

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию и автореферат Курбоновой Гулрухон Абдуалимовны на тему: «Влияние национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность исследования народной игры обусловлена преобразовательными процессами воспитания подрастающего поколения в современном обществе, осуществляющимися в условиях реформирования системы образования. В процессе этого использование всего нового, прогрессивного опирается на лучшие достижения прошлого опыта народа, накопленного тысячелетиями, проверенного в практике воспитания, обучения и развития личности человека с малых лет. Актуальность исследования также определяется социальным заказом, сориентированным на развитие личности, собственным педагогическим опытом автора представленного исследования, наблюдениями, массовой педагогической практикой, которой констатируется недостаточный уровень в использовании мер по реализации дошкольного обучения. Это, прежде всего, вызвано обновлением содержания образования и воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Верно утверждение автора, что подвижные игры, обладая безграничными возможностями, представляют особую ценность для воспитания нравственно-волевых качеств детей. Играя, ребёнок для достижения поставленной цели старается действовать в соответствии с интересами своего коллектива, правильно оценивает свои силы и возможности.

По мнению диссертанта, перед педагогической наукой стоит главная задача - воспитание, обучение и развитие ребёнка, как физически крепкой, психически здоровой, нравственно развитой, трудоспособной и творческой

личности. В процессе социализации на всех возрастных периодах жизни, в том числе, дошкольном, становятся необходимыми вышеуказанные качества. Поэтому, от педагогических работников дошкольных учреждений требуется в сотрудничестве с родителями способствовать выработке у детей следующих качеств: ответственности, внимательности, смелости, находчивости, ловкости, гуманности и других, которые являются показателем системы ценностей человека в быстроменяющемся современном мире. При решении этой задачи особая роль отведена народным таджикским подвижным играм.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Диссертант провела большую научную работу по данной проблеме. Показав при этом научную эрудицию, знание теории и практики воспитания детей старшего дошкольного возраста, обеспечены методологическим обоснованием теоретических исходных положений, применением комплекса методов, адекватных задачам, объекту, предмету исследования, а также опорой на фундаментальные исследования в области методологии и психолого-педагогической науки.

Автором тщательно изучена теоретическая и методическая литература по данной проблеме, что позволило показать состояние разработанности темы диссертационного исследования. Изучив проведенное диссертантом исследование можно отметить, что для достижения цели ею приложено достаточно усилий. Из предлагаемых материалов явствует, что в течении многих лет диссертантом проработан довольно обширный материал и собраны источники, являющиеся основой диссертационного исследования.

Диссертант, исходя из актуальности и своевременности проблемы, четко сформулировала цель и задачи исследования, определила его объект, предмет и гипотезу. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования говорят о том, что исследователь внесла существенный вклад в теорию и практику работы по влиянию национальных

подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста.

Во введении диссертации обоснована актуальность исследуемой проблемы, определена степень разработанности темы, сформулирована цель, объект, предмет, рабочая гипотеза, задачи.

В первой главе «Современные аспекты исследования формирования нравственно-волевых качеств старших дошкольников в национальных подвижных играх» рассматривается ряд вопросов концептуальных подходов к личности ребенка дошкольного возраста в философии и психолого-педагогической науке, проблемы формирования нравственно-волевых качеств в психолого-педагогических исследованиях. Автор исследования верно утверждает, что влияние национальных игр нашел свое отражение в теории и практике российской и зарубежной психолого-педагогической науки.

По мнению автора, данные исследования показали, что отдельные работы по данной проблеме проводились в узком направлении с учётом физического развития и совершенствования организма ребенка, а также затрагивали использование фольклорного жанра в подвижных играх.

По утверждению автора, в ходе исследования игр было выявлено, что дети, играя, получают удовольствие, радуются, учатся друг у друга, обогащают свой духовный мир, а игры, в то время, трансформируются, исходя из требований часто меняющегося мира.

Диссертант в зависимости от культурно-исторического и социального экономического развития общества, игры детей разделила на основе половых различий (для девочек и мальчиков) и социального статуса (положение женщин и мужчин в обществе). Данные различия в психолого-педагогической науке называются «идентификацией женской и мужской модели поведения и половой дифференциализацией».

В современной психолого-педагогической науке используется термин «гендерный подход». Данный подход в воспитательно-образовательной

работе используется уже в младшем возрасте, с учетом половых различий, социального статуса, принятых норм и правил поведения в обществе.

Вторая глава «Особенности влияния национальных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста» является логическим и взаимосвязанным продолжением предыдущей главы.

Автор исследования, проводя беседы с детьми показала, что мальчики больше интересуются подвижными играми, хотя не отказываются от участия в других играх. Особенно, включаясь по приглашению девочек в игры с хозяйственно-бытовым содержанием, быстро начинают спорить и не всегда участвуют до конца игры. Девочки же, быстро объединяясь, больше организуют игры с хозяйственно-бытовым содержанием, играют в них определенное время.

Процесс наблюдений подвижных игр, бесед, чтения художественной литературы, использования детского игрового фольклора, систематизации детского опыта, способствовал появлению у детей интереса ко многим спортивным упражнениям, подвижным играм.

В ходе исследовательской работы Курбоновой Г.А. был составлен сценарий организации и проведения праздников и развлечений, в которых определенное место занимали подвижные игры с элементами детского фольклора. В них бралось во внимание возрастные особенности детей. В эти сценарии были включены подвижные игры, хороводные игры, игры-занятия, народные загадки как показатель нравственных ценностей.

В заключении диссертации подведены основные итоги проделанной работы, сформулировано заключение.

Оценка новизны и исследования

Научная новизна исследования заключается в представленной научной характеристике и рассмотрении предложенных методик проведения таджикских подвижных игр в процессе формирования нравственно-волевых качеств у дошкольников, приводится классификация

национальных подвижных игр с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Исследователь определила основные направления работы ДДУ по созданию и реализации педагогических условий формирования нравственно-волевых качеств старших дошкольников средствами таджикских национальных подвижных игр, а также разработаны методические указания для воспитателей по использованию народных подвижных игр в образовательном процессе; выявлены особенности развития и формирования нравственно-волевых качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе использования подвижных народных игр.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечиваются методическими и теоретическими положениями, соответствующим объемом фактического материала, а также системным подходом к использованию комплекса методов решения исследовательских задач, результатов опытно-педагогической работы. В рецензируемом научном исследовании автор раскрывает негативные факты, усиливающие актуальность темы.

Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Замечания по диссертационной работе в целом

1. Исследование выиграло бы, если автор провела сопоставительный анализ влияния национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей сельских и городских регионов.

2. Исследователь не затрагивает вопросы работы методических объединений по популяризации национальных игр на занятиях физической культуры в дошкольных учреждениях.

3. В работе допущены технические погрешности, грамматические пропуски и повторение одних и тех же слов.

Несмотря на указанные замечания они не снижают в целом положительной оценки диссертации.

Заключение

Диссертация является законченным научно – исследовательским трудом, имеющим существенное значение для педагогической науки. Работа Курбоновой Гулрухон Абдуалимовны выполнена на должном научном уровне. Она показала себя сложившимся исследователем. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и фактов. Ею сделаны четкие выводы. Результаты, полученные автором достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертационная работа Курбоновой Гулрухон Абдуалимовны на тему: «Влияние национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней ВАК Минобрнауки Российской Федерации, а ее автор Курбонова Гулрухон Абдуалимовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
психологии, методики преподавания
Таджикского государственного института
языков имени Сотима Улугзода

Котибова Шарифамох
Пирмахмадовна

Контактная информация:

Домашний адрес: Республика Таджикистан,
г.Вахдат, ул. Салимзода, кв 11.
моб.: +992904539954

Эл.почта: sharifa.kotibova@mail.ru

Подпись Котибовой Шарифамох

Заверяю

Начальник ОК Таджикского
государственного института
языков имени Сотима Улугзода

11.05.2019 г.

Наджмуддинов Ш.