения английскому языку, научно обосновано и доказано преимущество содержания обучения английскому языку, обеспечивающее мотивацию познавательной активности младших школьников, разработана и представлена оптимальная технология мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, доказана ее эффективность.

Автор прав, утверждая, что при обучении младших школьников в процессе обучения английскому языку нужно учитывать оптимальные технологии мотивации познавательных усилий и интереса младших школьников в процессе обучения английскому языку. Диссертант для формирования мотивации познавательной активности младших школьников использовала различные методы: переводно-грамматический метод, прямой (активный) метод, аудиолингвистический метод, аудиовизуальный метод, метод действия, познавательный осознанно-практический метод, естественный метод, ситуативный метод, суггестопедический метод.


В данной главе описываются методы и приемы проведения экспериментальной работы, приводятся результаты констатирующего и контрольного этапов эксперимента, дается анализ динамики роста знаний теоретического материала и практических навыков учащихся начальных классов.

Основные результаты диссертации опубликованы в 20 печатных работах, 4 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, материалы исследования обсуждались на различных конференциях и получили одобрение специалистов.

На наш взгляд, в диссертационном исследовании автор недостаточно уделила внимание вкладу отечественных педагогов в разработанную проблему.

Выполненное Кубеевой Марзии Абдухалыковной исследование имеет большое теоретическое и практическое значение для решения ряда проблем мотивации познавательной активности младших школьников при изучении английского языка. Основные выводы, полученные в работе, имеют, несомненно, теоретическое и практическое значение.

Диссертационная работа Кубеевой Марзии Абдухалыковны является законченным трудом, отвечающим требованиям ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей педагогики
Таджикского государственного
педагогического университета им.С.Айни  З.Ч.Наимов

734003, Республика Таджикистан,
Г.Душанбе, проспект Рудаки, 121
Тел.: + 992 918657194 E-mail: naimov-zarif@mail.ru

Подпись Наимова З.Ч. заверяю:
Начальник Управление кадров и
специальных работ ТГПУ им.С.Айни



Д.Назаров