

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 10 декабря 2024 г., № 2

**О присуждении Маджидзода Усмону Хомиду, гражданину
Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических
наук.**

Диссертация «Педагогические аспекты физического воспитания студентов вузов Республики Таджикистан» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 27 сентября 2024 г. (протокол заседания № 2) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Маджидзода Усмон Хомид, 1968 года рождения, в 2007 году окончил Таджикский институт физической культуры по специальности «Физическая культура» с присвоением квалификации «Преподаватель»; в настоящее время работает преподавателем кафедры физической культуры и начальной военной подготовки факультета педагогики и физической культуры Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова (Министерство образования и науки Республики Таджикистан).

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Сафаров Шоди Асомуддинович, профессор, Таджикский институт физической культуры им. С.Рахимова, кафедра менеджмента и туризма, профессор кафедры.

Официальные оппоненты:

Шарапов Шавкатджон Ахмадович - доктор педагогических наук, профессор, государственное образовательное учреждение "Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова", кафедра социальной и профессиональной педагогики, профессор кафедры;

Давлатов Дилшод Раззокович - кандидат педагогических наук, филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Душанбе, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, доцент кафедры - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанном Кадыровой Малохат Бахшиллоевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, указала, что диссертационная работа Маджидзода Усмона Хомида на тему: «Педагогические аспекты физического воспитания студентов вузов республики Таджикистан» является самостоятельным, законченным исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), требованиям пунктов 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842, а его автор, Маджидзода Усмон Хомид заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 9 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Маджидзода У. Х. Система народного образования в начальном периоде образования советской власти в Таджикистан// Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (научный журнал). Серия гуманитарных и экономических наук. -2018.- № 1/4(57). – С. 107-113 (В соавт.)

2. Маджидзода У. Х. Непрерывное педагогическое образование// Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (научный журнал). Серия гуманитарных и экономических наук. -209.-№ 1/2 (62).- С..98-101. (В соавт.)

3. Маджидзода У. Х. Состояние и развитие инновационной технологии преподавания физической культуры в вузах Республики Таджикистан// Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (научный журнал). Серия гуманитарных и экономических наук.-2021.- №-4(92)- С. 156-162

4. Маджидзода У.Х. Педагогические аспекты учебной деятельности в физическом воспитании// Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (научный журнал) Серия гуманитарных и экономических наук.-2022.- №-1-2(9)-2022.- С. 205-208 (на тадж. яз.)

5. Маджидзода У.Х. Психолого-педагогические аспекты физического воспитания// Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (научный журнал). Серия гуманитарных и экономических наук.-2022.- №-1-3(101). - С. 193-197.

6. Маджидзода У. Х. Физическое развитие студентов и их физическая подготовка в современных условия// Вестник Таджикского национального университета.- 2023.- №7.- С.300-308(на тадж. яз.)

7. Маджидзода У.Х. Цель и задачи физического воспитания Студентов в высших учебных заведениях//Вестник Таджикского национального университета.- 2023.- №8.- С.266-274. (на тадж. яз.)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Зувайдоллозода Ф.З.- кандидата педагогических наук, и.о. доцента, проректора по учебе и управлению качеством образования Института энергетики. Отзыв положительный. Имеется пожелание. Рецензент пишет: «Важно обратить внимание на необходимость адаптации программ физического воспитания к различным уровням подготовки студентов, а также на создание мотивационной среды, способствующей активному участию студентов в спортивной жизни вуза».

2. Намозова Т.Б. - кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни. Отзыв положительный. Имеется пожелание: «Рекомендую уделить внимание практическим рекомендациям, сделанные диссертантом, которые могут быть реализованы в вузах для улучшения качества физического воспитания и повышения интереса студентов к занятиям спортом».

3. Садировой Дж.Ш. - кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета. Отзыв положительный. Имеются замечания рекомендательного характера: 1. Провести более глубокие эмпирические исследования, включая опросы и интервью со студентами, чтобы понять их восприятие физической активности и её влияние на учебный процесс. 2. Провести анализ успешных практик физического воспитания в других странах, что может помочь в разработке новых методов и подходов в Таджикистане.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением

диссертационного совета 99.0.065.02 от 27.09.2024 г., протокол № 2. в соответствии с пунктами 22, 23 «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2023 г., №842

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- доказана роль физической культуры в контексте воспитательного процесса вузов Республики Таджикистан;
- осуществлен анализ структуры, методов и организации воспитательного процесса в области физической культуры студентов;
- выявлены факторы, влияющие на успешное внедрение физической культуры в воспитательный процесс вузов Таджикистана;
- разработана программа физического воспитания студентов в вузах Таджикистана;
- доказана эффективность внедрения инновационных методов воспитания студентов по физической культуре, учитывающих разнообразие направлений и специальностей, представленных в вузе.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана эффективность предложенной в исследовании концепции физического воспитания студентов, которая строится на основе принципов гуманистической педагогики;
- выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность физического воспитания студентов в вузах Таджикистана;
- изучены дидактические особенности преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в профессиональной подготовке студентов;
- определены организационно-педагогические условия, способствующие эффективности физического воспитания в вузах Таджикистана.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- раскрыты психолого- педагогические аспекты физического воспитания студентов вузов Таджикистана;
- разработаны инновационные и передовые методы и технологии воспитания по физической культуре в вузах Таджикистана;
- представлены научно-практические рекомендации по совершенствованию процесса физического воспитания студентов вузов Таджикистана.

Результаты исследования могут быть использованы кафедрами физического воспитания, преподавателями и другими заинтересованными сторонами, которые занимаются организацией и реализацией образовательных программ в вузах. Рекомендации и выводы исследования могут быть использованы для улучшения педагогической работы и эффективного физического воспитания студентов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- выдвинутая в исследовании научная концепция обеспечивается методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретико-методологических позиций; комплексным применением методов исследования, соответствующих его целям и задачам; теоретической базой; экспериментальной проверкой по применению педагогических и психологических аспектов в воспитании физической культуры в вузах Таджикистана;
- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам совершенствования физического воспитания в системе высшего образования Таджикистана;
- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя заключается в обосновании ведущих положений исследования; отборе и глубоком анализе научных источников; в доказательстве основной идеи исследования; в разработке и проведении всех этапов исследования, в том числе экспериментальной апробации, которая заключалась в оценке процесса воспитания подростков и молодежи в духе патриотизма; использовании эмпирических методов, таких как опрос, интервью, анализ и обобщение данных; сравнительный анализ и оценка их результатов; педагогические наблюдения. Автор лично принял участие в апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных, подготовке публикаций по основным положениям диссертационной работы.

На заседании 10 декабря 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Маджидзода Усмону Хомиду ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета



Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

10.12.2024 г.