

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Кулябского государственного
университета имени Абуабдуллох
Рудаки, доктор физико-математических
наук, профессор, член- корр. АН РТ
Абдулло Хабибулло

«04» Октябрь 2019г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Кулябского государственного университета на диссертационную работу Кубеевой Марзии Абдухалыковны "Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования

На современном этапе развития Республики Казахстан государство уверенно заявляет международному сообществу о своих достижениях в области образования. Одной из проблем современного государства является формирование конкурентоспособной личности, готовой жить и творить в постоянно меняющихся социально-экономических условиях и улучшать действительность.

Диссертант отмечает, что решая данную проблему и выполняя социальный заказ, перед учителями стоит задача, которая заключается в подготовке выпускников школы, обладающих необходимыми качествами - креативностью, высокоразвитым интеллектом, стабильной мотивацией

учебно-познавательной деятельности, высоким уровнем грамотности и социальной ответственности, столь важными в современных условиях.

По мнению автора, модернизация структуры образования заключается в том, чтобы преодолеть традиционный репродуктивный стиль обучения и построить новую, развивающую, конструктивную модель образования, способную обеспечить когнитивную активность и самостоятельность мышления учеников. В связи с активным переходом на новое содержание образования, соответственно, в русле компетентного подхода поменяются и требования к работе педагогов.

Автор исследования актуальность видит в использовании современных технологий в обучении, которые играют важную роль при решении проблем мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку. Исследователь прав, утверждая, что на современном этапе развития общества приоритетами современного школьного образования Казахстана на сегодняшний день являются развитие инфраструктуры и активный переход на обновлённое содержание обучения.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Автор научного исследования Кубеева М. А. справедливо отмечает, что анализ многочисленных источников, а также согласно закону Республики Казахстан «О языке» изучение иностранных языков является приоритетным направлением. Автор отмечает, что на сегодняшний день особое значение имеет создание методических основ, активизирующих познавательную деятельность учащихся и успешное внедрение этих методов в учебный процесс. Например, учеными были рассмотрены ряд вопросов, касающихся выявления педагогических условий активизации познавательной деятельности учащихся, активизации познания посредством краеведения, использование дидактических материалов с целью активизации познавательной деятельности учащихся, систематизации психолого-

педагогических основ познавательной деятельности, а также спроектирована структура познавательной деятельности.

Проведенная работа показывает, что основными проблемными вопросами в области педагогики всегда были и остаются вопросы мотивации учащихся. Важность мотивации заключается в анализе источников человеческой активности, деятельности, его поведения.

Основные научные результаты и их значимость для педагогической науки и практики.

Научная новизна диссертационного исследования и его достоверность заключается: в выявлении возможности формирования мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, определении особенностей мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, научно обоснованном преимуществе содержания обучения английскому языку, которое обеспечивает мотивацию познавательной активности младших школьников, а также в разработанной технологии мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Теоретическая значимость исследования заключается в доказательстве технологической вариативности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку и уточнении критериев и показателей определения уровня сформированности мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Практическая значимость исследования состоит в разработке, обобщении и апробации в разработанных научно-методических и практических выводах и рекомендациях. Материалы исследования, посвященные формированию мотивов познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку, могут быть использованы в практике подготовки учителей в педагогических вузах, в

системе переподготовки и повышения квалификации учителей начальных классов.

В первой главе "Психолого - педагогическая обоснованность мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения" автор рассматривает ряд вопросов. Это и мотивация познавательных усилий как путь к развитию интеллектуальных способностей младших школьников в психолого-педагогических исследованиях, многообразие и занимательность содержания обучения, развивающего учебный интерес и познавательную активность младших школьников особый интерес представляют освещенные вопросы оценки возможностей действующих учебных планов, программ, учебников и дидактических материалов по мотивации познавательной активности младших школьников, степень и состояние познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Во второй главе "Содержательно-процессуальный аспект мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку" Кубеева М. освещает вопросы принципов и критериев отбора содержания обучения английскому языку, зависимость мотивации познавательной активности детей от содержания обучения английскому языку и эффективность и обоснованность содержания и технологии мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Автором по каждой главе даны обоснованные выводы.

Проведенное исследование позволило диссертанту сформулировать ряд научно-практических рекомендаций.

Автореферат в сжатой, лаконичной и доступной форме отражает основное содержание и структуру диссертации, включает основные выводы исследования, а также список опубликованных работ, соответствующих теме и содержанию проведенного исследования.

Отмечая достоинства проведенного исследования, необходимо отметить некоторые недостатки и упущения в диссертационном исследовании.

Замечания по диссертационной работе в целом:

1. Следовало бы, на мой взгляд, осветить работу с родителями для достижения более продуктивной работы по мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку.
2. Имеются орфографические ошибки и недочеты технического характера в оформлении работы.
3. Как недостаток отметим необходимость рассмотрения игровых технологий на уроках английского языка.

Однако отмеченные недостатки не умаляют научной ценности проведенного исследования. Диссертация представляет собой научный труд, способствующий внесению вклада в педагогический процесс общеобразовательной школы. По своей новизне, актуальности, теоретической и практической значимости она отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заключение

Диссертационная работа Кубеевой Марзии Абдухалыковны "Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан) является законченным научно – исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертация является научно – квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Она соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации и содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Кубеева Марзия Абдухалыковна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв на диссертацию составлен кандидатом педагогических наук Лоиковым П.Дж. и обсужден на заседании кафедры педагогики Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки 01 октября 2019 года, протокол №2.

Заведующий кафедрой педагогики
Кулябского государственного университета
им. Абуабдуллох Рудаки,
кандидат педагогических наук

Лоиков Парвиз
Джумахонович

Адрес: 735360, Республика Таджикистан,
г.Куляб, ул.С.Сафарова, 16.

Тел.: +992 3322 2-35-06;

E-mail: info@kgu.tj

Подпись Лоикова П.Дж.

заверяю

Начальник УК и СП КГУ им.А.Рудаки



Ятимов Х.Т.

01.10.2019 г.