

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации по теме:

«Теоретико-методологические основы формирования эколого-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов»
Мансуровой Джамили Сулаймоновны, представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Мансуровой Джамили Сулаймоновны посвящена разработке и научному обоснованию теоретико-методологической основы формирования эколого-экономической культуры будущих педагогов - важнейшего направления, находящегося на стыке экологического сознания, экономической компетентности и педагогической ответственности. В условиях усложнения социально-экономических процессов и антропогенного влияния на окружающую среду исследуемая проблема является актуальной и стратегически значимой для системы профессионального педагогического образования. Соискатель доказывает, что формирование у будущих учителей эколого-экономической культуры является необходимым аспектом профессиональной подготовки педагогов нового поколения. В исследовании сделан акцент на подготовку педагога как транслятора культуры, способного интегрировать в образовательный процесс ценности экологической ответственности и экономической грамотности.

Следует особо подчеркнуть значимость комплексного подхода, в исследовании. Теоретико-методологическое основание диссертации опирается на современные концепции экологического образования, компетентностного и аксиологического подходов, а также на идеи гуманистической педагогики. Автор не просто компилирует теоретический материал, а выстраивает собственную логическую и научно обоснованную концептуальную рамку исследования. Особое внимание уделяется социокультурным и мировоззренческим аспектам исследуемой проблемы. Автор подчёркивает необходимость формирования у студентов педагогических специальностей устойчивой ценностной ориентации, готовности к экологически и экономически ответственному поведению, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Это свидетельствует о широте научного подхода, выходящего за рамки узкопрофессионального контекста и ориентированного на формирование гражданской позиции и общего культурного уровня будущих специалистов.

Структура работы свидетельствует о высокой степени научной зрелости и системного мышления автора. В первой главе проведён обстоятельный анализ научной литературы, на основе которого уточнено понятие «эколого-экономическая культура», выявлены структурные компоненты, определены критерии и уровни её сформированности. Во второй главе разработана модель формирования эколого-экономической культуры, включающая педагогические условия, средства и методы, с опорой на современные образовательные технологии. Третья глава содержит

описание и анализ опытно-экспериментальной работы, продемонстрировавшей высокую эффективность предложенной методики.

В диссертации прослеживается не только теоретическая глубина, но и высокая практическая значимость. Разработанные автором методические материалы, технологии и диагностические инструменты могут быть использованы в учебном процессе педагогических вузов, в системе повышения квалификации, а также при проектировании программ по экологическому и экономическому образованию.

Достоверность результатов подтверждена применением адекватных методов исследования, включая наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент, а также статистическую обработку полученных данных. Приведённые в автореферате результаты количественного и качественного анализа подтверждают эффективность разработанной модели и позволяют говорить о достижении поставленных в диссертации целей и задач.

Отдельно стоит отметить язык и стиль работы. Изложение научно обоснованное, логичное, грамотно структурированное, с чётким понятийным аппаратом. Автор демонстрирует высокий уровень владения научной терминологией, глубокое понимание сути исследуемых процессов и умение излагать материал в доступной и убедительной форме.

Безусловно, исследование Мансуровой Джамилы Сулаймоновны вносит значимый вклад в развитие теории и методологии профессионального педагогического образования. Работа отличается научной новизной, методической продуманностью, практической направленностью и социальной значимостью. Она открывает новые горизонты для дальнейших научных исследований, а также для совершенствования содержания и технологий профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях глобальных вызовов и перехода к устойчивому развитию.

Возможным направлением дальнейшей работы может стать расширение сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта по формированию эколого-экономической культуры в системе педагогического образования, а также разработка междисциплинарных курсов, интегрирующих экологическое, экономическое и педагогическое знание.

Автореферат диссертации Мансуровой Джамилы Сулаймоновны по теме «Теоретико-методологические основы формирования эколого-экономической культуры у будущих учителей педагогических вузов» позволяет сделать вывод о том, что проведенное диссертационное исследование можно считать самостоятельным, полноценным и завершенным. Публикации автора выражают основные идеи диссертационного исследования.

Анализ структуры и содержания автореферата диссертации Мансуровой Джамилы Сулаймоновны позволяет заключить, что в результате исследовательской работы соискателем предложен серьезный самостоятельный труд, отвечающий всем требованиям, предъявляемым к диссертации. Фундаментальная ценность диссертации заслуживает

положительной оценки, а её автор Мансурова Джамиля Сулаймоновна присвоения ученой степени доктора педагогических наук (Doctor of Science) по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

Капалыгина Ирина Ивановна,

заведующий кафедрой естественнонаучных

и лингвистических дисциплин и методик

их преподавания УО ГрГУ имени Янки Купалы,

доктор педагогических наук (Российской Федерации),

доцент



*Подпись Капалыгиной
Ирины Ивановны
удостоверено*

