

## ОТЗЫВ

официального оппонента Давлатова Дилшоода Разоковича - кандидата педагогических наук, и. о. доцента кафедры общественных и гуманитарных наук филиала Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Душанбе на диссертацию и автореферат Маджидзода Усмон Хомида на тему «Педагогические аспекты физического воспитания студентов вузов республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Актуальность исследования.** Физическое воспитание студентов вузов представляет собой важный компонент образовательного процесса, который в значительной степени влияет на формирование гармонично развитой личности, способной к эффективной профессиональной деятельности. Актуальность данного вопроса обусловлена рядом факторов, включая изменение образа жизни молодежи, развитие технологий и их влияние на физическую активность, а также необходимость подготовки студентов к жизни в условиях современных вызовов. Физическое воспитание не ограничивается лишь развитием физической силы и выносливости. Оно включает в себя целый ряд педагогических аспектов, которые способствуют формированию жизненно важных навыков и качеств, таких как командная работа, лидерство, ответственность и умение преодолевать трудности. Студенты, активно занимающиеся физической культурой, становятся более устойчивыми к стрессам, что особенно актуально в условиях учебной нагрузки и неопределенности на рынке труда.

Диссертант прав, утверждая, что важно, чтобы физическое воспитание стало неотъемлемой частью учебного процесса. Это подразумевает внедрение в образовательные программы не только обязательных занятий физической культурой, но и интеграцию физической активности в повседневную жизнь студентов. Например, использование активных методов обучения, таких как

игровые формы и спортивные соревнования, может значительно повысить мотивацию студентов.

Одной из главных целей физического воспитания является формирование у студентов устойчивых навыков здорового образа жизни. Педагоги должны активно работать над созданием условий для повышения осведомленности студентов о значении физической активности, правильного питания и психического здоровья. Программы, направленные на профилактику заболеваний и формирование здоровых привычек, становятся особенно актуальными в условиях растущего уровня стресса и ухудшения экологической ситуации. Актуальность проблемы педагогических аспектов физического воспитания студентов вузов также заключается и в необходимости формирования полноценной личности, способной не только к профессиональной деятельности, но и к ведению здорового образа жизни. Успешная интеграция физического воспитания в образовательный процесс требует от педагогов гибкости, креативности и умения адаптироваться к изменениям в социальной среде. Таким образом, физическая культура становится не только средством поддержания здоровья, но и важным фактором личностного роста и социализации студентов.

**Научная новизна** рассматриваемой диссертационной работы содержит концептуальные положения проведенного исследования. Наиболее значимыми его результатами, которые вносят вклад в педагогику и обогащают теорию и практику образования в условиях инновационного развития отечественного образования. Совокупность всех научных результатов, содержащихся в диссертации, можно квалифицировать как решение научной проблемы, имеющей значение для развития образования, что соответствует Положения о присуждении ученых степеней.

Автором сделаны корректные ссылки на источники заимствования материалов или отдельных результатов.

**Теоретическая значимость** работы заключается в том, что ее результаты являются определенным вкладом в исследовании, определяются значимостью научных обобщений, сформулированных в диссертации. Значимость исследования педагогических аспектов физического воспитания студентов вузов выражена в нескольких ключевых аспектах. Прежде всего это развитие научного знания. Исследование Маджидзода Усмон Хомида способствует углублению понимания роли физического воспитания в образовательном процессе. Оно может обогатить существующую научную литературу новыми данными о влиянии физической активности на когнитивные и эмоциональные аспекты студентов, а также на их социальное взаимодействие. Диссертанту удалось отразить формирование концептуальных моделей, которые выражаются в выявлении взаимосвязей между физическим воспитанием, психическим здоровьем и академической успеваемостью и может привести к созданию новых концептуальных моделей, которые, бесспорно, помогут в дальнейшем исследовании этих аспектов. Это может включать в себя разработку теоретических основ для педагогических методик, направленных на повышение эффективности физического воспитания.

Данное исследование может способствовать уточнению и расширению понятийного аппарата, связанного с физическим воспитанием, здоровым образом жизни и педагогическими методами. Это включает в себя определение ключевых терминов, таких как "физическая активность", "здоровый образ жизни" и "индивидуализированный подход", что важно для дальнейших научных дискуссий и исследований.

Теоретические выводы исследования могут стать основой для разработки эффективных программ физического воспитания, адаптированных к специфике образовательных учреждений и потребностям студентов. Таким образом, исследование Маджидзода У.Х. не только обогащает теорию, но и создает предпосылки для практического внедрения новых подходов в

образовательный процесс. Теоретическая значимость данного исследования мне видится в его способности расширить горизонты научного понимания физического воспитания, предложенных новых подходов к обучению и воспитанию студентов, а также созданию основы для дальнейших исследований в смежных областях.

**Практическая значимость исследования**, по нашему мнению, состоит в том, что исследование может послужить основой для создания и внедрения эффективных программ физического воспитания, адаптированных к потребностям студентов. Это включает в себя определение оптимальных форм и методов занятий, которые способствуют повышению физической активности и вовлеченности учащихся. Практические рекомендации, вытекающие из исследования, могут помочь в формировании навыков здорового образа жизни у студентов. Это может привести к снижению уровня заболеваемости, повышению общей физической подготовки и улучшению психоэмоционального состояния учащихся.

Исследование Маджидзода У. подчеркивает взаимосвязь между физической активностью и академической успеваемостью. Практическое применение полученных результатов может способствовать разработке программ, которые интегрируют физическую активность в учебный процесс, что, в свою очередь, может повысить успеваемость студентов. Практическая значимость исследования также заключается в его потенциале для поддержки дальнейших исследовательских инициатив в области физического воспитания. Результаты могут быть использованы для проведения дополнительных исследований, направленных на изучение различных аспектов физической культуры и ее влияния на студентов.

**Достоверность и обоснованность результатов исследования** не вызывают сомнений и определяются методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью его методики задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно –

экспериментальной работы в вузах, применением качественного и количественного анализа экспериментального материала.

Задачи исследования полностью реализуют сформулированную цель, их решение последовательно представлено в двух главах диссертационного исследования. Анализ текста диссертационного исследования позволяют сделать вывод о наличии у диссертанта широкой общенаучной подготовки, творческого потенциала исследователя и развитой способности конструировать образовательный процесс адекватно целям исследования. Диссертационное исследование написано автором самостоятельно, обладает внутренним единством. Комплекс методов исследования адекватен поставленным задачам.

Диссертантом была определена структура диссертации, которая состоит из введения, двух глав, заключения, приложений и списка использованной литературы.

Во введении обосновываются актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования, выделяются методологическая основа, методы и этапы исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обозначаются основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Педагогические основы физического воспитания студентов в учреждениях высшего профессионального образования» диссертант решает вопрос обеспечения специальных образовательных условий, которые являются важным аспектом развития физического воспитания в образовательных учреждениях. Этот подход охватывает создание специальных инфраструктурных возможностей, которые способствуют более эффективному и глубокому восприятию материала, а также развитию спортивных навыков студентов. Важно отметить, что физическая деятельность также способствует развитию этических и моральных качеств. Спортивные соревнования и стрессовые ситуации

выявляют истинные черты личности. Студенты, побеждая в трудных ситуациях, показывают не только свои физические возможности, но и психологическую устойчивость, честность, спортивный дух и способность работать в команде.

Во второй главе «Совершенствование процесса физического воспитания студентов в системе высшего образования Таджикистана» диссертант правомерно утверждает, что современные исследования показывают, что уровень физической активности среди молодежи снижается, что влечет за собой негативные последствия для здоровья. В Таджикистане, как и во многих других странах, наблюдается рост заболеваемости, связанный с малоподвижным образом жизни и неправильным питанием. Совершенствование физического воспитания может способствовать формированию у студентов навыков здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Физическое воспитание играет важную роль в общем образовательном процессе. Научно обоснованные подходы к физической культуре, описанные автором, могут повысить уровень концентрации, память и психоэмоциональное состояние студентов, что непосредственно влияет на их академическую успеваемость. Внедрение современных методик и программ физического воспитания может улучшить качество образовательного процесса в вузах Таджикистана.

Заслуженой заслугой исследователя следует отметить разработку и внедрение программы курса «Физическое воспитание». Современные изменения в системе высшего профессионального образования требуют принятия современных принципов обучения, воспитания, развития и укрепления здоровья студенческой молодежи.

В работе диссертантом сформулированы рекомендации.

#### **Замечания по диссертационной работе в целом.**

Расценивая диссертацию как инновационное, построенное на богатом фактическом материале исследование, тем не менее, необходимо высказать

некоторые замечания, возникшие при анализе диссертации и автореферата диссертации:

1. Работа бы выглядела более полно, если бы диссертант отметил и предложил необходимые изменения в законодательстве РТ для улучшения ситуации с физическим воспитанием студентов в Таджикистане.
2. Не освещен вопрос создания механизмов контроля и оценки, проведение мониторинга и оценки программ физического воспитания в вузах, включая стандарты качества и критерии успешности.
3. Говоря о подготовке педагогических кадрах, следовало бы осветить вопрос создания программ сертификации, разработки программ сертификации для тренеров и преподавателей, что безусловно, повысит уровень профессионализма и качества преподавания.

Тем не менее, все высказанные замечания носят дискуссионный характер, они не снижают ценности данного диссертационного исследования, которое по степени новизны, теоретической и практической значимости, объективности и достоверности исследования является исследованием, представляющим достижение в решении проблемы педагогических аспектов физического воспитания студентов вузов республики Таджикистан. Работа выполнена на достаточно высоком научно методологическом уровне, имеет практическую направленность.

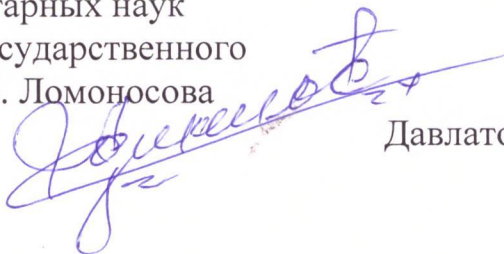
**Заключение.** Диссертация и опубликованные работы по теме исследования свидетельствуют о том, что соискатель Маджидзода Усмон Хомид является квалифицированным ученым, способной к научному поиску и теоретическим обобщениям. Диссертация выполнена на высоком научном уровне, содержит оригинальные результаты и представляет собой законченную работу.

Содержание автореферата полностью соответствует диссертационной работе. Автореферат диссертации оформлен в строгом соответствии с требованиями ВАК РФ.

. Диссертация Маджидзода Усмон Хомида на тему: «Педагогические аспекты физического воспитания студентов вузов республики Таджикистан», представленная на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне. Работа соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Маджидзода Усмон Хомид достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,  
и.о. доцента кафедры  
общественных и гуманитарных наук  
филиала Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова  
в городе Душанбе



Давлатов Дилшод Разокович

18 ноября 2024 г.

Подпись Давлатова Дилшода Разоковича  
заверяю: начальник ОК и СР филиала  
Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова  
в городе Душанбе



Пирназар С.М.