

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Курбоновой Гулрухон Абдуалимовны на тему: «Влияние национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Современная школа должна быть способной решать проблемы воспитания личности конкурентоспособной, самобытной, саморазвивающейся, саморегулирующей, соответствующей актуальным образовательным запросам общества, общественным нормам и критериям. Высокие требования современности диктуют необходимость поиска новых путей и методов совершенствования всех практических сфер жизни и, в первую очередь, образования. Поскольку в настоящее время неуклонно происходит возрождение древней культуры, развиваются национальные традиции в искусстве и литературе, содержащие в себе богатейшие пласты, куда относятся и народные игры. Народные игры таджиков является культурным наследием, которое веками использовались как средство воспитания подрастающего поколения.

В связи с этим, диссертация Курбоновой Г.А. несомненно, актуальна в условиях модернизации образования в нашей республике с присутствующими в ней характеристиками четко выраженной транзитивности и обусловленных следующими выделенными в диссертации противоречиями: между теоретическим осмыслением воспитательного потенциала народных подвижных игр и недооценкой возможности их использования в развитии нравственных и волевых качеств детей старшего дошкольного возраста; потребность организма дошкольника к двигательной активности и подвижным играм, и недостаточная разработанность технологии организации и проведения народных подвижных игр; развитию нравственных и волевых качеств в процессе игры и недостаточностью разработок учебно-методических пособий; осознание

педагогами необходимости в осуществлении воспитательно-образовательных задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и необходимости сотрудничества педагогов и родителей в развитии нравственных и волевых качеств в ДДУ и начальной школе (стр. 9,10 диссертации). В связи с этим, исследование Курбоновой Г.А. приобретает помимо актуальности очевидную ценностную направленность, выраженную в разработке педагогических условий для формирования нравственных и волевых качеств детей старшего дошкольного возраста. Таким образом, заявленная автором проблема диссертационного исследования представляется значимой и научно обоснованной.

В качестве объекта исследования автор избирает формы организации и использования народных подвижных игр в формировании нравственно-волевых качеств детей. Предметом исследования являются процесс формирования нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

Цель и задачи полностью соответствуют избранной теме исследования; целевую установку выполненного исследования достаточно полно отражает научная гипотеза (стр.10 -12). Структура работы обеспечивает содержательное раскрытие научного аппарата, что подкрепляется адекватной методологией, а также широкой источниковой и экспериментальной базой. В целом, научный аппарат рецензируемой диссертации глубоко продуман, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний.

С точки зрения рецензента, в исследовании Курбоновой Гулрухон Абдуалимовны можно выделить ряд аспектов, представляющих значительный научный и практический интерес которые можно считать как научную новизну данного исследования:

- приводится классификация национальных подвижных игр с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;

- определены методические указания для воспитателей по

использованию народных подвижных игр в образовательном процессе;

- выявлены особенности развития и формирования нравственно-волевых качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе использования подвижных народных игр;

- доказана роль подвижных народных игр в воспитании нравственно-волевых качеств у детей в процессе проведения интенсивной работы;

- приведена классификация национальных подвижных игр с позиции использования их детьми старшего дошкольного возраста.

Первая глава - «Современные аспекты исследования формирования нравственно-волевых качеств старших дошкольников в национальных подвижных играх» диссертант подробно рассматривает и дает характеристику национальным подвижным играм как многоаспектное понятие, анализирует понятие и сущность игровой деятельности как основы разностороннего развития ребенка в старшем дошкольном возрасте, подвижные игры как средство воспитания нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста, особенности их использования, а также исследует педагогические возможности влияния национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

Автор обращает особое внимание на дошкольный возраст, а также ею был исследован вопрос использования устного народного творчества в играх дошкольников. Анализ показал большое количество возможностей, которые можно использовать при формировании нравственно-волевых качеств, при решении задач, направленных на формирование личности, отвечающей требованиям общества. Но все это, заключает исследователь, к сожалению, были оставлены без внимания ученых, теоретиков и практиков дошкольного образования.

Во второй главе диссертации - «Особенности влияния национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста». Автором были разработаны анкеты для

педагогов ДДУ, родителей и детей, которые помогли исследователю определить состояние применения и использования подвижных народных игр в воспитании и формировании нравственных и волевых качеств. Экспериментом было опрошено 40 воспитателей. В ходе анкетирования были поставлены определенные задачи по выявлению трудностей и сложностей в использовании подвижных народных игр в дошкольном учреждении и семье, определении самых популярных народных подвижных игр среди старших дошкольников, определении эффективных методов и приёмов организации и руководства этих игр.

Представляет интерес анализ данных, полученных в ходе опытно-поисковой работы в экспериментальной и контрольной группах, который выявил специфические особенности в формировании нравственно-волевых качеств у детей экспериментальной группы. Диссертант отмечает, что в течение исследуемого периода, происходило плавное и стабильное изменение исследуемых показателей в контрольной группе в сторону увеличения.

Диссертант представила основные результаты исследования в методических рекомендациях, научных статьях, опубликованных в сборниках научных работ, в материалах научно – практических конференций. Проведенная ею серия экспериментов позволила выявить ряд причин недостаточного использования подвижных таджикских игр в воспитании детей, главной из которых было незнание народных таджикских игр, а также внедрение современных предметных игр, связанных с современными событиями. Кроме того, выяснилось, что в 73-75 % случаях взрослые начинают игры с распределения ролей и без объяснения правил игры.

Соискатель предлагает следующие предложения и рекомендации: дошкольные образовательные учреждения должны организовать свою работу по нравственному и физическому воспитанию детей и использованию подвижных игр как средств физического воспитания и формирования

нравственных качеств во всех возрастных группах; воспитатели ДДУ должны согласовывать осуществление цели, задач, методов и формы работы с детьми в области физического воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с климатическими условиями, народным опытом по воспитанию физически и психически здоровых детей с нравственно-волевыми личностными качествами; необходимо, чтобы требования воспитателя к детям по обязательному ряду ограничений своих желаний не вызывали отрицательной реакции, в противном случае игра детям не доставляет удовольствие, не способствует формированию нравственно-волевых качеств. Положительная оценка воспитателя позволяет детям понять состояние других игроков, и пережить удовлетворенность от своих поступков и поведения.

В целом, данное исследование вносит значительный вклад в разработку методологических, теоретических и практических подходов к решению проблемы формирования нравственных и волевых качеств детей старшего дошкольного возраста. Анализ диссертации Курбоновой Г.А. свидетельствует о том, что задачи, поставленные автором, выполнены, и цель исследования достигнута. В ходе работы диссертантом подтверждена научная гипотеза, получены ценные выводы, отличающиеся новизной, теоретической и практической значимостью.

Достоверность научных результатов обеспечена пролонгированным характером исследования; использованием комплекса современных взаимодополняющих исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам диссертации; репрезентативностью объема экспериментальных групп; реальной возможностью воспроизведения эксперимента в условиях образовательной практики.

Вместе с тем, рецензируемая работа не лишена отдельных недостатков, которые сформулированы в виде замечаний и вопросов, требующих конкретизации или пояснения:

1. В диссертации автор, говоря о старшем дошкольном возрасте часто затрагивает и младший дошкольный образ, а также младший школьный возраст. Для чего это делается?

2. Автор не проанализировала Программы дошкольных учреждений, не дала оценку сферы Физическое воспитание, а также программы подготовки детей к школе и программы Центров развития ребенка.

3. В библиографии наблюдается недостаточное количество научно – методической литературы, изданной в последние годы.

4. В списке использованной литературы наблюдается отсутствие некоторого перечня трудов по исследуемой проблеме.

5. Несмотря на общую чёткую выдержанность языка диссертации, стилистических норм и нормативных правил пунктуации и орфографии, в работе имеются отдельные стилистические погрешности, недочёты технического характера, которые легко устранимы.

Однако, отмеченные недостатки не снижают качество исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации. В целом, соискатель решил поставленные задачи, выводы аргументированы в рамках заявленных задач и убедительны, содержание работы логично структурировано, автор владеет научным стилем изложения.

Основные положения и результаты исследования с достаточной полнотой раскрываются в автореферате и опубликованных работах соискателя.

Диссертация представляет собой завершенную научно-квалификационную работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической науки и практики. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы.

Содержание автореферата полностью соответствует диссертационной работе. Автореферат диссертации оформлен в строгом соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертация отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации,

предъявляемым к кандидатским диссертациям (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, №842, п.9), а ее автор Курбонова Гулрухон Абдуалимовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук, доцент,
проректор по учебной работе Института
государственного управления при Президенте
Республики Таджикистан



Файзалиев Джума Холович

15 мая 2019 г.

Контактная информация:

Адрес: 734009, Республика Таджикистан,

г. Душанбе ул. Саид Носира, 33

Тел.: +992 918506324;

E-mail: f.jumakhon@mail.ru

Подпись Файзалиева Дж.Х. заверяю
начальник ОК ИГУ при Президенте РТ



Каримов И.И.

15 мая 2019 г.

Публикации официального оппонента:

1. Файзалиев Дж.Х. Содержание гражданского воспитания школьников средствами самообразования/ Дж. Х. Файзалиев // Вестник таджикского национального университета: серия гуманитарных наук, № 3/2 (198). – Душанбе: Сино, 2016. – С. 284-287. ISSN 2074 – 1847 (в соавторстве, авторских – 0,05 п.л.)
2. Файзалиев Дж.Х. Сказкатерапия и формирование детской личности / Дж. Х. Файзалиев // Вестник таджикского национального университета, № 3/7. Часть II. – Душанбе, 2017. – С. 243-246. ISSN 2074 – 1847 (в соавторстве, авторских – 0,05 п.л.)
3. Файзалиев Дж.Х. Психологические особенности эмоционального выгорания в профессиональной деятельности / Дж. Х. Файзалиев // Государственное управление: научно-политический журнал института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, № 1 (37). – Душанбе, 2017. – С. 65-71. ISSN 2040 – 6004
4. Файзалиев Дж.Х. Осуждение взяточничества и ростовщичества в исламской культуре / Дж. Х. Файзалиев // Государственное управление: научно-политический журнал института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, № 1 (33). – Душанбе, 2017. – С. 67-74. ISSN 2040 – 6004
5. Файзалиев Дж.Х. Принятие решения как важнейший компонент управленческой деятельности / Дж. Х. Файзалиев // Государственное управление: научно-политический журнал института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, № 4 (36). – Душанбе, 2018. – С. 37-46. ISSN 2040 – 6004
6. Файзалиев Дж.Х. Факторы возникновения синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности / Дж. Х. Файзалиев // Государственное управление: научно-политический журнал института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, № 2 (38). – Душанбе, 2018. – С. 57-63. ISSN 2040 – 6004
7. Файзалиев Дж.Х. Семья и семейные ценности / Дж. Х. Файзалиев // Вестник таджикского национального университета, № 4.– Душанбе, 2019. – С. 221-232. ISSN 2074 – 1847 (в соавторстве, авторских – 0,05 п.л.)